

# Autocorrection CE2



## Période 2 – Semaine 1 – texte 1 Seigneur et château fort

### Jour 1

**Exercice 27** - Transposer au pluriel : les seigneurs...

Le seigneur chasse avec un faucon.

Les seigneurs **chassent** avec un faucon.

Il a aussi des chiens.

Ils **ont** aussi des chiens.

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse.

Lors des banquets, les seigneurs **mangent** le gibier rapporté de la chasse.

Il est de longues heures à table.

Ils **sont** de longues heures à table.

### Jour 2

**Exercice 28** : Constituer une phrase

des châteaux en pierre – au Moyen Âge – les seigneurs – font – construire

Au Moyen Age, les seigneurs font construire des châteaux en pierre.

Les seigneurs font construire des châteaux forts au Moyen Age.

**Exercice 29** : Dans la phrase, entourer avec des couleurs différentes : le sujet, le prédicat, le groupe qui peut être déplacé ou supprimé. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau.      infinitif du verbe : regarder

**Exercice 30** : Récrire la phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé après le prédicat. Entourer les trois groupes.

Le renard regarde le corbeau au pied de l'arbre.

### Jour 3

**Exercice 31** : Souligner le nom principal.

une lourde épée brillante – une forêt immense – des rues étroites – d'énormes murailles – les soldats courageux –  
une lance pointue – des boucliers décorés

## Période 2 – Semaine 2 – texte 2 Les aventures du livre de géographie (1)

### Jour 1

**Exercice 32** - Transposer avec nous.

**Nous sommes** dans la bibliothèque. **Nous avons** envie de voyager. Alors **nous bougeons** et **nous bousculons** les autres livres.

### Jour 2

**Exercice 33** : Constituer une phrase.

quittent leur enclos – les animaux du zoo – sur l'étagère – dans le Livre de Sciences

Les animaux du zoo, dans le Livre de Sciences sur l'étagère, quittent leur enclos.

Dans le Livre de Sciences, sur l'étagère, les animaux du zoo quittent leur enclos.

Sur l'étagère, dans le Livre de Sciences, les animaux du zoo quittent leur enclos.

**Exercice 34** : Dans chaque phrase, entourer avec des couleurs différentes : le sujet, le prédicat, le groupe qui peut être déplacé et supprimé. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

Prestement le singe attrape les lunettes du touriste.      Infinitif du verbe : attraper

**Exercice 35** : Récrire la phrase en supprimant le groupe qui peut être supprimé.

Le singe attrape les lunettes du touriste.

### Jours 3 et 4

**Exercice 36** : Récrire chaque phrase avec les pronoms proposés.

Tu viens avec moi ? / Elles viennent avec moi ?

Elles voient deux films cette semaine. / Nous voyons deux films cette semaine.

Tu peux chanter à tue-tête. / Il peut chanter à tue-tête.

Vous faites du judo. / Elles font du judo.

Nous prenons le bus. / Elle prend le bus.

Vous dites bonjour. / Il dit bonjour.

**Exercice 37** : Dans les phrases, conjuguer au présent les verbes entre parenthèses.

Vous **voulez** un petit animal.

Les castors **font** un barrage.

Elles **disent** leur poésie à voix basse.

Je **viens** chez toi par le train.

Tu **peux** traverser la rue ici.

Nous **voyons** des vers luisants tous les soirs.

L'enfant **prend** son médicament.

**Exercice 38** : Écrire la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récrire la phrase avec les sujets proposés.

Je **veux** devenir musicien. Alors, j'**apprends** le solfège et je **fais** du piano.

Pierre **veut** devenir musicien. Alors il **apprend** le solfège et il **fait** du piano.

Vous **voulez** devenir musiciens. Alors vous **apprenez** le solfège et vous **faites** du piano.

## **Période 2 – Semaine 3 – texte 3 Les aventures du livre de géographie (2)**

### **Jours 1 et 2**

**Exercice 39** - Souligner d'un trait le verbe être conjugué au présent, de deux traits le verbe avoir conjugué au présent, de trois traits le verbe aller.

Les volets sont ouverts depuis ce matin. – Vous allez sur le chemin derrière la maison. – Mon chien a de la fièvre. – Nous avons eu la peur de notre vie. – Ils vont chez des amis. – Ces acrobates sont agiles. – Ils ont leur ticket de métro dans la poche. – Nous sommes en avance. – Je vais à la cantine tous les jours. –

**Exercice 40** -Recopier les phrases en complétant avec le verbe être au présent.

Je **suis** un bon chanteur. – Tu **es** dans le métro. – Vous **êtes** déjà à bord du bateau. – Mes cousins **sont** soigneux. – En ce moment, nous **sommes** en classe. – L'ouvrier **est** à l'usine. – Le château **est** immense.

**Exercice 41** - Recopier les phrases en complétant avec le verbe avoir au présent.

Les touristes **ont** beaucoup de bagages. – J' **ai** envie d'une glace ! – Cette chatte **a** quatre chatons. – Vous **avez** une balançoire dans votre jardin ? – Tu **as** un manteau neuf. – Nous **avons** un hamster. – On **a** un livre sur la Grande guerre. – Ils **ont** de la chance.

**Exercice 42** -Recopier les phrases en complétant avec le verbe aller au présent :

Les deux enfants **vont** sur la plage. – Quelquefois, tu **vas** à la ferme de tes grands-parents. – Le judoka **va** à

l'entraînement. – Nous **allons** à l'aéroport. – Je **vais** au musée.

**Exercice 43** -Relier le verbe au sujet qui convient et recopier les phrases ainsi formées :

Ils •————• sont dans la rue.

Tu •————• ai un vélo neuf.

J' •————• avez soif.

Vous •————• allons à la poste.

Nous •————• a un sac à dos.

Elle •————• as des yeux bleus.

**Exercice 44** -Recopier les phrases en les complétant par ont (verbe avoir), sont (verbe être), vont (verbe aller) :

Je suis sûr qu'ils **ont** froid. – Ces valises **sont** encombrantes. – Les animaux **sont/vont** dans leur cage. – Mes parents **vont** au supermarché en voiture. – Les chats **sont** au pied de l'arbre depuis ce matin. – Aujourd'hui les trains **vont** partir à l'heure. – Les girafes **sont** grandes, elles **ont** un long cou.

## Période 2 – Semaine 4 – texte 4 Au Moyen Age (2)

**Jour 1** (pas d'exercices pour les ce2)

**Jour 2**

Exercices sur le présent : à choisir parmi ceux proposés lors des structurations et qui n'ont pas encore été réalisés.

**Jour 3**

### Évaluation 3 – CE2

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Lucas **prend** son sac de sport.

Vous **voyez** le bus arriver.

