

Texte 7 :

Comment soigner la planète ?

Aujourd'hui, nous utilisons beaucoup de ressources naturelles et nous rejetons toujours plus de déchets. À cause de notre façon de vivre, nous abîmons la nature : pollution de l'air, destruction des forêts. La planète est malade !

Mais il n'est pas trop tard. Si nous prenons les mesures nécessaires, la planète peut être soignée.

Nous, les enfants, nous devons agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète. Nous en sommes capables.

Nous économisons l'énergie :

- si nous venons à l'école ou si nous allons faire les courses à pied, à vélo, en bus plutôt qu'en voiture ;
- si nous enfilons un pull quand nous avons froid au lieu de monter le chauffage ;
- si nous fermons la lumière en quittant une pièce ;
- si nous faisons attention à éteindre l'ordinateur et la télévision. Nous ne les laissons pas en veille.



Nous gardons la planète propre :

- si nous trions nos déchets et si nous les déposons dans les bonnes poubelles ;
- si nous emportons un sac pour collecter les déchets quand nous allons en pique-nique ;
- si nous ne laissons aucun déchet dans la nature.



Pour t'entraîner à transposer le texte avec « vous » puis « tu » au présent.



URL : <https://eqrcode.co/a/TnMsTO>

Tu peux dessiner ou écrire ce que tu fais pour soigner la planète :

Texte 7 : Comment soigner la planète ?

Aujourd'hui, nous utilisons beaucoup de ressources naturelles et nous rejetons toujours plus de déchets. À cause de notre façon de vivre, nous abîmons la nature : pollution de l'air, destruction des forêts. La planète est malade !

Mais il n'est pas trop tard. Si nous prenons les mesures nécessaires, la planète peut être soignée.

Nous, les enfants, nous devons agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète. Nous en sommes capables.

Nous économisons l'énergie :

- si nous venons à l'école ou si nous allons faire les courses à pied, à vélo, en bus plutôt qu'en voiture ;
- si nous enfilons un pull quand nous avons froid au lieu de monter le chauffage ;
- si nous fermons la lumière en quittant une pièce ;
- si nous faisons attention à éteindre l'ordinateur et la télévision.

Nous ne les laissons pas en veille.

Nous gardons la planète propre :

- si nous trions nos déchets et si nous les déposons dans les bonnes poubelles ;
- si nous emportons un sac pour collecter les déchets quand nous allons en pique-nique ;
- si nous ne laissons aucun déchet dans la nature.

Pour t'entraîner à transposer le texte avec « vous » puis « tu » au présent.



URL : <https://eqrcode.co/a/TnMsTO>

Tu peux dessiner ou écrire ce que tu fais pour soigner la planète :

Exercice 1 : Transpose le texte avec « vous » puis « tu ».

Quand nous sommes dans la cour, nous avons le droit de prendre des jeux. Au moment où nous allons en classe, nous faisons attention de bien les ranger.

Exercice 1 : Transpose le texte avec « vous » puis « tu ».

Quand nous sommes dans la cour, nous avons le droit de prendre des jeux. Au moment où nous allons en classe, nous faisons attention de bien les ranger.

Exercice 1 : Transpose le texte avec « vous » puis « tu ».

Quand nous sommes dans la cour, nous avons le droit de prendre des jeux. Au moment où nous allons en classe, nous faisons attention de bien les ranger.

Exercice 1 : Transpose le texte avec « vous » puis « tu ».

Quand nous sommes dans la cour, nous avons le droit de prendre des jeux. Au moment où nous allons en classe, nous faisons attention de bien les ranger.

Exercice 1 : Transpose le texte avec « vous » puis « tu ».

Quand nous sommes dans la cour, nous avons le droit de prendre des jeux. Au moment où nous allons en classe, nous faisons attention de bien les ranger.

Exercice 1 : Transpose le texte avec « vous » puis « tu ».

Quand nous sommes dans la cour, nous avons le droit de prendre des jeux. Au moment où nous allons en classe, nous faisons attention de bien les ranger.

Séance 2 CE2 : Deux étiquettes par binôme. Les élèves soulignent le verbe en rouge et encadrent les sujets en bleu. Avec, ils complètent le tableau projeté : le binôme vient écrire le verbe dans la bonne case. A imprimer en A3.

CE2		Je vais faire les courses.
Elle est bien au chaud.	Elles sont bien au chaud.	Nous sommes glacés.
Vous êtes trop gros !	Tu es trop gros !	Nous sommes des petites filles.
Alice est une petite fille.	Je suis une petite fille.	Alice et Aline sont des petites filles.
Elle n'a plus froid.	Elles n'ont plus froid.	J'ai très froid.
Nous avons très froid.	Vous avez froid.	Je suis glacé.
Tu as froid.	Ils vont au fond de la moufle.	Il va au fond de la moufle.
Nous allons faire des courses à pied.	Vous allez faire des courses à pied.	Tu vas faire les courses.

CM1	La souris fait la moue.	Les souris font la moue.
Elle voit la moufle.	Elles voient la moufle.	La souris réfléchit.
Les souris réfléchissent.	Ils disent.	Elle voit des étagères.
Il dit.	Je vois des étagères.	Elles ne voient personne.
Nous ne voyons personne.	Elle n'en finit pas de tomber.	Je n'en finis pas de tomber.
Nous n'en finissons pas de tomber.	Elles n'en finissent pas de tomber.	Tu ne fais pas un trou trop gros.
Vous ne faites pas un trou trop gros.	Nous faisons attention.	

Séance 3 CE2 : Deux étiquettes par binôme. Les élèves soulignent le verbe en rouge et encadrent les sujets en bleu. Avec, ils complètent le tableau projeté : le binôme vient écrire le verbe dans la bonne case. A imprimer en A3.

CE2	Deux renards viennent près de la moufle.	Un renard vient près de la moufle.
Elle prend un pot de confiture.	Je prends un pot de confiture.	Elles prennent un pot de confiture.
Nous prenons un pot de confiture.	Tu prends le matériel.	Vous prenez le matériel.
Nous venons à l'école.		

CM1	Je peux entrer.	Nous pouvons entrer.
Je ne veux pas rester dehors.	Nous ne voulons pas rester dehors.	Vous venez à l'école.
Tu viens à l'école.	Nous devons agir.	Tu dois agir.
Vous devez agir.		