

# G g g



1) Je lis des phonèmes

g - v - p - g - t - d - f - g - b - j - g - p - c - s - g  
t - ch - c - g - k - d - b - g - s - f - g - ch - j - t - g

2) Je lis des syllabes

go - gi - ga - gu - gé - fi - ja - go - chu - vi - ga - do  
ag - ig - og - ug - ég - ij - oc - ug - af - ég - od - ig  
agi - ogu - éga - fagu - gijo - chagi - kéra - vugo

--	--	--	--	--

3) Je lis des mots

un **gaz** - une **gaffe** - la **gomme** - un **cargo** - **grave**  
la **grenadine** - c'est **gros** - il **gobe** - je **regarde**  
des **légumes** - un **tigre** - c'est **gris** - une **gare**

--	--	--	--	--

4) Je lis des phrases

Je **gratte** la **gomme**. **Regarde** c'est **rigolo** !

La **grenade** n'est pas un **légume**. **C'est** un **fruit** !

Le **gars** galope sur le **gros** cheval **gris** près du **tigre**.

--	--	--	--	--



sans - alors



# G

# g

# g

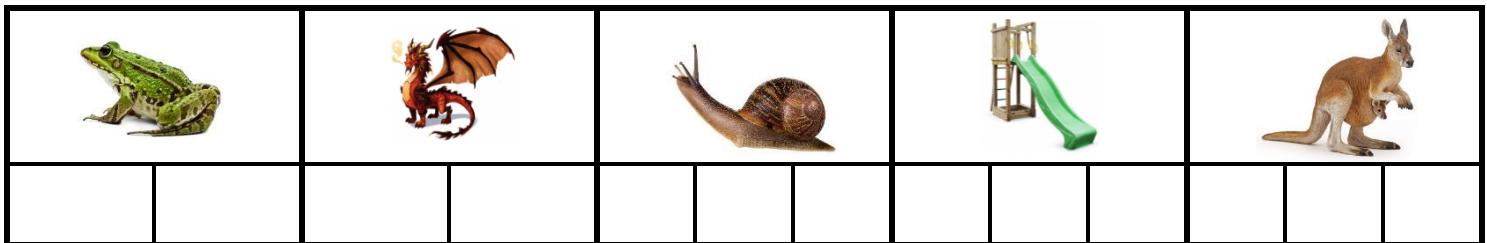
un gâteau



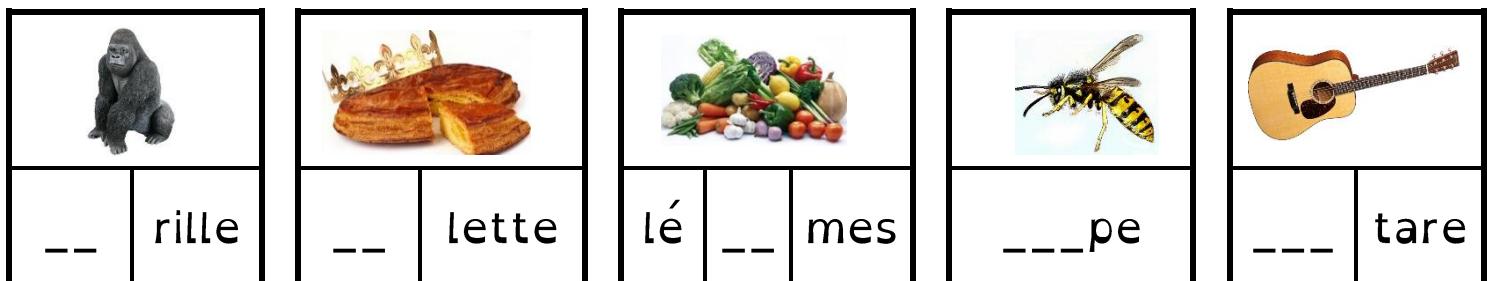
1) J'entoure les images quand j'entends le son **g** :



