

# I love english school - BRNE - English Programme

	1-My home	2-My school	3-My town	4-My Hobbies
S1	<p><b>Describing myself</b> :Se présenter (prénom, âge). Poser des questions (identité, âge). Se décrire physiquement.</p> <p><i>I can describe myself : my name, my age, my face.</i></p>	<p><b>Are you OK ?</b> Décrire son état physique et moral ou celui d'une autre personne, poser des questions à ce sujet, nommer certaines parties du corps. <i>I can name feelings. I can describe how I feel, how somebody feels. I can name body parts.</i></p>	<p><b>At the grocer's</b> :quelques fruits et légumes, exprimer un souhait, exprimer ses goûts alimentaires, poser des questions sur les goûts alimentaires de quelqu'un. <i>I can name food : fruit and vegetables. I can say what I like, what I don't like. I can order a meal in a restaurant.</i></p>	<p><b>At the music store</b> : Nommer certains instruments de musique, donner des informations / poser des questions sur les pratiques musicales. <i>I can name musical instruments. I can ask questions about musical instruments.</i></p>
S2	<p><b>My family</b>: Présenter les membres de sa famille, poser des questions sur l'identité de quelqu'un. <i>I can name family members. I can present family members. I can ask questions about family members.</i></p>	<p><b>My schedule</b>: décrire son emploi du temps scolaire, poser des questions sur l'emploi du temps de quelqu'un, <i>I can name school subjects. I can describe my schedule. I can describe somebody's schedule.</i></p>	<p><b>A tour in my town</b>: Demander son chemin à quelqu'un, donner des informations sur un itinéraire. <i>I can name shops and services. I can ask for or give a location.</i></p>	<p><b>Let's do some sport</b>: Nommer des activités sportives, parler de ses capacités, de ses préférences sur ces pratiques sportives, poser des questions sur le thème du sport. <i>I can name sports. I can say what sport I like and don't like. I can describe what I can and can't do.</i></p>
S3	<p><b>My pets</b>: Nommer les animaux domestiques, dire à qui ils appartiennent. <i>I can name a pet. I can ask questions about pets</i></p>	<p><b>In my school</b>: Nommer le matériel de la classe, demander du matériel à quelqu'un, comprendre et à donner des consignes de classe. <i>I can name school materials. I can describe what I have in my schoolbag / pencil case. I can understand classroom instructions.</i></p>	<p><b>In the clothing store</b>: Nommer des vêtements de couleurs, décrire sa tenue vestimentaire, poser des questions sur la tenue vestimentaire de quelqu'un. <i>I can name clothes and colours. I can describe my clothes. I can describe someone's clothes.</i></p>	<p><b>At the zoo</b>: Nommer certains animaux sauvages, certaines de leurs qualités, exprimer ses préférences, justifier sommairement son point de vue. <i>I can name animals. I can name my favourite animal and I can describe it.</i></p>
S4	<p><b>My house</b>: Nommer les pièces de sa maison, demander et dire combien il y a de pièces dans une maison, décrire l'emploi du temps d'une matinée. <i>I can name different rooms. I can describe an apartment and ask questions about it. I can talk about my routine.</i></p>	<p><b>I know my alphabet!</b> Nommer les lettres de l'alphabet, épeler son nom et prénom, donner son adresse, adresse électronique et numéro de téléphone. <i>I can say the alphabet. I can ask and give personal information : my address, my email address, my phone number. I can spell my name. I can count in English up to 100.</i></p>	<p><b>My new glasses</b>: Exprimer un souhait, - demander, donner le prix d'un article. <i>I can count in English up to 100. I can ask for and give a price.</i></p>	<p><b>What's on tv tonight</b>: Demander et indiquer l'heure, décrire sommairement la programmation d'une chaîne de télévision. <i>I can count in English up to 60. I can tell the time. I can name some TV programs. I can ask and give information about a TV program."</i></p>
S5	<p><b>History of the USA</b> (civilisation): vocabulaire, éléments culturels</p>	<p><b>School in the USA</b>: vocabulaire et éléments culturels sur l'école aux USA.</p>	<p><b>New-York</b> :vocabulaire et éléments culturels sur New York</p>	<p><b>Tom Sawyer</b> :vocabulaire et éléments culturels sur Tom Sawyer.</p>
S6: Assessment	<p>Savoir se présenter et se décrire sommairement et être capable de le demander à quelqu'un 1. Savoir présenter les membres de sa famille et être capable de le demander à quelqu'un 2. Savoir décrire sa maison et être capable de le demander à quelqu'un 3. Savoir décrire ce qu'on fait le matin et être capable de le demander à quelqu'un</p>	<p>1. Savoir donner des informations administratives : adresse postale, adresse électronique, numéro de téléphone et les demander à quelqu'un 2. Savoir épeler un prénom, un nom, une adresse électronique et le demander à quelqu'un 3. Savoir dire comment je vais, il/elle va et le demander à quelqu'un 4. Savoir parler de l'emploi du temps et du matériel scolaire et le demander à quelqu'un</p>	<p>1. Savoir parler de ses goûts alimentaires et les demander à quelqu'un 2. Savoir localiser un commerce dans la ville et savoir demander ces informations à quelqu'un 3. Savoir parler de tenues vestimentaires et savoir obtenir des informations à ce sujet 4. Savoir demander et donner le prix d'un article .</p>	<p>1. Savoir parler de ses pratiques sportives et musicales et savoir obtenir ces informations auprès de quelqu'un 2. Savoir parler de ses goûts, savoir les justifier et obtenir ces informations. 3. Savoir s'exprimer sur ses capacités physiques et savoir obtenir ces informations auprès de quelqu'un 4. Savoir décrire une grille de programme télé et savoir demander ces informations à quelqu'un</p>

## 5 – My Holidays

S1	<b>Countryside/town:</b> Utiliser le vocabulaire relatif aux moyens de transports et à la signalisation routière, donner des conseils de sécurité. <b>I can name means of transportation. I can understand some safety rules. I can ask and give information about safety rules</b>
S2	<b>Where do yo go on holidays ?</b> Nommer des moyens de transports et des destinations de vacances, exprimer un souhait sur une destination de vacances. <b>I can I name holiday destinations. I can describe where I usually go on holidays. I can name the mean of transportation I use in vacation.</b>
S3	<b>The weather -:</b> A dire / à demander le temps qu'il fait. <b>I can describe the weather. I can ask and give information about the weather.</b>
S4	<b>Foreign countries :</b> A parler des activités pratiquées en vacances ou selon la météo. <b>I can name seasons. I can ask for and give information about the weather. I can ask for and give information about my hobbies during holidays".</b>
S5	<b>USA versus UK :</b> Vocabulaire et éléments culturels sur les USA et la Grande-Bretagne.
S6: Assessment	1. Exprimer un ordre, une obligation 2. Savoir si je suis autorisé à faire quelque chose 3. Savoir parler de destination de vacances et savoir obtenir des informations sur une destination de vacances 4. Savoir parler des moyens de transport pour voyager, se déplacer d'un endroit à un autre et savoir obtenir des informations sur les moyens de transports utilisés pour se déplacer. 5. Savoir parler du temps qu'il fait et savoir obtenir des informations sur le temps qu'il fait ; 6. Savoir parler du choix de ses loisirs en fonction du temps qu'il fait.