

Mala et sa sœur Poline ont dix ans. Elles habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit. L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Mala et sa sœur Poline ont dix ans. Elles habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit. L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Comme tous les Inuits, Mala et Poline mangent des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elles mangent peu de légumes car ils coutent très cher.

Mala et Poline aiment beaucoup leur pays même si en hiver, elles ne voient presque pas le soleil pendant trois mois.

Les deux fillettes adorent les jours de fête. Ces jours-là, elles portent le costume traditionnel des Inuits : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

# Texte 7

Mala et Poline, des petites filles du Groenland

Exercices  
CE1 1/4

## Conjugaison :

1) Transpose avec elle.

*Les deux fillettes jouent dans la neige. Elles rentrent. Elles mangent.*

## grammaire :

2) Écris sous chaque pronom en gras à qui il renvoie.

*Nina raconte : « **Je** suis allée en vacances à Nice. »*

---

*Alex demande à Maxime : « **Vas-tu** au judo ? »*

---

*Eva et Lucie disent à Chloé : « **Nous** savons bien notre leçon. »*

---

*Lisa demande à Paul et Léo : « **Avez-vous** déjà pris le train ? »*

---

*Hugo dit à ses deux copains : « **J'ai** des billes. **Voulez-vous** jouer avec moi ? »*

---

*Inès dit à Marion : « **J'ai** une sœur, elle a deux ans. **Tu** as une sœur aussi ? »*

---

grammaire :

3) Recopie le sujet et le verbe en gras dans la colonne du tableau qui convient.

**Elles mangent** du gâteau.

Le matin, **je bois** du chocolat.

**Un avion** passe dans le ciel.

Dans la forêt, **nous ramassons** des châtaignes.

**Vous caressez** le chien.

**Les feuilles bougent** sous le vent.

| LE SUJET EST UN GROUPE NOMINAL | LE SUJET EST UN PRONOM |
|--------------------------------|------------------------|
|                                |                        |
|                                |                        |
|                                |                        |
|                                |                        |
|                                |                        |

4) Complète chaque phrase avec un sujet qui convient. Attention aux majuscules en début de phrase.

je - nous - vous

..... avez peur du noir.

..... marchons dans le bois.

Dans le jardin, ..... cueillons des fraises.

À midi, ..... rentrez chez vous.

Le mercredi, ..... vais à la piscine.

Ce matin, ..... suis en pleine forme.

#### grammaire:

5) Classe les mots en gras (noms) selon ce qu'ils désignent.

*Mala et Poline - un phoque - des bottes - un costume - un caribou - une maison de bois - un poisson - une ceinture - les parents - les voisins - le toit*

| UNE PERSONNE | UN ANIMAL | UNE CHOSE | UN SENTIMENT<br>UNE SENSATION |
|--------------|-----------|-----------|-------------------------------|
|              |           |           |                               |
|              |           |           |                               |
|              |           |           |                               |
|              |           |           |                               |
|              |           |           |                               |

6) Dans les groupes suivants, change deux fois le mot en gras (le déterminant).

Exemple : *le crayon, un crayon, mon crayon,*

*une botte - cette maison - la parka - ma cousine - une maison*

#### Production écrite:

Aminata et Nafi habitent en brousse avec leurs parents dans des cases.

Elles ont cinq ans. C'est la première année qu'elles vont à l'école. Elles apprennent des comptines. Dans la cour, il y a des jeux. Le midi, elles mangent dans la classe car elles habitent loin de l'école. Elles mangent une assiette de bouillie faite avec de la farine de mil (une céréale cultivée au Burkina). Avant de manger, il faut se laver les mains. Les enfants sortent dans la cour pour le faire sous l'oeil du maitre. L'eau est précieuse car on est souvent obligé d'aller loin de l'école pour la puiser. L'eau est conservée fraîche dans un grand pot en terre (un canari). Quand un élève a soif, il prend de l'eau dans le canari avec un gobelet.

Observe les photos ci-dessous. En choisir trois au CE1, quatre au CE2 et écrire une phrase en autonomie pour chaque photo.



## Conjugaison :

1) Transpose avec elle.

*Les deux fillettes jouent dans la neige. Elles rentrent. Elles mangent.*

*Elles n'ont pas froid. Elles aiment le Groenland.*

## grammaire :

2) Écris sous chaque pronom en gras à qui il renvoie.

*Nina raconte : « **Je** suis allée en vacances à Nice. »*

---

*Alex demande à Maxime : « **Vas-tu** au judo ? »*

---

*Eva et Lucie disent à Chloé : « **Nous** savons bien notre leçon. »*

---

*Lisa demande à Paul et Léo : « **Avez-vous** déjà pris le train ? »*

---

*Hugo dit à ses deux copains : « **J'ai** des billes. **Voulez-vous** jouer avec moi ? »*

---

*Inès dit à Marion : « **J'ai** une sœur, elle a deux ans. **Tu** as une sœur aussi ? »*

---

grammaire :

3) Recopie le sujet et le verbe en gras dans la colonne du tableau qui convient.

