

V1

Les mots composés

CM1

Les mots composés sont des mots reliés par un trait d'union ou une préposition (à, de, en, par, pour, sans, avec...) :

un arc-en-ciel

nez à nez

un chemin de fer

une station-service

Ils peuvent aussi être réunis en un seul mot ou placés côte à côte :

un portemanteau

un loup garou

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Un mot composé ne contient qu'un seul mot.
2. Les mots sont reliés uniquement par un trait d'union.
3. en , de , à sont des prépositions.

Retrouve les mots composés qui ont été mélangés

4. Un ouvre-plats / un essuie-papier / un coupe-boites / un chauffe-ménage / un remue-mains.

1. faux 2. faux 3. vrai 4. un ouvre-boîte / un essuie-papier / un chauffe-plats / un remue-ménage

sabelle06ekta.blog.com

V2

Les synonymes

CM1

* Les synonymes sont des mots qui ont le même sens ou un sens proche. Ils permettent d'éviter les répétitions ou d'être plus précis :

Les parents élèvent leurs enfants.
Les parents éduquent leurs enfants.

* Les synonymes doivent être de la même classe (un nom est synonyme d'un nom, un adjectif est synonyme d'un adjectif...).

élèvent et éduquent sont des verbes.

* Pour remplacer un mot par un synonyme il faut être attentif au contexte qui donne le sens du mot :

un petit moment un moment bref
un petit chemin un chemin étroit.

* L'abréviation du dictionnaire syn ou le signe = signalent le ou les synonymes du mot.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les synonymes permettent de dire le contraire.
2. Les mots synonymes ont la même nature.
3. Pour remplacer un mot par un synonyme, on doit tenir compte du contexte.
4. Un mot peut avoir plusieurs synonymes.

Le mot proposé peut-il remplacer le mot souligné ?

5. Ces exercices sont trop durs. → simples
6. Nous avons vu un nouveau film. → regardé
7. Le serveur donne les plats aux clients. → sert
8. Cette fleur a une odeur agréable. → senteur

1. Faux 2. vrai 3. vrai 4. vrai 5. non 6. oui 7. oui 8. oui

sabelle06ekta.blog.com

V3

Les contraires

CM1

Les contraires sont des mots qui s'opposent par leur sens. Ils ont toujours la même nature grammaticale :

la montrée/la descente (noms)

lourd/léger (adjectif)

entrer/sortir (verbes)

Ils peuvent appartenir à la même famille et s'opposent alors par un préfixe comme a-, in-, dé-, mal- ou parfois non- :

symétrique/asymétrique

poli/impoli

heureux/malheureux

faire/défaire

la violence/la non-violence

Ils peuvent aussi être de familles différentes : grand/petit
Tous les mots n'ont pas un contraire. Mais certains en ont plusieurs, selon le contexte :

un tissu doux - un tissu rugueux

un enfant doux - un enfant brutal

Exercices à faire à l'oral.

Vrai ou faux ?

1. Les contraires s'opposent par le sens.
2. Les contraires ont des natures différentes
3. Tous les mots ont un contraire
4. Les contraires sont toujours des mots de la même famille.

Ces mots sont-ils des contraires ?

5. correct - incorrect
6. tacher - propre
7. lire - élire
8. battre - débattre

1. Vrai 2. Vrai 3. faux 4. faux 5. oui 6. oui 7. non 8. non

sobelle06.extablog.com

As-tu compris ?

V4

La construction des mots

CM1

La plupart des mots de la langue française sont construits à partir de différents éléments :

Le <u>radical</u> est l'élément de base, il contient le sens principal du mot : <u>un bond</u>	Le <u>préfixe</u> se place au début du mot, avant le radical : <u>un rebond</u>	Le <u>préfixe</u> se place à la fin du mot, après le radical : <u>bondir</u>
---	--	---

Un même mot peut contenir un préfixe et un suffixe : rebondir

Les mots qui ont le même radical et un sens commun constituent une famille de mots : un bond - un rebond - rebondir - un rebondissement.

Attention : Certains mots qui se ressemblent n'appartiennent pas à la même famille de mots : bondé signifie être plein.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Les mots d'une même famille ont un radical commun.
2. Tous les mots qui se ressemblent appartiennent à la même famille de mots.
3. Un mot contient toujours un préfixe et un suffixe.
4. Le suffixe se place au début du mot.

La partie soulignée est-elle celle écrite en italique ?

5. enterrer - terrestre - atterrir : le suffixe
6. un parasol - solaire - un solarium : le radical
7. consolider - solidarité - solidifier - solidement : le radical
8. refleurir - un fleuriste - la floraison : le suffixe

1. Vrai 2. faux 3. faux 4. faux 5. oui 6. oui 7. non 8. non

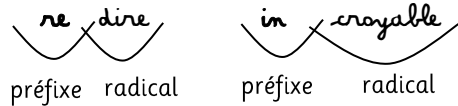
sobelle06.extablog.com

V5

Les préfixes

CM1

Le **préfixe** se place devant le radical d'un mot. Il permet de former un nouveau mot ou **mot dérivé**.



