



## Mon organisation

**Lundi, mardi et jeudi** : dictée flash sur le cahier du jour sauf pour un élève qui fait la dictée sur le dos du tableau. La dictée est à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. L'enseignant est effacé, les élèves doivent mobiliser leurs connaissances pour se corriger.

**Vendredi** : dictée bilan. La dictée comme la précédente est corrigée collectivement pour expliquer l'orthographe des mots. L'enseignant relira les copies et fera un point avec les élèves en difficulté.

Pour chaque dictée, vous trouverez une version pour les élèves en difficulté ainsi que les mots à apprendre à la fin de la période.

<b>Période 3 - Semaine 2</b> Texte « Les Misérables (1) »	<u>Notions travaillées :</u>
<b>Jour 1</b> : Cosette était une petite fille, orpheline, qui vivait chez les Thénardier.	Accord du GN Accord sujet/verbe
<b>Jour 2</b> : Elle vivait dans une auberge. Elle allait puiser de l'eau à la source à la demande de Mme Thénardier.	L'imparfait Infinitif
<b>Jour 3</b> : En chemin, elle s'arrêta devant une boutique. Elle ne pouvait pas quitter les yeux de cette prodigieuse poupée.	Homophone est/et Homophone à/a
<b>Bilan</b> : Les Misérables est l'histoire d'une petite orpheline qui vivait chez Monsieur et Madame Thénardier. Elle vivait dans une auberge et elle devait faire différentes tâches comme aller chercher de l'eau. Pour y aller, elle longeait une rangée de boutiques.	

<b>Période 3 -Semaine 3</b> Texte « Les Misérables (2) »	<u>Notions travaillées :</u>
<b>Jour 1</b> : Elle a quitté la boutique et elle a avancé vers la sortie du village.	Accord du GN Accord sujet/verbe
<b>Jour 2</b> : Il faisait sombre, la petite fille de huit ans était effrayée.	L'imparfait / Passé composé
<b>Jour 3</b> : Elle a hésité pendant un moment. Puis, elle a pris le chemin qui menait à la source.	Homophone est/et Homophone a/à
<b>Bilan</b> : Pour aller chercher de l'eau, elle devait quitter la boutique et avancer vers la sortie du village. Il faisait très sombre, la jeune orpheline était effrayée. Elle a pris le chemin qui menait à la source après quelques hésitations.	

<b>Période 3-Semaine 4</b> Texte « La restauration d'un moulin »	<u>Notions travaillées :</u>
<b>Jour 1 :</b> Pour le journal de l'école, Timothée a dû interviewer son grand-père à propos d'un vieux moulin qu'il a acheté.	Accord du GN Accord sujet/verbe
<b>Jour 2 :</b> Voici son interview : A quoi servait ce moulin ? Il servait à moudre du blé. Quand as-tu acheté ce vieux moulin ? Je l'ai acheté il y a environ deux ans.	Passé composé Homophone est/et Homophone la/là
<b>Jour 3 :</b> As-tu dû faire beaucoup de travaux ? Oui, pour qu'il fonctionne, j'ai réparé la roue et le vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage puis, j'ai nettoyé la grille et le canal d'arrivée d'eau.	
<b>Bilan :</b> Pour le journal de l'école, Timothée devait interviewer son grand-père à propos de son moulin. Il lui a demandé à quoi servait le moulin, sa date d'achat et s'il avait fait beaucoup de travaux pour qu'il fonctionne à nouveau.	

<b>Période 3 - Semaine 5</b> Texte « Une expérience scientifique »	<u>Notions travaillées :</u>
<b>Jour 1 :</b> Dans cette classe, ils ont fabriqué une petite station d'épuration avec des bouteilles d'eau.	Accord du GN Accord sujet/verbe
<b>Jour 2 :</b> Pour cela, ils ont dû utiliser quatre bouteilles. Ils ont percé des petits trous dans trois de ces bouteilles.	Passé composé Homophone est/et
<b>Jour 3 :</b> Dans les bouteilles, ils ont mis une grille, des graviers ou du sable. Dans la dernière bouteille, il n'y avait rien.	Homophone ont/on
<b>Bilan :</b> Cette classe a fabriqué une mini-station d'épuration avec quatre bouteilles d'eau. Les élèves ont percé des petits trous dans trois bouteilles et ont mis des graviers, du sable ou une grille pour filtrer l'eau.	

<b>Période 3 - Semaine 6</b> Texte « Une expérience scientifique »	<u>Notions travaillées :</u>
<b>Jour 1 :</b> Pour réaliser l'expérience, ils ont versé de l'eau très sale dans la première bouteille.	Accord du GN Accord sujet/verbe
<b>Jour 2 :</b> L'eau a été filtrée et elle est passée dans la deuxième bouteille, puis dans la troisième bouteille.	Passé composé Homophone
<b>Jour 3 :</b> Enfin, l'eau est arrivée dans la quatrième bouteille. Elle était claire. Néanmoins, les élèves n'ont pas bu cette eau.	
<b>Bilan :</b> Pour réaliser l'expérience, ils ont versé de l'eau très sale dans la première bouteille. L'eau filtrée est passée par les trois bouteilles et a été récupérée dans la dernière bouteille. L'eau était claire mais les élèves n'ont pas bu cette eau.	

## Mots à apprendre

Période 3 Semaine 2

### Mots à apprendre

Noms : une orpheline, une auberge, un chemin, une poupée, une rangée, les yeux, une source

Adjectifs : prodigieuse, petite, différente

Verbes : être, vivre, pouvoir (à l'imparfait)

Mots invariables : chez, dans, comme

Période 3 Semaine 3

### Mots à apprendre

Noms : une boutique, une sortie, un chemin, une hésitation

Adjectif : sombre, effrayée

Verbes : quitter, hésiter, prendre (au passé composé)

Mots invariables : pour, très, après, pendant, vers

Période 3 Semaine 4

### Mots à apprendre

Noms : un moulin, du blé, le canal, la roue, un achat, des travaux

Adjectif : vieux

Verbes : demander, acheter, devoir, réparer, consolider (au passé composé)

Mots invariables : environ, ensuite, puis, à propos

Période 3 Semaine 5

### Mots à apprendre

Noms : du sable, des graviers, une bouteille, une grille, une station, un trou

Adjectifs : mini, petit

Verbes : percer, mettre, fabriquer, devoir (passé composé)

Mots invariables : dans, rien

Période 3 Semaine 6

### Mots à apprendre

Noms : une expérience, une bouteille

Adjectifs : sale, claire

Verbes : arriver, filtrer, être, boire (au passé composé)

Mots invariables : très, puis, enfin, néanmoins, ensuite