***Elles mangent** du gâteau.*

*Le matin, **je bois** du chocolat.*

***Un avion** passe dans le ciel.*

*Dans la forêt, **nous ramassons** des châtaignes.*

***Vous caressez** le chien.*

***Les feuilles bougent** sous le vent.*

| LE SUJET EST UN GROUPE NOMINAL | LE SUJET EST UN PRONOM |
|--------------------------------|------------------------|
|                                |                        |
|                                |                        |
|                                |                        |
|                                |                        |
|                                |                        |

4) Complète chaque phrase avec un sujet qui convient. Attention aux majuscules en début de phrase.

*je - nous - vous*

*..... avez peur du noir.*

*..... marchons dans le bois.*

*Dans le jardin, ..... cueillons des fraises.*

*À midi, ..... rentrez chez vous.*

*Le mercredi, ..... vais à la piscine.*

*Ce matin, ..... suis en pleine forme.*



#### grammaire:

5) Classe les mots en gras (noms) selon ce qu'ils désignent.

*Mala et Poline - la joie - un phoque - des bottes - un costume - un caribou - une maison de bois - le froid - un poisson - une ceinture - les parents - les voisins - le toit*

| UNE PERSONNE | UN ANIMAL | UNE CHOSE | UN SENTIMENT<br>UNE SENSATION |
|--------------|-----------|-----------|-------------------------------|
|              |           |           |                               |
|              |           |           |                               |
|              |           |           |                               |
|              |           |           |                               |
|              |           |           |                               |

6) Dans les groupes suivants, change deux fois le mot en gras (le déterminant).

Exemple : **le** crayon, **un** crayon, **mon** crayon, **ce** crayon

**une** botte - **cette** maison - **la** parka - **ma** cousine - **une** maison

#### Production écrite:

Aminata et Nafi habitent en brousse avec leurs parents dans des cases.

Elles ont cinq ans. C'est la première année qu'elles vont à l'école. Elles apprennent des comptines. Dans la cour, il y a des jeux. Le midi, elles mangent dans la classe car elles habitent loin de l'école. Elles mangent une assiette de bouillie faite avec de la farine de mil (une céréale cultivée au Burkina). Avant de manger, il faut se laver les mains. Les enfants sortent dans la cour pour le faire sous l'oeil du maitre. L'eau est précieuse car on est souvent obligé d'aller loin de l'école pour la puiser. L'eau est conservée fraîche dans un grand pot en terre (un canari). Quand un élève a soif, il prend de l'eau dans le canari avec un gobelet.

Observe les photos ci-dessous. En choisir trois au CE1, quatre au CE2 et écrire une phrase en autonomie pour chaque photo.



**Mala, une petite fille du Groenland**

Mala a dix ans. Elle habite une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de ses voisins est rouge. La famille de Mala fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala n'a pas froid. Sa maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala prend une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elle enfle une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

**Mala, une petite fille du Groenland**

Mala a dix ans. Elle habite une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de ses voisins est rouge. La famille de Mala fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala n'a pas froid. Sa maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala prend une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elle enfle une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

### Mala, une petite fille du Groenland

Mala a dix ans. Elle habite une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de ses voisins est rouge. La famille de Mala fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala n'a pas froid. Sa maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala prend une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elle enfile une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Comme tous les Inuits, Mala mange des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elle mange peu de légumes car ils coutent très cher.

Mala aime beaucoup son pays même si en hiver, elle ne voit presque pas le soleil pendant trois mois.

La fillette adore les jours de fête. Ces jours-là, elle porte le costume traditionnel des Inuits : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

CE1

Mala a dix ans.

Elle habite une jolie maison.

✂-----

Mala et sa soeur Poline ont dix ans.

Elles habitent une jolie maison.

✂-----

l'hiver

leurs voisins

les matins

✂-----

une parka fourrée

✂-----

CE1

Mala a dix ans.

Elle habite une jolie maison.

✂-----

Mala et sa soeur Poline ont dix ans.

Elles habitent une jolie maison.

✂-----

l'hiver

leurs voisins

les matins

✂-----

une parka fourrée

✂-----

Mala a dix ans.

Elle habite une jolie maison.

Mala mange des poissons séchés.

Mala prend une douche chaude.

Elle ne voit presque pas le soleil.

✂-----

Mala et sa soeur Poline ont dix ans.

Elles habitent une jolie maison.

Mala et Poline mangent des poissons séchés.

Mala et Poline prennent une douche chaude.

Elles ne voient presque pas le soleil.

✂-----

l'hiver

leurs voisins

les matins

les Inuits

le soleil

une tunique

✂-----

une parka fourrée

des poissons séchés

des poissons frais

des perles multicolores

une large ceinture brodée

✂-----