Les deux chiens **viennent** se blottir contre moi.

Je **peux** venir avec toi.

Vous **dites** toujours merci.

Je **pars** en vacances.

Vous **faites** un gâteau.

2. Conjugue avec tu puis vous et elle :

Tu **as** neuf ans, tu **es** au CM1 et tu **vas** à l'école en vélo.

Vous **avez** neuf ans, vous **êtes** au CM1 et vous **allez** à l'école en vélo.

Elle **a** neuf ans, elle **est** au CM1 et elle **va** à l'école en vélo.

3. Récris ce texte au présent avec je puis nous et enfin Léo et Max.

Léo **est** en colonie de vacances. Le matin, il **va** à la piscine. Il **plonge** du grand plongeur, il **n'a** pas peur. L'après-midi, il **fait** de l'escalade ou il **participe** à une chasse au trésor. Le soir, il **joue** au Monopoly.

Je **suis** en colonie de vacances. Le matin, je **vais** à la piscine. Je **plonge** du grand plongeur, je **n'ai** pas peur. L'après-midi, je **fais** de l'escalade ou je **participe** à une chasse au trésor. Le soir, je **joue** au Monopoly.

Nous **sommes** en colonie de vacances. Le matin, nous **allons** à la piscine. Nous **plongeons** du grand plongeur, nous **n'avons** pas peur. L'après-midi, nous **faisons** de l'escalade ou nous **participons** à une chasse au trésor. Le soir, nous **jouons** au Monopoly.

Léo et Max **sont** en colonie de vacances. Le matin, ils **vont** à la piscine. Ils **plongent** du grand plongeur, ils **n'ont** pas peur. L'après-midi, ils **font** de l'escalade ou ils **participent** à une chasse au trésor. Le soir, ils **jouent** au Monopoly.

#### **Jour 4**

**Exercice 51** - Transposer à l'imparfait

Le seigneur **chassait** avec un faucon. Il **avait** aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur **mangeait** le gibier rapporté de la chasse. Il **était** de longues heures à table.

## Période 2 – Semaine 5 – texte 5 La vie autrefois (1)

### Jour 1

**Exercice 52** - Transposer avec je.

Autrefois, **je lavais** le linge à la main. **Je faisais** d'abord tremper le linge. Ensuite, **je le frottais** à la main puis **je le plaçais** dans une lessiveuse.

### Jour 2

**Exercice 53** : Constituer une phrase.

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école

Autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école.

Je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois pour aller à l'école.

Je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école autrefois.

**Exercice 54** : Dans la phrase, entourer le sujet, le prédicat et les groupes supprimables et déplaçables (les compléments de phrase). Souligner le verbe, donner son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.

Infinitif du verbe : attraper

### Jours 3 et 4      exercices de structuration

**Exercice 55** : a. Recopier les noms communs avec leur déterminant.

la cour -les filles-la marelle

le village- l'ogre- les enfants

le chantier - la construction - un immeuble - des ouvriers - des engins

une danse - la fête - l'école.

b. Classer les groupes nominaux relevés suivant leur genre et leur nombre.

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
le village l'ogre le chantier un immeuble	les enfants des ouvriers des engins	la cour la marelle la construction une danse la fête l'école	les filles

**Exercice 56** a. Recopier les noms propres.

Roméo - Zéralda

Seine - Paris.

Rome -Alpes.

Zoé- François - Mitterrand.

b. Les classer suivant leur genre.

Masculin	Féminin
Roméo	Zéralda
Paris	Seine
François	Rome
Mitterrand	Alpes
	Zoé
	Mitterrand

**Exercice 57 :** Recopier les noms dans la colonne qui convient.

Noms communs	Noms propres
tante -courses -supermarché -chat - sorcière - élèves - école - cousins	Carrefour - Aristote - Londres

**Exercice 58 :** Trouver l'intrus dans chaque série.

- bonnet - gant - ~~trouver~~ - écharpe - manteau
- tulipe - jonquille - rose - ~~vouloir~~ - pâquerette
- maison - ~~sortir~~ - chalet - immeuble - cabane

**Exercice 59 :** Écrire des noms et ajouter un intrus. Puis faire deviner cet intrus à un camarade.

**Exercice 60** Classer les GN suivants dans le tableau :

	Masculin	Féminin
Singulier	un vélo le parc son bonnet ton téléphone son aspirateur	une forêt la valise leur console
Pluriel	les arbres mes stylos des paysages	leurs billes

## Période 2 – Semaine 6 – texte 6 La lessive autrefois

### Jour 1

**Exercice 63** : Transposer avec nous.

Autrefois, **nous rincions** le linge à la main. **Nous plongeons** le linge dans l'eau glacée. **Nous le remuons** pour enlever le savon. **Nous avions** froid aux mains.

### Jour 2

**Exercice 64** : Dans chaque phrase, entourer le sujet, le prédicat et les groupes supprimables et déplaçables. Souligner le verbe, donner son infinitif.

Au lavoir, toutes les femmes bavardaient.      Infinitif du verbe : bavarder

L'été, les enfants jouaient avec l'eau.      Infinitif du verbe : jouer

Avec une pince nous sortions le linge de la lessiveuse.      Infinitif du verbe : sortir

### Jour 3

**Exercice 65** – Dans chaque groupe nominal souligner le nom.

une vieille brouette – une lessiveuse pleine – des pinces pratiques – des vêtements mouillés – un grand bassin – un feu pétillant – des mains froides –

**Exercice** - Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	Masculin	Féminin
Singulier	un grand <u>bassin</u> un <u>feu</u> pétillant	une vieille <u>brouette</u> une <u>lessiveuse</u> pleine
Pluriel	des <u>vêtements</u> mouillés	des <u>pinc</u> es pratiques des <u>mains</u> froides



## **Période 2 – Semaine 7 – Evaluation**

1. Lis le texte.

Delphine et Marinette grandissaient dans une ferme. Elles étaient dans une ferme un peu spéciale car les animaux étaient les amis des deux petites filles et ils parlaient. Quand les fillettes faisaient des bêtises, leurs parents se mettaient en colère. Ils décidaient alors de les envoyer chez la tante Mélina.

Les fillettes n'aimaient pas la tante Mélina. Celle-ci était une très vieille et très méchante femme. Elle avait une bouche sans dents et un menton plein de barbe. Quand Delphine et Marinette allaient la voir dans son village, elle les embrassait sans cesse. Les fillettes trouvaient cela très désagréable à cause de la barbe.

a. Indique le nombre de phrases du premier paragraphe. **4**

b. Recopie la troisième phrase du deuxième paragraphe.