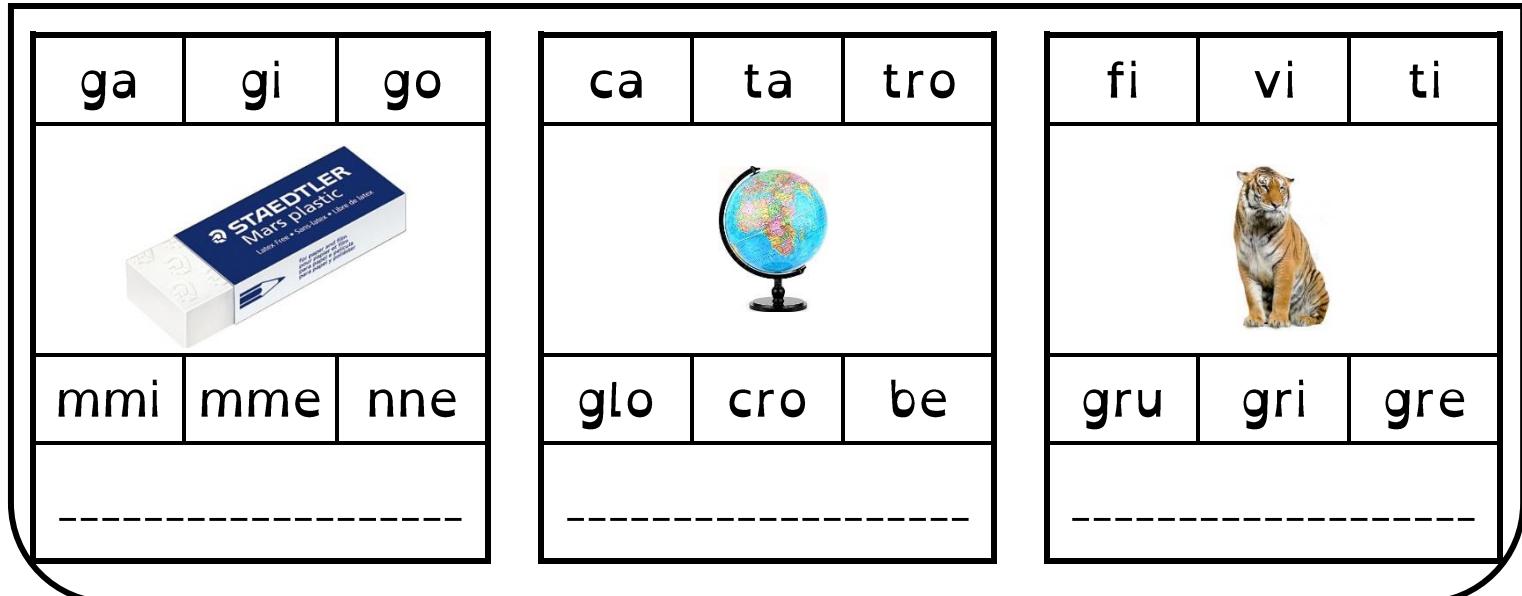
2) Je coche la case de la syllabe où j'entends le son **g** :



3) J'écris la syllabe manquante – GA GE GO GUI GUÊ GU :



4) Je colorie les syllabes et j'écris les mots :



# H h h



1) Je lis des phonèmes

h - v - p - **h** - t - d - f - j - b - g - **h** - t - r - m - **h**  
t - ch - u - h - é - d - b - h - s - g - h - ch - j - t - a

2) Je lis des syllabes

ho - **hi** - **ha** - **hu** - **hé** - fi - ja - **ho** - chu - vi - **ha** - do  
ah - ih - oh - uh - éh - ij - ov - uh - af - éh - od - ih  
ahi - ohu - éha - fahu - hijo - chahi - béha - vuho

--	--	--	--	--

3) Je lis des mots

une **hache** - la **hutte** - un **habit** - du **thé** - un **hamac**  
un **haricot** - un **héros** - la **hotte** - un **hippopotame**  
un **homme** - un **hélicoptère** - un **hôpital** - il **hurle**

--	--	--	--	--

4) Je lis des phrases

Un **hippopotame** ne dort pas dans une **hutte** !

Harry a une **hache** et porte un **habit** de **héros**.

Hugo hisse l'**homme** et l'attache à l'**hélicoptère**.

--	--	--	--	--



rien - entre



# H

## h

### h

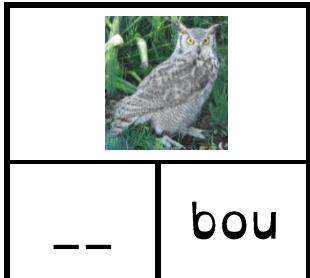
une hache



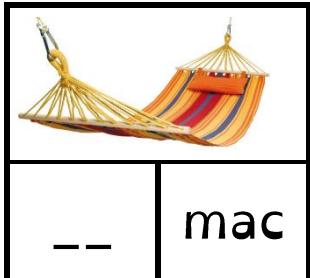
1) J'écris la syllabe manquante – HA HI HO HU :



