

---

---

**Découverte du monde – Nombres et Quantités : Reconnaître le chiffre 5**

Consigne : J'entoure tous les 5.

9

5

3

5

2

7

1

3

5

5

8

2

4

5

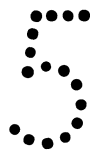
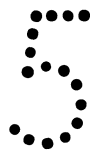
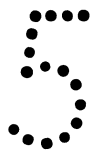
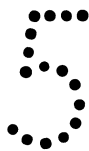
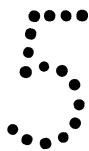
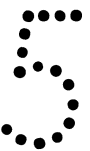
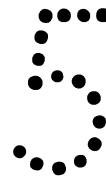
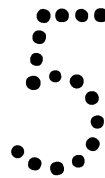
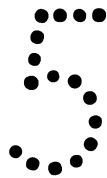
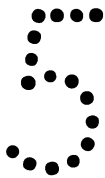
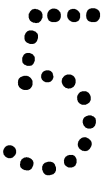
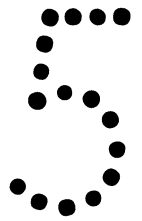
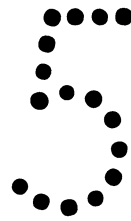
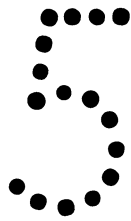
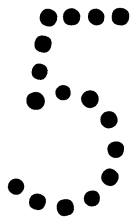
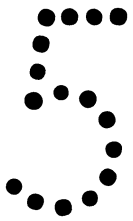
9

---

---

**Découverte du monde: dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus, associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée**

Consigne : Je repasse sur les pointillés pour écrire le chiffre 5.

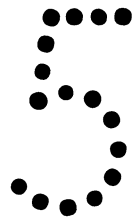
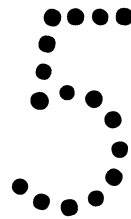
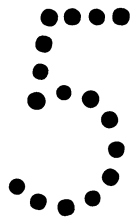
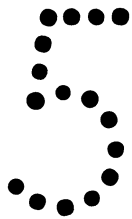
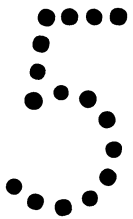


---

---

**Découverte du monde: dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus, associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée**

Consigne : Je repasse sur les pointillés pour écrire le chiffre **5** puis j'écris des **5** tout seul.

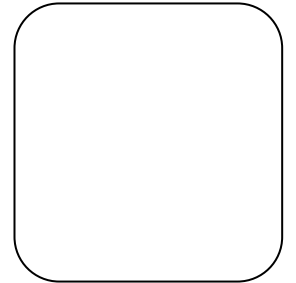
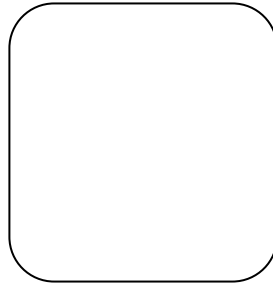
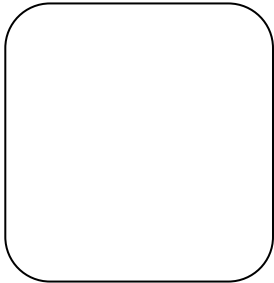


---

---

**Découverte du monde : dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus, associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée**

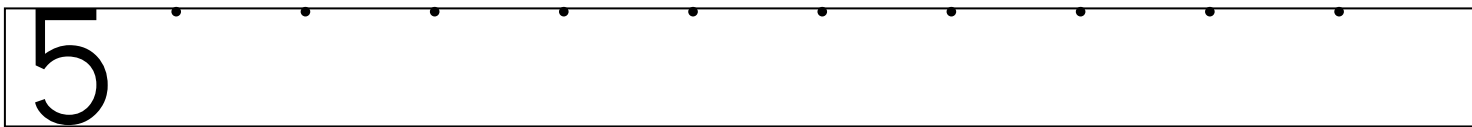
Consigne : Dessine cinq billes dans chaque ensemble.



Consigne : Entoure tous les 5.

3    5    4    2    1    5    3    5

Consigne : Ecris des 5 comme le modèle.



Consigne : Ecris 1, 2, 3, 4 ou 5 dans les ensembles.