**Elle avait une bouche sans dents et un menton plein de barbe.**

c. Écris qui est désigné par les pronoms suivants :

Elles = **les fillettes**                      Ils = **les animaux**

ils = **les parents des fillettes**    Elle = **la tante Mélina**

d. Recopie la phrase négative du texte et récris-la à la forme affirmative.

**Les fillettes n'aimaient pas la tante Mélina.**

**Les fillettes aimaient la tante Mélina.**

e. Recopie les noms propres du texte.

**Delphine- Marinette-Mélina**

2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

une méchante femme – et Marinette – était – avec de la barbe – la tante de Delphine.

**La tante de Delphine et Marinette était une méchante femme avec de la barbe.**

3. a. Dans chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat. Souligne le verbe, indique son infinitif.

1. À la ferme, le chat Alphonse avale un bol de lait frais tous les matins. **Avaler**

2. Sur le menton, la tante Mélina a de la barbe. **Avoir**

3. Chez tante Mélina, elles mangent du pain et du fromage moisi avec dégoût. **Manger**

b. Recopie les sujets dans la colonne qui convient.

Groupe nominal	Pronom personnel
Le chat Alphonse	Elles
La tante Mélina	

4. Sous chaque mot, écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre).

**le chat – leurs parents – son village – Mélina – la tante**

D NC D NC D NC NP D NC

5. Recopie les groupes nominaux suivants en les classant suivant leur genre et leur nombre :

les cheveux – la barbe – leurs parents – des jours – un menton – sa bouche – une journée

	Masculin	Féminin
Singulier	Un menton	La barbe Sa bouche Une journée
Pluriel	Les cheveux Leurs parents Des jours	

# Autocorrection CM1

## Période 2 – Semaine 1 – texte 1 Seigneur et château fort

### Jour 1

**Exercice 27** - Transposer au pluriel : les seigneurs...

Le seigneur chasse avec un faucon.

Les seigneurs **chassent** avec un faucon.

Il a aussi des chiens.

Ils **ont** aussi des chiens.

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse.

Lors des banquets, les seigneurs **mangent** le gibier rapporté de la chasse.

Il est de longues heures à table.

Ils **sont** de longues heures à table.

Le seigneur aime les tournois.

Les seigneurs **aiment** les tournois.

Il apprend à faire la guerre.

Ils **apprennent** à faire la guerre.

### Jour 2

**Exercice 28** : Constituer une phrase

des châteaux en pierre – au Moyen Âge – les seigneurs – font – construire – avec d'épaisses murailles – et – de hautes tours.

Au Moyen Âge, les seigneurs font construire des châteaux en pierre avec d'épaisses murailles et de hautes tours.

Les seigneurs font construire des châteaux forts avec d'épaisses murailles et de hautes tours au Moyen Âge.

**Exercice 29** : Dans chaque phrase, entourer avec des couleurs différentes : le sujet, le prédicat, le groupe qui peut être déplacé ou supprimé. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau.      infinitif du verbe : regarder

Dans son bec, le corbeau tient un fromage.      Infinitif du verbe : tenir

**Exercice 30** : Récrire chaque phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé après le prédicat. Entourer les trois groupes.

Le renard regarde le corbeau au pied de l'arbre.

Le corbeau tient un fromage dans son bec.

### **Jour 3**

**Exercice 31** : Souligner le nom principal.

une lourde épée brillante - une forêt immense - des rues étroites - d'énormes murailles - les soldats courageux -  
une lance pointue - des boucliers décorés - une armure en métal - la table du seigneur - les sangliers de la forêt -  
un grain de blé

## Période 2 – Semaine 2 – texte 2 Les aventures du livre de géographie (1)

### Jour 1

**Exercice 32** - Transposer avec nous.

**Nous sommes** dans la bibliothèque. **Nous avons** envie de voyager. Alors **nous bougeons** et **nous bousculons** les autres livres. **Nous rencontrons** le livre de la police de l'Air et des Frontières.

### Jour 2

**Exercice 33** : Constituer une phrase.

quittent leur enclos – les animaux du zoo – sur l'étagère – dans le Livre de Sciences – et dans la ville – partent se promener.

Les animaux du zoo, dans le Livre de Sciences sur l'étagère, quittent leur enclos et dans la ville, partent se promener.

Dans le Livre de Sciences, sur l'étagère, les animaux du zoo quittent leur enclos et dans la ville, partent se promener.

Dans le Livre de Sciences, sur l'étagère, et dans la ville, les animaux du zoo quittent leur enclos, partent se promener.

Sur l'étagère, dans le Livre de Sciences, et dans la ville, les animaux du zoo quittent leur enclos, partent se promener.

Sur l'étagère, dans le Livre de Sciences, les animaux du zoo quittent leur enclos et dans la ville, partent se promener.

**Exercice 34** : Dans chaque phrase, entourer avec des couleurs différentes : le sujet, le prédicat, le groupe qui peut être déplacé et supprimé. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.      Infinitif du verbe : attraper

Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.      Infinitif du verbe : faire

**Exercice 35** : Récrire chaque phrase en supprimant le groupe qui peut être supprimé.

Le singe attrape les lunettes du touriste.

Les otaries font des plongeurs spectaculaires.

**Exercice** - Récrire la deuxième phrase, en plaçant le groupe supprimé entre le sujet et le prédicat.

L'encadrer avec des virgules.

Les otaries, devant les visiteurs, font des plongeurs spectaculaires.

### Jours 3 et 4

**Exercice 36** : Récrire chaque phrase avec les pronoms proposés.

Tu viens avec moi ? / Elles viennent avec moi ?

Elles voient deux films cette semaine. / Nous voyons deux films cette semaine.

Tu peux chanter à tue-tête. / Il peut chanter à tue-tête.

Vous faites du judo. / Elles font du judo.

Nous prenons le bus. / Elle prend le bus.

Vous dites bonjour. / Il dit bonjour.

Vous choisissez des lunettes. / Elle choisit des lunettes.

Je nourris les phasmes. / Vous nourrissez les phasmes.

Nous salissons notre pantalon. / On salit notre pantalon.

Je dois partir aux Etats-Unis. / Il doit partir aux Etats-Unis.

**Exercice 37 a :** Dans les phrases, conjuguer au présent les verbes entre parenthèses.

Vous **voulez** un petit animal.

Les castors **font** un barrage.

Elles **disent** leur poésie à voix basse.

Je **viens** chez toi par le train.

Tu **peux** traverser la rue ici.

Nous **voyons** des vers luisants tous les soirs.

L'enfant **prend** son médicament.

**Exercice 37 b :** Dans les phrases, conjuguer au présent les verbes entre parenthèses.

Vous **obéissez** aux consignes.

L'enfant **construit** un immeuble en lego.

Elles **vieillissent**.

Le fruit **murit** et **pourrit**.

Nous **disons** la poésie en mettant le ton.