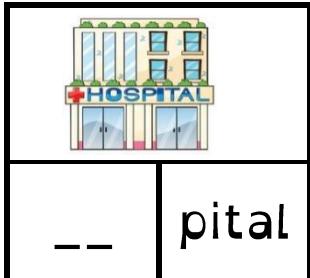
--tte



--bou

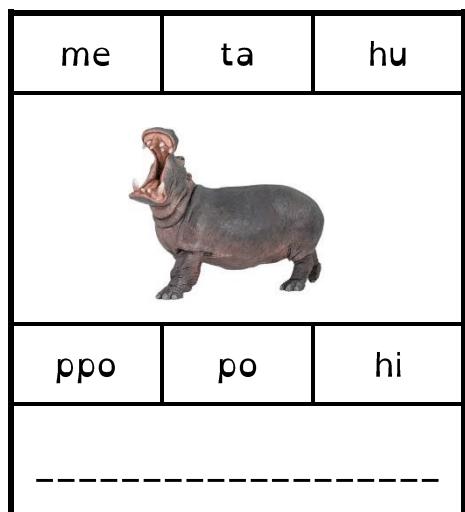
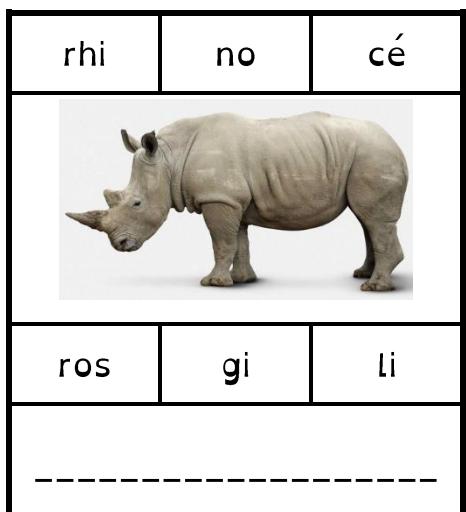
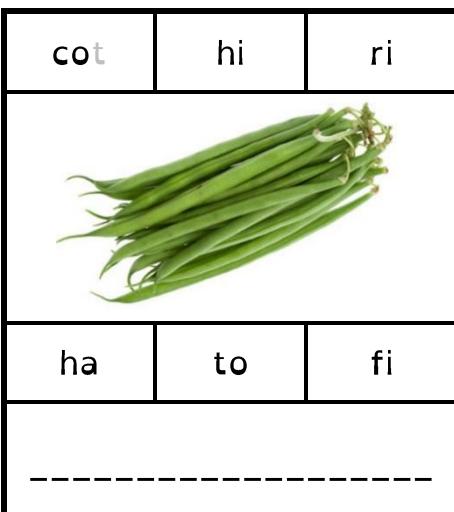


--mac



--pital

2) Je colorie les syllabes et j'écris les mots :



## Ecriture

1) Je colorie de la bonne couleur les lettres – **G g g** / **H h h** :

gars – horloge – HIBOU – téléphone – phare – PHOQUE – hamac – peluche

GUEPE – gamine – guitare – GARDERIE – figure – goût – DRAGON – globe

2) J'écris des lettres et des mots :

g – g –

gare –

gag –

h – h –

hall –

hache –

3) Je classe des mots selon leur graphie en les écrivant :

gomme – huppe – haricot – chat – chiot – ragout – grossir – toge

g				
h				

## Compréhension

1) Je colorie la phrase qui a du sens :

Il utilise sa gomme.

Il utilise sa tomme.

Les mariés mettent leur bague.

Les mariés mettent leur tague.

Le lézard a gobé le petit animal.

Le lézard a qobé le petit animal.

Regarde les légumes du marché.

Regarde les léquumes du marché.

Papa a mis la hache dans le garage.

Papa a mis la tache dans le garage.

Le cacao donne du chocolat.

Le baobab donne du chocolat.

2) Je lis les phrases et je réponds aux questions :

Dans le bol, il y a du sirop de grenade.

A quoi est le sirop ?

-----

Papa filme avec une caméra.

Qui filme ?

-----

Le canard barbote dans la mare.

Où est le canard ?

-----

## Production d'écrit

1) J'écris des mots :



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2) Je complète les phrases à trous en m'a aidant des mots proposés :

gros - goyave

Le \_\_\_\_\_ cargo de \_\_\_\_\_ est arrivé sur le port.

haricot - haché - acheté

Harry a \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ et les a \_\_\_\_\_.

habit - héros - guitare

Hugo a mis un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ et porte une \_\_\_\_\_.