

Exercices CM2

Période 2

Version « dys »

En trois niveaux de gris

Police « Comics sans MS - 14 »

Texte 7 : Au moyen-âge (1)

Jour 1

1. Transpose au pluriel avec « les seigneurs » :

Le seigneur chasse avec un faucon.

.....

Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse.

.....

Il est de longues heures à table.

.....

Le seigneur aime les tournois.

.....

Il apprend à faire la guerre.

.....

En temps de paix, il reste au château et il rend la justice.

.....

Jour 2

1. Constitue une phrase :

des châteaux en pierre - au Moyen Âge - les seigneurs - font -
construire - avec d'épaisses murailles - et - de hautes tours

.....

2. Surligne le sujet en bleu, le prédicat en jaune.
Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.
Souligne en vert le groupe qui peut être déplacé ou supprimé.

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau.

Dans son bec, le corbeau tient un fromage.

Quand le fromage tombe, le renard l'attrape aussitôt.

→ Récris chaque phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé après le prédicat. Entoure le groupe sujet en bleu, le prédicat en jaune et le groupe mobile en vert.

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau.

.....

Dans son bec, le corbeau tient un fromage.

.....

Quand le fromage tombe, le renard l'attrape aussitôt.

.....

Jour 3

1. Souligne le nom principal.

une lourde épée brillante

une forêt immense

des rues étroites

d'énormes murailles

les soldats courageux

une lance pointue

des boucliers décorés

une armure en métal

la table du seigneur

les sangliers de la forêt

un grain de blé

Texte 8 : Les aventures du Livre de Géographie

Jour 1

1. Transpose avec « nous ».

Je suis dans la bibliothèque.

.....

J'ai envie de voyager.

.....

Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

.....

Je rencontre le livre de la police de l'Air et des Frontières.

.....

Je ne veux pas retourner à ma place.

.....

Jour 2

1. Constituer une phrase.

quittent leur enclos - les animaux du zoo - sur l'étagère -

dans le Livre de Sciences - et dans la ville - partent se promener

.....

2. Entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Souligne en vert le groupe qui peut être déplacé ou supprimé.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.

À la tombée de la nuit, les allées du zoo sont désertes.

→ Barre le groupe qui peut être supprimé.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.

À la tombée de la nuit, les allées du zoo sont désertes.

→ Récrire la phrase, en plaçant le groupe supprimé entre le sujet et le prédicat. L'encadrer avec des virgules.

Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.

.....

Texte 9 : Au moyen-âge (2)

Jour 4

1. Transpose à l'imparfait :

Le seigneur chasse avec un faucon.

.....

Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse.

.....

Il est de longues heures à table.

.....

Le seigneur aime les tournois.

.....

Il apprend à faire la guerre.

.....

En temps de paix, il reste au château et il rend la justice.

.....

Texte 10 : La vie autrefois (1)

Jour 1

1. Transpose avec « je ».

Autrefois, on lavait le linge à la main.

.....

On faisait d'abord tremper le linge.

.....

Ensuite, on le frottait à la main puis on le plaçait dans une lessiveuse.

.....

On remplissait d'eau.

.....

On déposait la lessiveuse sur la cuisinière.

.....

On enlevait la lessiveuse du feu deux heures après.

.....

Jour 2

1. Constitue une phrase :

faisais - autrefois - à pied - je - plusieurs kilomètres -

pour aller à l'école - et - j' - pour le midi - mon repas - emportais

.....

2 Dans chaque phrase

Entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune.

Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

Souligne en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).

La veille de la lessive, je plaçais le linge dans une grande cuve.

Ensuite, je mettais le linge dans une lessiveuse.

Le lendemain, je posais une planche à laver dans la cuve.

Texte 11 : la vie autrefois (2)

Jour 1

1. Transpose avec « nous ».

Autrefois, on rinçait le linge à la main.

.....

On plongeait le linge dans l'eau glacée.

.....

On le remuait pour enlever le savon.

.....

On avait froid aux mains.

.....

On étendait le linge dans le jardin.

.....

On repassait le linge avec des fers en fonte.

.....

Jour 2

Dans chaque phrase :

Entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune.

Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

Souligne en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).

Au lavoir, toutes les femmes bavardaient.

L'été, les enfants jouaient avec l'eau.

Avec une pince nous sortions le linge de la lessiveuse.

2. Remplace « la lessiveuse » par « le seau », « les seaux » puis « les lessiveuses ».

La lessiveuse était lourde.

Remplace « la lessiveuse » par « les seaux »

La lessiveuse était lourde.

Remplace « la lessiveuse » par « les lessiveuses ».

La lessiveuse était lourde.

Jour 3

1. Dans chaque groupe nominal, souligne le nom.

une vieille brouette

une lessiveuse pleine

des pinces pratiques

des vêtements mouillés

un grand bassin

un feu pétillant

des mains froides

un hiver glacial

un travail long et fatigant.

→ Indique le genre et le nombre des groupes nominaux.

une vieille brouette

une lessiveuse pleine

des pinces pratiques.....

des vêtements mouillés.....

un grand bassin.....

un feu pétillant.....

des mains froides.....

un hiver glacial

un travail long et fatigant.