J'**entends** la voiture arriver.

Le cycliste **ralentit** car il **gravit** une pente abrupte.

Les lionnes **rugissent** et **surgissent** du buisson.

**Exercice 38 a :** Écrire la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récrire la phrase avec les sujets proposés.

Je **veux** devenir musicien. Alors, j'**apprends** le solfège et je **fais** du piano.

Pierre **veut** devenir musicien. Alors il **apprend** le solfège et il **fait** du piano.

Vous **voulez** devenir musiciens. Alors vous **apprenez** le solfège et vous **faites** du piano.

**Exercice 38 c :** Transposer avec je puis nous.

**Je grimpe** le long du haricot. **Je franchis** un fossé et **j'arrive** au château de l'ogre. **Je dis** bonjour à une géante et **je lui demande** à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, **je file** derrière le buffet.

**Je vois** entrer un géant.

**Nous grimpons** le long du haricot. **Nous franchissons** un fossé et **nous arrivons** au château de l'ogre. **Nous disons** bonjour à une géante et **nous lui demandons** à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, **nous filons** derrière le buffet. **Nous voyons** entrer un géant.

## Période 2 – Semaine 3 – texte 3 Les aventures du livre de géographie (2)

### Jours 1 et 2

**Exercice 39** - Souligner d'un trait le verbe être conjugué au présent, de deux traits le verbe avoir conjugué au présent, de trois traits le verbe aller.

Les volets sont ouverts depuis ce matin. – Vous allez sur le chemin derrière la maison. – Mon chien a de la fièvre. – Nous avons eu la peur de notre vie. – Ils vont chez des amis. – Ces acrobates sont agiles. – Ils ont leur ticket de métro dans la poche. – Nous sommes en avance. – Je vais à la cantine tous les jours. – Tu as ton maillot de bain, tu vas à la piscine, tu es contente.

**Exercice 40** -Recopier les phrases en complétant avec le verbe être au présent.

Je **suis** un bon chanteur. – Tu **es** dans le métro. – Vous **êtes** déjà à bord du bateau. – Mes cousins **sont** soigneux. – En ce moment, nous **sommes** en classe. – L'ouvrier **est** à l'usine. – Le château **est** immense. Où **sont** les chiens ? – Je sais qu'il **est** toujours en retard. – Les abeilles **sont** des travailleuses.

**Exercice 41** - Recopier les phrases en complétant avec le verbe avoir au présent.

Les touristes **ont** beaucoup de bagages. – J' **ai** envie d'une glace ! – Cette chatte **a** quatre chatons. – Vous **avez** une balançoire dans votre jardin ? – Tu **as** un manteau neuf. – Nous **avons** un hamster. – On **a** un livre sur la Grande guerre. – Ils **ont** de la chance. Pourquoi **as** -tu autant de billes ? – Dans la classe, on **a** des ordinateurs. – Ces buissons **ont** des épines.

**Exercice 42** -Recopier les phrases en complétant avec le verbe aller au présent :

Les deux enfants **vont** sur la plage. – Quelquefois, tu **vas** à la ferme de tes grands-parents. – Le judoka **va** à l'entraînement. – Nous **allons** à l'aéroport. – Je **vais** au musée. Où **vont** -ces canards sauvages ? – Le girafon **va** près de sa mère. – Je **vais** au bord de la rivière.

**Exercice 43** -Relier le verbe au sujet qui convient et recopier les phrases ainsi formées :

Ils •————• sont dans la rue.

Tu •————• ai un vélo neuf.

J' •————• avez soif.

Vous •————• allons à la poste.

Nous •————• a un sac à dos.

Elle •————• as des yeux bleus.

**Exercice 44** -Recopier les phrases en les complétant par ont (verbe avoir), sont (verbe être), vont (verbe aller) :

Je suis sûr qu'ils **ont** froid. – Ces valises **sont** encombrantes. – Les animaux **sont/vont** dans leur cage. – Mes parents **vont** au supermarché en voiture. – Les chats **sont** au pied de l'arbre depuis ce matin. – Aujourd'hui les trains **vont** partir à l'heure. – Les girafes **sont** grandes, elles **ont** un long cou. Arthur et Tom **vont** chez le dentiste car ils **ont** mal aux dents, ils ne **sont** pas très rassurés.

## Période 2 – Semaine 4 – texte 4 Au Moyen Age (2)

### Jour 1

**Exercice 45** : Recopier les phrases en déplaçant les compléments de phrase entourés. Puis entourer le sujet et le prédicat.

Dans la forêt, les enfants jouent à cache-cache. —————> Les enfants jouent à cache-cache dans la forêt.

Tous les jours, les élèves apprennent leurs leçons. —————> Les élèves apprennent leurs leçons tous les jours.

Cet élève écrit bien sur son cahier. —————> Sur son cahier, cet élève écrit bien.

Le bébé, la nuit, dort peu. —————> Le bébé dort peu la nuit.

Près de la rivière, le matin, les ornithologues observent les oiseaux. —————> Les ornithologues observent les oiseaux le matin, près de la rivière.

**Exercice 46** : Recopier les phrases en supprimant les compléments de phrase entourés.

Il fait de longues randonnées.

Vous découvrirez l'Italie.

Les élèves écrivaient à l'encre.



Les jardiniers récoltent les légumes.

Les avions laissent des panaches de fumée.

**Exercice 47** : Entourer le sujet, le prédicat et les compléments de phrase.

Après le repas, mon grand-père fait la sieste.

La pluie, toute la journée, fouette les vitres.

La fillette attrape la balle avec adresse.

La souris a trouvé une bonne cachette dans le grenier.

Rapidement, le zèbre, dans la savane, quitte le point d'eau.

**Exercice 48** : Recopier les phrases en les complétant avec des compléments de phrase.

**Chaque matin**, elle boit son chocolat **lentement**.

Je regarderai la télévision **ce soir**.

**Sur la plage**, des enfants construisent un château de sable.

Tom, **sur son cahier** recopie un exercice **en s'appliquant**.

**Exercice 49** : Recopier les phrases en remplaçant le complément de phrase entouré par un autre.

Tous les ans, Jules participe à une fête.

L'athlète, pendant le championnat, a accompli un exploit.

Les forains installent leurs manèges sur la place.

Les vaches rentrent à l'étable tous les soirs.

Dans le livre de recettes, Marine choisit un gâteau au chocolat.

**Exercice 50** : Compléter les phrases avec un complément de phrase.

Le boulanger sort le pain du four **délicatement**.

**A l'automne**, Les feuilles des arbres tapissent le sol.

**A la rentrée prochaine**, vous entrerez en sixième.

Les spectateurs s'installent **rapidement** dans le haut de la salle.

Des ouvriers installent des éoliennes **sur la colline**.

