

C J S E M A I N E 1

Lundi 6 septembre 2021				
8h50	<p style="text-align: center;">Accueil</p> <ul style="list-style-type: none"> Salutations individuelles. Tâches administratives. <u>Jeux</u> : puzzles, flexo, dessin, coin cuisine, coin poupées – Passage aux sanitaires – <u>Musique de rangement</u>. 			
9h15	<p style="text-align: center;">Rituels</p> <ul style="list-style-type: none"> Rituel du « bonjour » avec Marguerite, la mascotte de la classe. Rituels des présences. Rituel de la date. Présentation des activités du matin : numération + pâte à modeler. <u>Le métier d'écolier</u> : importance du chuchotement pour travailler sereinement. 			
9h30	<p style="text-align: center;">Enseignante Groupe n°1</p> <p>Les objets de la classe / Aller chercher une quantité d'objets donnée (de 1 à 3 en MS / de 1 à 5 en GS)</p>	<p style="text-align: center;">ATSEM Groupe n°2</p> <p>Manipuler de la pâte à <u>modeler</u> pour créer des formes simples (boules, boudins...) / pour reconstituer son prénom.</p>	<p style="text-align: center;">Autonomie Groupe n°3</p> <p>Jeu de construction : les légos.</p>	<p style="text-align: center;">Autonomie Groupe n°4</p> <p>Puzzles individuels + encastements.</p>
9h55	<p style="text-align: center;">Enseignante Groupe n°3</p>	<p style="text-align: center;">ATSEM Groupe n°4</p>	<p style="text-align: center;">Autonomie Groupe n°1</p>	<p style="text-align: center;">Autonomie Groupe n°2</p>
10h20	<p style="text-align: center;">Enseignante Groupe n°2</p>	<p style="text-align: center;">ATSEM Groupe n°1</p>	<p style="text-align: center;">Autonomie Groupe n°4</p>	<p style="text-align: center;">Autonomie Groupe n°3</p>
10h45	Récréation			
11h15	<p style="text-align: center;">Enseignante Groupe n°4</p>	<p style="text-align: center;">ATSEM Groupe n°3</p>	<p style="text-align: center;">Autonomie Groupe n°2</p>	<p style="text-align: center;">Autonomie Groupe n°1</p>
11h40	<p style="text-align: center;">Activités physiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Parcours</u> (enjamber – marcher sur – sauter – ramper) 			
12h05	<p style="text-align: center;">Regroupement</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappel de la comptine « Vive la rentrée ». Jeux de doigts : l'enseignante montre un nombre en utilisant les doigts d'une seule main. Décomposer ce nombre en le montrant avec les doigts des deux mains. Rituel du « Bon appétit » avec Marguerite, la mascotte de la classe. 			
12h15	Pause méridienne			
13h35	<p style="text-align: center;">Accueil</p> <ul style="list-style-type: none"> Lecture plaisir. Exercices de relaxation. Départ des MS à la sieste. Rituel de la date : éphéméride + tableau en bois. 			
14h05	<p style="text-align: center;">Reconnaissance des lettres GS</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Séance n°1</u> : l'alphabet (voir programmation détaillée) 			
14h30	<p style="text-align: center;">Graphisme / Ecriture</p> <ul style="list-style-type: none"> S'entraîner à écrire son prénom en capitales (demi-classe). 			
15h00	<p style="text-align: center;">Réveil échelonné MS</p> <p style="text-align: center;">Jeux calmes / Jeux de société / Activités selon les attendus institutionnels ou les projets</p>			
15h20	<p style="text-align: center;">Atelier dirigé MS</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Langage oral</u> : apprendre à poser des questions en utilisant les bons mots et en articulant correctement. <p style="text-align: center;">Jeux calmes GS</p>			
15h40	Récréation			
16h00	<p style="text-align: center;">Lecture d'album / Compréhension de l'écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> Séance n°3 : <i>Calinours va à l'école</i> 			
16h20 16h30	<p style="text-align: center;">Rituels + Sortie à 16h30</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Bilan de la journée</u> : « Aujourd'hui, nous avons appris à... ». Rituel du « au revoir » avec Marguerite, la mascotte de la classe. 			