Préfixes	Signification	Exemples
re-, r-	répétition, retour en arrière	revenir, retrouver
pré-	avant, devant	préfixe, prédire
pro-	en avant de	projeter, provenir
im-, in-, il-, ir-, mal-	contraire	immobile, incomplet, illisible, irréfléchi, maladroit
mono-	un	monoplace, monologue
bi-	deux	bimensuel, bicyclette
en-, em-	dans	enlaidir, emprisonner
a-, é-	rendre plus	amaigrir, éclaircir
inter-, intra-, intro-	entre, au milieu de, parmi	intramusculaire
trans-	au delà	transporter

Exercices à faire à l'oral.

Vrai ou faux ?

1. Le préfixe se place derrière le radical.
2. Certains préfixe permettent de dire le contraire.
3. Tous les mots ont un préfixe.

Les mots soulignés ont-ils un préfixe ?

4. illégal - illogique - illisible
5. un minijupe - un minibus - le minimum
6. une multiprise - un multicoque - multiplier

1. faux 2. vrai 3. faux 4. oui 5. non 6. non

As-tu compris ?

sobelle06.ekta.blog.com

V6

les suffixes

CM1

Le suffixe, qui est toujours placé après le radical, change le plus souvent la nature grammaticale du mot. Il donne une indication sur le sens du nouveau mot.

Les suffixes ont, comme les préfixes, une signification :

* -ement, -tion, -age, -ure : ces suffixes permettent de construire des mots désignant une action ou le résultat d'une action.

un changement : action de changer

* -eur, -ier, -iste, -er, -ien : ils permettent de construire des noms qui signifient « personne qui fait quelque chose ».

un musicien : personne qui joue de la musique

* -able, -ible, -uble : ils permettent de construire des adjectifs qui signifient « qui peut-être... »

mangeable : qui peut être mangé

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le suffixe ne donne aucune indication sur le sens d'un mot.
2. Le suffixe se trouve après le radical
3. -tion est un suffixe qui permet de faire des noms désignant une action
4. Le suffixe change souvent la nature grammaticale des mots

La partie soulignée est-elle celle écrite en italique ?

5. Une action ou son résultat : un déménagement, une rédaction, une guérison
6. Une personne qui fait quelque chose : un italien, une portière, une agrafeuse
7. Qui peut-être... : un cartable, un misérable, intouchable
8. Une personne qui fait quelque chose : un sculpteur, un informaticien, un jardinier

1. faux 2. vrai 3. vrai 4. vrai 5. oui 6. non 7. non 8. oui

sobelle06.ekta.blog.com

V7

Les niveaux de langage

CM1

Selon la situation (personne à qui l'on s'adresse, lieu dans lequel on se trouve, oral ou écrit), on utilise des niveaux de langage différents pour s'exprimer.

On distingue **trois niveaux de langage** :

- Le langage soutenu, surtout utilisé à l'écrit : *Hâte-toi !*
- Le langage courant : *Dépêche-toi !*
- Le langage familier : *Grouille-toi !*

La différence entre les niveaux de langage apparaît aussi dans la prononciation et la construction de phrases :

Vient-il ce soir ?
Est-ce qu'il vient ce soir ?
Il vient ce soir ?

Exercices à faire à l'oral.

Vrai ou faux ?

As-tu compris ?

1. On distingue trois niveaux de langage.
2. Le langage soutenu permet de discuter avec ses amis.
3. Le langage courant est surtout utilisé à l'écrit.
4. Le langage familier s'utilise en classe.

Les mots ou expressions sont-ils du même niveau de langage ?

5. harassante - incommodée - foutue
6. Est-il là ? - Vient-il ? - Il arrive ?
7. Je ne vois pas - Je ne sais pas - je n'entends pas.
8. Le boulot - une bécane - un livre

1. vrai 2. faux 3. faux 4. faux 5. non 6. non 7. oui 8. non

sobelle06.eklablog.com

V8

Les mots génériques

CM1

Un mot générique permet de nommer une catégorie de choses ayant des points communs :

L'abeille, la fourmi et la mouche sont des insectes.
 Le mot générique qui regroupe ces trois mots est donc insectes.

Le mot générique peut-être un nom, un verbe ou un adjectif qualificatif.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Un mot générique désigne un ensemble de choses ayant des points communs.
2. Un mot générique désigne un ensemble de mots de la même famille.
3. Le mot générique est toujours un nom.
4. Un mot générique désigne le genre (masculin, féminin) d'un mot.

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

5. Le mot générique *arbre* désigne l'ensemble « cerisier, poirier, frêne, pommier. »
6. Le mot générique *mammifère* est l'équivalent de « animal dont la femelle a des mamelles ».
7. Le mot générique *animal* peut désigner les catégories mammifères, reptiles et insectes.

1. Vrai 2. faux 3. faux 4. faux 5. oui 6. non 7. oui

sobelle06.eklablog.com