## Jour 2

Exercices à prendre parmi ceux de la structuration des compléments de phrase.

## Jour 3

### Évaluation 3 – CM1

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Les enfants **remplissent** le seau avec de l'eau.

Lucas **prend** son sac de sport.

Vous **voyez** le bus arriver.

Les deux chiens **viennent** se blottir contre moi.

Je **peux** venir avec toi.

Vous **dites** toujours merci.

Je **pars** en vacances.

Vous **faites** un gâteau.

Jules **doit** rentrer chez lui avant 19 heures.

2. Conjugue avec tu puis vous et elle :

J'ai neuf ans, je suis au CM1 et je vais à l'école en vélo.

**Tu as** neuf ans, **tu es** au cm1 et **tu vas** à l'école en vélo.

**Vous avez** neuf ans, **vous êtes** au CM1 et **vous allez** à l'école en vélo.

**Elle a** neuf ans, **elle est** au CM1 et **elle va** à l'école en vélo.

3. Récris ce texte au présent avec je puis nous et enfin Léo et Max.

Léo est en colonie de vacances. Le matin, il va à la piscine. Il plonge du grand plongeur, il n'a pas peur. L'après-midi, il fait de l'escalade ou il participe à une chasse au trésor. Le soir, il choisit souvent de jouer au Monopoly. Il adore ce jeu.

**Je suis** en colonie de vacances. Le matin, **je vais** à la piscine. **Je plonge** du grand plongeur, **je n'ai** pas peur. L'après-midi, **je fais** de l'escalade ou **je participe** à une chasse au trésor. Le soir, **je choisis** souvent de jouer au Monopoly, **j'adore** ce jeu.

**Nous sommes** en colonie de vacances. Le matin, **nous allons** à la piscine. **Nous plongeons** du grand plongeur, **nous n'avons** pas peur. L'après-midi, **nous faisons** de l'escalade ou **nous participons** à une chasse au trésor. Le soir, **nous choisissons** souvent de jouer au Monopoly, **nous adorons** ce jeu.

**Léo et Max sont** en colonie de vacances. Le matin, **ils vont** à la piscine. **Ils plongent** du grand plongeur, **ils n'ont** pas peur. L'après-midi, **ils font** de l'escalade ou **ils participent** à une chasse au trésor. Le soir, **ils choisissent** souvent de jouer au Monopoly, **ils adorent** ce jeu.

## Jour 4

### **Exercice 51** - Transposer à l'imparfait

Le seigneur **chassait** avec un faucon. Il **avait** aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur **mangeait** le gibier rapporté de la chasse. Il **était** de longues heures à table. Le seigneur **aimait** les tournois. Il **apprenait** à faire la guerre.

## Période 2 – Semaine 5 – texte 5 La vie autrefois (1)

### Jour 1

**Exercice 52** - Transposer avec je.

Autrefois, **je lavais** le linge à la main. **Je faisais** d'abord tremper le linge. Ensuite, **je le frottais** à la main puis **je le plaçais** dans une lessiveuse. **Je remplissais** d'eau. **Je déposais** la lessiveuse sur la cuisinière.

### Jour 2

**Exercice 53** : Constituer une phrase.

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école – et – j' – pour le midi – mon repas – emportais

Autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école et j'emportais mon repas pour le midi.

Je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois pour aller à l'école et j'emportais mon repas pour le midi.

Autrefois, j'emportais mon repas pour le midi et je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école.

**Exercice 54** : Dans chaque phrase, entourer le sujet, le prédicat et les groupes supprimables et déplaçables (les compléments de phrase). Souligner le verbe, donner son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.      Infinitif du verbe : attraper

Les otaries, devant les visiteurs, font des plongeurs spectaculaires.      Infinitif du verbe : faire

### Jours 3 et 4      exercices de structuration

**Exercice 55** : a. Recopier les noms communs avec leur déterminant.

la cour -les filles-la marelle

le village- l'ogre- les enfants

le chantier - la construction - un immeuble - des ouvriers - des engins

une danse - la fête - l'école.

b. Classer les groupes nominaux relevés suivant leur genre et leur nombre.

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
le village	les enfants	la cour	les filles
l'ogre	des ouvriers	la marelle	
le chantier	des engins	la construction	
un immeuble		une danse	
		la fête	
		l'école	

**Exercice 56 a.** Recopier les noms propres.

Roméo - Zéralda

Seine - Paris.

Rome -Alpes.

Zoé- François - Mitterrand.

b. Les classer suivant leur genre.

Masculin	Féminin
Roméo	Zéralda
Paris	Seine
François	Rome
Mitterrand	Alpes
	Zoé
	Mitterrand

**Exercice 57 :** Recopier les noms dans la colonne qui convient.

Noms communs	Noms propres
tante -courses -supermarché -chat - sorcière - élèves - école - cousins- ville- ruines	Carrefour - Aristote - Londres - Italie

**Exercice 58 :** Trouver l'intrus dans chaque série.

- bonnet - gant - ~~trouver~~ - écharpe - manteau
- tulipe - jonquille - rose - ~~vouloir~~ - pâquerette
- maison - ~~sortir~~ - chalet - immeuble - cabane

**Exercice 59 :** Écrire des noms et ajouter un intrus. Puis faire deviner cet intrus à un camarade.

**Exercice 60 :** Recopier les noms dans la colonne qui convient :

Vers 1450, Gutenberg invente une nouvelle manière d'imprimer : les caractères mobiles en plomb. Dès que l'invention est connue, les imprimeries se multiplient. En 1500, on en compte dans 250 villes d'Europe. Dès 1539, l'imprimerie est connue en Amérique, en Asie dès 1553 et en Afrique vers 1600.

Noms communs	Noms propres
Manière- caractères- plomb- invention- imprimeries- villes- imprimerie	Gutenberg- Europe -Amérique -Asie -Afrique

**Exercice 62 a.** Classer les GN suivants dans le tableau :

	Masculin	Féminin
Singulier	un vélo le parc son bonnet ton téléphone son aspirateur l'insecte ce chat	une forêt la valise leur console
Pluriel	les arbres mes stylos des paysages ces danseurs	leurs billes ces plantes

## Période 2 – Semaine 6 – texte 6 La lessive autrefois

### Jour 1

**Exercice 63** : Transposer avec nous.

Autrefois, **nous rincions** le linge à la main. **Nous plongeons** le linge dans l'eau glacée. **Nous le remuons** pour enlever le savon. **Nous avions** froid aux mains. **Nous étendions** le linge dans le jardin.

### Jour 2

**Exercice 64** : Dans chaque phrase, entourer le sujet, le prédicat et les groupes supprimables et déplaçables (les compléments de phrase). Souligner le verbe, donner son infinitif.

