


Le phonème [ ɔ̃ ]  Les graphèmes on on OM om

J'entends le son [ ɔ̃ ]  et je vois les lettres on ou om.

A. Syllabes à dicter : **son - bon - ron - pon - von - selon - plon - dron - melon - valon - salon - coton -**

B. Phrases à dicter : 1. Je les lis ou on me les lit.

**Mon petit poisson tourne en rond dans son bocal. Soudain, il passe sous le pont et fait un bond. Plouf ! Il inonde le salon. Je ne suis pas contente. Quel polisson ce petit poisson !**

2. J'entoure en rouge la lettre qui fait le son [ ɔ̃ ] .


3. J'entoure en bleu les majuscules et les points.

C. J'écris en suivant le modèle.

J'observe bien le sens de l'écriture : on om

on - om -

rond -

D. J'entoure en rouge si j'entends le son [ ɔ̃ ] 



E. En changeant une lettre à chaque mot proposé, je forme un nouveau mot.

salon : ..... 


selon : ..... 

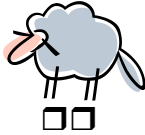
boisson : ..... 

**Attention : La lettre n devient m devant p et b sauf pour bonbon**

Le phonème [ ɔ ] Les graphèmes on en OM om



A. Je coche la syllabe où j'entends le son [ ɔ ] .

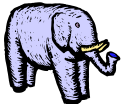


B. Quand j'entends le son [ ɔ ], j'écris :

**on**

**om**

**ou**



un éléph....t



le hériss.....



la p.....pe



le parf....



la f....rmi



l'éc....reuil

C. Je remets la phrase dans l'ordre puis je la recopie.

tourne Mon petit poisson dans son local. en rond

---

---

---

---

---

un bond soudain, sous le pont et fait. il passe

---

---

---

---

---



J'apprends les mots en les copiant plusieurs fois.

soudain - quel poisson - un poisson - je suis contente - un bond

soudain - quel poisson - un poisson - je suis contente - un bond