

G g g



1) Je lis des phonèmes

g - v - p - g - t - d - f - g - b - j - g - p - c - s - g
t - ch - c - g - k - d - b - g - s - f - g - ch - j - t - g

2) Je lis des syllabes

go - gi - ga - gu - gé - fi - ja - go - chu - vi - ga - do
ag - ig - og - ug - ég - ij - oc - ug - af - ég - od - ig
agi - ogu - éga - fagu - gijo - chagi - kéga - vugo

--	--	--	--	--

3) Je lis des mots

un gaz - une gaffe - la gomme - un cargo - grave
la grenadine - c'est gros - il gobe - je regarde
des légumes - un tigre - c'est gris - une gare

--	--	--	--	--

4) Je lis des phrases

Je gratte la gomme. Regarde c'est rigolo !
La grenade n'est pas un légume. C'est un fruit !
Le gars galope sur le gros cheval gris près du tigre.

--	--	--	--	--



sans - alors



G g g






un gâteau








1) J'entoure les images quand j'entends le son g :






2) Je coche la case de la syllabe où j'entends le son g :

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) J'écris la syllabe manquante – GA GE GO GUI GUÉ GU :

				
-- rille	-- lette	lé -- mes	--- pe	--- tare

4) Je colorie les syllabes et j'écris les mots :

ga	gi	go	ca	ta	tro	fi	vi	ti
								
mmi	mme	nne	glo	cro	be	gru	gri	gre
-----			-----			-----		

H h h



1) Je lis des phonèmes

h - v - p - h - t - d - f - j - b - g - h - t - r - m - h
t - ch - u - h - é - d - b - h - s - g - h - ch - j - t - a

2) Je lis des syllabes

ho - hi - ha - hu - hé - fi - ja - ho - chu - vi - ha - do
ah - ih - oh - uh - éh - ij - ov - uh - af - éh - od - ih
ahi - ohu - éha - fahu - hijo - chahi - béha - vuho

--	--	--	--	--

3) Je lis des mots

une hache - la hutte - un habit - du thé - un hamac
un haricot - un héros - la hotte - un hippopotame
un homme - un hélicoptère - un hôpital - il hurle

--	--	--	--	--

4) Je lis des phrases

Un hippopotame ne dort pas dans une hutte !
Harry a une hache et porte un habit de héros.
Hugo hisse l'homme et l'attache à l'hélicoptère.

--	--	--	--	--



rien - entre



H h h

une hache



1) J'écris la syllabe manquante – HA HI HO HU :

__tte

__ bou

__ mac

__ pital

2) Je colorie les syllabes et j'écris les mots :

ha	co	li
ptère	hé	ti

cot	hi	ri
ha	to	fi

ti	za	ri
sson	ci	hé

rhi	no	cé
ros	gi	li

ca	ni	to
mo	har	ji

me	ta	hu
ppo	po	hi

Ecriture

1) Je colorie de la bonne couleur les lettres - **G** g g / **H** h h :

gars - horloge - HIBOU - téléphone - phare - PHOQUE - hamac - peluche

GUEPE - gamine - guitare - GARDERIE - figure - goût - DRAGON - globe

2) J'écris des lettres et des mots :

g - g -

gare -

gag -

h - h -

hall -

hache -

3) Je classe des mots selon leur graphie en les écrivant :

gomme - hutte - haricot - chat - chiot - ragout - grossir - toge

g				
h				

Compréhension

1) Je colorie la phrase qui a du sens :

Il utilise sa gomme.

Il utilise sa tommе.

Les mariés mettent leur bague.

Les mariés mettent leur tague.

Le lézard a gobé le petit animal.

Le lézard a qobé le petit animal.

Regarde les légumes du marché.

Regarde les léqumes du marché.

Papa a mis la hache dans le garage.

Papa a mis la tache dans le garage.

Le cacao donne du chocolat.

Le baobab donne du chocolat.

2) Je lis les phrases et je répons aux questions :

Dans le bol, il y a du sirop de grenade.

A quoi est le sirop ?

Papa filme avec une caméra.

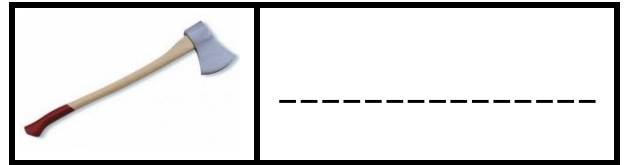
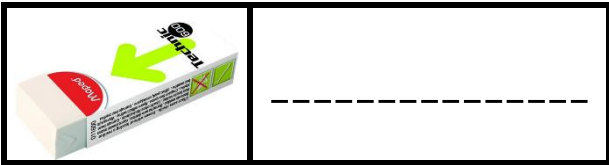
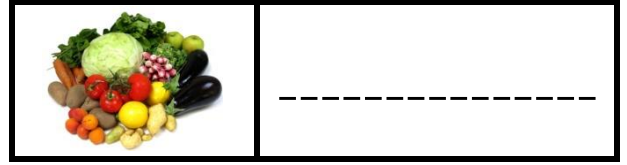
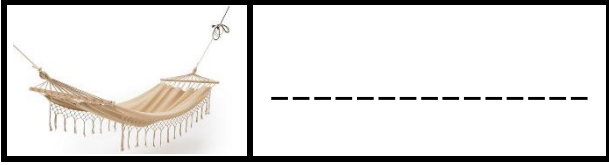
Qui filme ?

Le canard barbote dans la mare.

Où est le canard ?

Production d'écrit

1) J'écris des mots :



2) Je complète les phrases à trous en m'aidant des mots proposés :

gros - goyave

Le _____ cargo de _____ est arrivé sur le port.

haricot - haché - acheté

Harry a _____ des _____ et les a _____.

habit - héros - guitare

Hugo a mis un _____ de _____ et porte une _____.