Au lavoir, toutes les femmes bavardaient.      Infinitif du verbe : bavarder

L'été, les enfants jouaient avec l'eau.      Infinitif du verbe : jouer

Avec une pince, nous sortions le linge de la lessiveuse.      Infinitif du verbe : sortir

**Exercice** : Remplacer la lessiveuse par le seau, les seaux, puis les lessiveuses.

La lessiveuse était lourde. Le seau était **lourd**. Les seaux **étaient lourds**. Les lessiveuses **étaient lourdes**.

### Jour 3

**Exercice 65** – Dans chaque groupe nominal souligner le nom.

une vieille brouette – une lessiveuse pleine – des pinces pratiques – des vêtements mouillés – un grand bassin – un feu pétillant – des mains froides – un hiver glacial

**Exercice** - Classifier les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	Masculin	Féminin
Singulier	un grand <u>bassin</u> un <u>feu</u> pétillant un <u>hiver</u> glacial	une vieille <u>brouette</u> une <u>lessiveuse</u> pleine
Pluriel	des <u>vêtements</u> mouillés	des <u>pinces</u> pratiques des <u>mains</u> froides

## **Période 2 – Semaine 7 – Evaluation**

1. Lis le texte.

Delphine et Marinette grandissaient dans une ferme. Elles étaient dans une ferme un peu spéciale car les animaux étaient les amis des deux petites filles et ils parlaient. Quand les fillettes faisaient des bêtises, leurs parents se mettaient en colère. Ils décidaient alors de les envoyer chez la tante Mélina.

Les fillettes n'aimaient pas la tante Mélina. Celle-ci était une très vieille et très méchante femme. Elle avait une bouche sans dents et un menton plein de barbe. Quand Delphine et Marinette allaient la voir dans son village, elle les embrassait sans cesse. Les fillettes trouvaient cela très désagréable à cause de la barbe.

La tante Mélina aimait beaucoup les pincer et leur tirer les cheveux. Elle les obligeait aussi à manger du pain et du fromage moisi. Quand tante Mélina voyait ses nièces, elle leur disait :

« Vous me ressemblez beaucoup ! Bientôt, vous serez mon fidèle portrait. »

a. Indique le nombre de phrases du premier paragraphe. **4**

b. Recopie la deuxième phrase du premier paragraphe : **Elles étaient dans une ferme un peu spéciale car les animaux étaient les amis des deux petites filles et ils parlaient.**

c. Écris qui est désigné par les pronoms suivants :

Elles = Delphine et Marinette

Celle-ci = la tante Mélina

les = Delphine et Marinette

ils = les animaux

Elle = la tante Mélina

leur = Delphine et Marinette

Ils = les parents de Delphine et Marinette

la = la tante Mélina

vous = Delphine et Marinette

d. Recopie la phrase négative du texte et récris-la à la forme affirmative.

Les fillettes n'aimaient pas la tante Mélina.

Les fillettes aimaient la tante Mélina.

e. Recopie les noms propres du texte. **Delphine, Marinette, Mélina**

Recopie trois noms communs. Ferme, animaux, filles, bêtises, parents, colère...

2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : une méchante femme – et Marinette – était – avec de la barbe – la tante de Delphine – et – aimait – elle – ses nièces.

La tante de Delphine et Marinette était une méchante femme avec de la barbe et elle aimait ses nièces.



3. a. Dans chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le ou les compléments de phrase.

Souligne le verbe, indique son infinitif.

1. À la ferme, le chat Alphonse avale silencieusement un bol de lait frais tous les matins. **avaler**

2. Sur le menton, la tante Méлина a de la barbe. **avoir**

3. Chez tante Méлина, elles mangent du pain et du fromage moisi avec dégoût. **manger**

4. Dans la ferme de Delphine et Marinette, les animaux parlent. **parler**

b. Recopie les sujets dans la colonne qui convient.

Groupe nominal		Pronom personnel	
Le chat Alphonse	La tante Méлина	Elles	
Les animaux			

c. Récris la phrase 1 en changeant les compléments de phrase.

Sur le rebord de la fenêtre, le chat Alphonse, avale avec délicatesse, son bol de lait frais chaque soir.

4. Sous chaque mot, écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre).

le chat – leurs parents – cette ferme – son village – Méлина – la tante – ces fillettes

D NC D NC D NC D NC NP D NC D NC

5. Recopie les groupes nominaux suivants en les classant suivant leur genre et leur nombre :

	Masculin	Féminin
Singulier	un menton l'âne	la barbe sa bouche une journée
Pluriel	les cheveux leurs parents des jours les animaux	

# Autocorrection CM2

## Période 2 – Semaine 1 – texte 1 Seigneur et château fort

### Jour 1

**Exercice 27** - Transposer au pluriel : les seigneurs...

Le seigneur chasse avec un faucon.

Les seigneurs **chassent** avec un faucon.

Il a aussi des chiens.

Ils **ont** aussi des chiens.

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse.

Lors des banquets, les seigneurs **mangent** le gibier rapporté de la chasse.

Il est de longues heures à table.

Ils **sont** de longues heures à table.

Le seigneur aime les tournois.

Les seigneurs **aiment** les tournois.

Il apprend à faire la guerre.

Ils **apprennent** à faire la guerre.

En temps de paix, il reste au château et il rend la justice.

En temps de paix, **ils restent** au château et **ils rendent** la justice.

### Jour 2

**Exercice 28** : Constituer une phrase

des châteaux en pierre – au Moyen Âge – les seigneurs – font – construire – avec d'épaisses murailles – et – de hautes tours.

Au Moyen Age, les seigneurs font construire des châteaux en pierre avec d'épaisses murailles et de hautes tours.

Les seigneurs font construire des châteaux forts avec d'épaisses murailles et de hautes tours au Moyen Age.

**Exercice 29** : Dans chaque phrase, entourer avec des couleurs différentes : le sujet, le prédicat, le groupe qui peut être déplacé ou supprimé. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau.      infinitif du verbe : regarder

Dans son bec, le corbeau tient un fromage.      Infinitif du verbe : tenir

Aussitôt, le renard attrape le fromage.      Infinitif du verbe : attraper

**Exercice 30** : Récrire chaque phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé après le prédicat. Entourer les trois groupes.

Le renard regarde le corbeau au pied de l'arbre.

Le corbeau tient un fromage dans son bec.

Le renard attrape le fromage aussitôt.

### **Jour 3**

**Exercice 31** : Souligner le nom principal.

une lourde épée brillante - une forêt immense - des rues étroites - d'énormes murailles - les soldats courageux -  
une lance pointue - des boucliers décorés - une armure en métal - la table du seigneur - les sangliers de la forêt -  
un grain de blé

## Période 2 – Semaine 2 – texte 2 Les aventures du livre de géographie (1)

### Jour 1

**Exercice 32** - Transposer avec nous.

**Nous sommes** dans la bibliothèque. **Nous avons** envie de voyager. Alors **nous bougeons** et **nous bousculons** les autres livres. **Nous rencontrons** le livre de la police de l'Air et des Frontières. **Nous ne voulons** pas retourner à **notre** place.

### Jour 2

**Exercice 33** : Constituer une phrase.

quittent leur enclos – les animaux du zoo – sur l'étagère – dans le Livre de Sciences – et dans la ville – partent se promener.

Les animaux du zoo, dans le Livre de Sciences sur l'étagère, quittent leur enclos et dans la ville, partent se promener.

Dans le Livre de Sciences, sur l'étagère, les animaux du zoo quittent leur enclos et dans la ville, partent se promener.

Dans le Livre de Sciences, sur l'étagère, et dans la ville, les animaux du zoo quittent leur enclos, partent se promener.

Sur l'étagère, dans le Livre de Sciences, et dans la ville, les animaux du zoo quittent leur enclos, partent se promener.

Sur l'étagère, dans le Livre de Sciences, les animaux du zoo quittent leur enclos et dans la ville, partent se promener.

**Exercice 34** : Dans chaque phrase, entourer avec des couleurs différentes : le sujet, le prédicat, le groupe qui peut être déplacé et supprimé. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

Prestement le singe attrape les lunettes du touriste.      Infinitif du verbe : attraper

Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.      Infinitif du verbe : faire

À la tombée de la nuit, les allées du zoo sont désertes.      Infinitif du verbe : être

**Exercice 35** : Récrire chaque phrase en supprimant le groupe qui peut être supprimé.

Le singe attrape les lunettes du touriste.

Les otaries font des plongeurs spectaculaires.

**Exercice** : Récrire la deuxième phrase, en plaçant le groupe supprimé entre le sujet et le prédicat.

L'encadrer avec des virgules.

Les otaries, devant les visiteurs, font des plongeurs spectaculaires.

### Jours 3 et 4

**Exercice 36** : Récrire chaque phrase avec les pronoms proposés.

Tu viens avec moi ? / Elles viennent avec moi ?

Elles voient deux films cette semaine. / Nous voyons deux films cette semaine.

Tu peux chanter à tue-tête. / Il peut chanter à tue-tête.

Vous faites du judo. / Elles font du judo.

Nous prenons le bus. / Elle prend le bus.

Vous dites bonjour. / Il dit bonjour.

Vous choisissez des lunettes. / Elle choisit des lunettes.

Je nourris les phasmes. / Vous nourrissez les phasmes.

Nous salissons notre pantalon. / On salit notre pantalon.

Je dois partir aux Etats-Unis. / Il doit partir aux Etats-Unis.

**Exercice 37 a** : Dans les phrases, conjuguer au présent les verbes entre parenthèses.

Vous **voulez** un petit animal.

Les castors **font** un barrage.

Elles **disent** leur poésie à voix basse.

Je **viens** chez toi par le train.

Tu **peux** traverser la rue ici.

Nous **voyons** des vers luisants tous les soirs.

L'enfant **prend** son médicament.

**Exercice 37 b** : Dans les phrases, conjuguer au présent les verbes entre parenthèses.

Vous **obéissez** aux consignes.

L'enfant **construit** un immeuble en lego.

Elles **vieillissent**.

Le fruit **murit** et **pourrit**.

Nous **disons** la poésie en mettant le ton.

J'**entends** la voiture arriver.

Le cycliste **ralentit** car il **gravit** une pente abrupte.

Les lionnes **rugissent** et **surgissent** du buisson.

**Exercice 37 c** : Compléter avec les verbes proposés.

pétrir – éblouir – ralentir – franchir – saisir – atterrir – blêmir – remplir – refroidir

Ces avions **ralentissent** et **atterrissent** en douceur.

Le soleil **éblouit** le conducteur du camion.

Tu **franchis** aisément le fossé.

Je **saisis** le ballon adroitement.

Vous **pétrissez** la pâte.

Nous **blêmissons** de peur.

La pluie **remplit** le réservoir.

Les glaçons **refroidissent** la boisson.

**Exercice** : Écrire des phrases en employant les verbes suivants au présent : (exemples de phrases pour la correction) envahir – devoir – sortir – recevoir – connaître

Les mauvaises herbes envahissent le jardin.

Tu dois te coucher tôt ce soir.

Mes frères sortent leur vélo du garage.

Vous recevez une récompense pour votre travail.

Je connais un très beau sentier de randonnée.

**Exercice 38 a** : Écrire la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récrire la phrase avec les sujets proposés.

Je **veux** devenir musicien. Alors, j'**apprends** le solfège et je **fais** du piano.

Pierre **veut** devenir musicien. Alors il **apprend** le solfège et il **fait** du piano.

Vous **voulez** devenir musiciens. Alors vous **apprenez** le solfège et vous **faites** du piano.

**Exercice 38 b** : Conjuguer à toutes les personnes le verbe sourire puis le verbe vendre.

	Sourire	Vendre
Je	Souris	Vends
Tu	Souris	Vends
Il/elle	Sourit	Vend
Nous	Sourions	Vendons
Vous	Souriez	vendez
Ils/elles	Sourient	Vendent

**Exercice 38 c :** Transposer avec je puis nous.

**Je grimpe** le long du haricot. **Je franchis** un fossé et **j'arrive** au château de l'ogre. **Je dis** bonjour à une géante et **je lui demande** à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, **je file** derrière le buffet. **Je vois** entrer un géant.

**Nous grimpons** le long du haricot. **Nous franchissons** un fossé et **nous arrivons** au château de l'ogre. **Nous disons** bonjour à une géante et **nous lui demandons** à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, **nous filons** derrière le buffet. **Nous voyons** entrer un géant.

## Période 2 – Semaine 3 – texte 3 Les aventures du livre de géographie (2)

### Jours 1 et 2

**Exercice 39** - Souligner d'un trait le verbe être conjugué au présent, de deux traits le verbe avoir conjugué au présent, de trois traits le verbe aller.

Les volets sont ouverts depuis ce matin. – Vous allez sur le chemin derrière la maison. – Mon chien a de la fièvre. – Nous avons eu la peur de notre vie. – Ils vont chez des amis. – Ces acrobates sont agiles. – Ils ont leur ticket de métro dans la poche. – Nous sommes en avance. – Je vais à la cantine tous les jours. – Tu as ton maillot de bain, tu vas à la piscine, tu es contente.

**Exercice 40** - Recopier les phrases en complétant avec le verbe être au présent.

Je **suis** un bon chanteur. – Tu **es** dans le métro. – Vous **êtes** déjà à bord du bateau. – Mes cousins **sont** soigneux. – En ce moment, nous **sommes** en classe. – L'ouvrier **est** à l'usine. – Le château **est** immense. Où **sont** les chiens ? – Je sais qu'il **est** toujours en retard. – Les abeilles **sont** des travailleuses.

**Exercice 41** - Recopier les phrases en complétant avec le verbe avoir au présent.

Les touristes **ont** beaucoup de bagages. – J' **ai** envie d'une glace ! – Cette chatte **a** quatre chatons. – Vous **avez** une balançoire dans votre jardin ? – Tu **as** un manteau neuf. – Nous **avons** un hamster. – On **a** un livre sur la Grande guerre. – Ils **ont** de la chance. Pourquoi **as** -tu autant de billes ? – Dans la classe, on **a** des ordinateurs. – Ces buissons **ont** des épines.

**Exercice 42** - Recopier les phrases en complétant avec le verbe aller au présent :

Les deux enfants **vont** sur la plage. – Quelquefois, tu **vas** à la ferme de tes grands-parents. – Le judoka **va** à l'entraînement. – Nous **allons** à l'aéroport. – Je **vais** au musée. Où **vont** -ces canards sauvages ? – Le girafon **va** près de sa mère. – Je **vais** au bord de la rivière.

**Exercice 43** - Relier le verbe au sujet qui convient et recopier les phrases ainsi formées :

Ils •————• sont dans la rue.  
Tu •————• ai un vélo neuf.  
J' •————• avez soif.  
Vous •————• allons à la poste.  
Nous •————• a un sac à dos.  
Elle •————• as des yeux bleus.

**Exercice 44** -Recopier les phrases en les complétant par ont (verbe avoir), sont (verbe être), vont (verbe aller) :

Je suis sûr qu'ils **ont** froid. – Ces valises **sont** encombrantes. – Les animaux **sont/vont** dans leur cage. – Mes parents **vont** au supermarché en voiture. – Les chats **sont** au pied de l'arbre depuis ce matin. – Aujourd'hui les trains **vont** partir à l'heure. – Les girafes **sont** grandes, elles **ont** un long cou. Arthur et Tom **vont** chez le dentiste car ils **ont** mal aux dents, ils ne **sont** pas très rassurés.

## Période 2 – Semaine 4 – texte 4 Au Moyen Age (2)

### Jour 1

**Exercice 45** : Recopier les phrases en déplaçant les compléments de phrase entourés. Puis entourer le sujet et le prédicat. Indiquer la nature des compléments de phrase.

Dans la forêt, les enfants jouent à cache-cache. —→ Les enfants jouent à cache-cache dans la forêt. **GN +prep**

Tous les jours, les élèves apprennent leurs leçons. —→ Les élèves apprennent leurs leçons tous les jours. **GN**

Cet élève écrit bien sur son cahier. —→ Sur son cahier, cet élève écrit bien. **GN + prep**

Le bébé, la nuit, dort peu. —→ Le bébé dort peu la nuit. **GN**

Près de la rivière, le matin, les ornithologues observent les oiseaux. —→ Les ornithologues observent les oiseaux le matin, près de la rivière. **GN+ prep et GN**

**Exercice 46** : Recopier les phrases en supprimant les compléments de phrase entourés. Indiquer la nature des compléments de phrase.

À la montagne, il fait de longues randonnées. —→ Il fait de longues randonnées.

**GN+prep**

L'année prochaine, vous découvrirez l'Italie. —→ Vous découvrirez l'Italie.

**GN**

Les élèves, autrefois, écrivaient à l'encre. —→ Les élèves écrivaient à l'encre.



**adv**

En automne, les jardiniers récoltent les légumes. → Les jardiniers récoltent les légumes.

**NC+ prep**

Dans le ciel les avions laissent des panaches de fumée → Les avions laissent des panaches de fumée.

**GN + prep**

**Exercice 47** : Entourer le sujet, le prédicat et les compléments de phrase. Indiquer la nature des compléments de phrase.

Après le repas, mon grand-père fait la sieste. **GN+ prep**

La pluie, toute la journée, fouette les vitres. **GN**

La fillette rattrape la balle avec adresse. **NC + prep**

La souris a trouvé une bonne cachette dans le grenier. **GN + prep**

Rapidement, le zèbre, dans la savane, quitte le point d'eau. **Adv**

**Exercice 48** : Recopier les phrases en les complétant avec des compléments de phrase.

**Chaque matin**, elle boit son chocolat **lentement**.

Je regarderai la télévision **ce soir**.

**Sur la plage**, des enfants construisent un château de sable.

Tom, **sur son cahier** recopie un exercice **en s'appliquant**.

**Exercice 49** : Recopier les phrases en remplaçant le complément de phrase entouré par un autre. Indiquer la nature des compléments de phrase.

Tous les ans, Jules participe à une fête. **GN**

L'athlète, pendant le championnat, a accompli un exploit. **GN+ prep**

Les forains installent leurs manèges sur la place. **GN+ prep**

Les vaches rentrent à l'étable tous les soirs. **GN**

Dans le livre de recettes, Marine choisit un gâteau au chocolat. **GN + prep**

**Exercice 50** : Compléter les phrases avec un complément de phrase et indiquer sa nature.

Le boulanger sort le pain du four **délicatement**. **adv**

**A l'automne**, Les feuilles des arbres tapissent le sol. **GN+ prep**

**A la rentrée prochaine**, vous entrerez en sixième. **GN +prep**

Les spectateurs s'installent **rapidement** dans le haut de la salle. **Adv**

Des ouvriers installent des éoliennes **sur la colline**. GN + prep

## Jour 2

Exercices à prendre parmi ceux de la structuration des compléments de phrase.

## Jour 3

### Évaluation 3 – CM2

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Les enfants **remplissent** le seau avec de l'eau.

Lucas **prend** son sac de sport.

Vous **voyez** le bus arriver.

Les deux chiens **viennent** se blottir contre moi.

Je **peux** venir avec toi.

Vous **dites** toujours merci.

Je **pars** en vacances.

Vous **faites** un gâteau.

Jules **doit** rentrer chez lui avant 19 heures.

Elle **entend** sonner la cloche de l'église.

Je **construis** un vaisseau spatial en lego.

2. Conjugue avec tu puis vous et elle :

J'ai neuf ans, je suis au CM1 et je vais à l'école en vélo.

**Tu as** neuf ans, **tu es** au CM1 et **tu vas à l'école en vélo** .

**Vous avez** neuf ans, **vous êtes** au CM1 et **vous allez** à l'école en vélo.

**Elle a** neuf ans, **elle est** au CM1 et **elle va** à l'école en vélo.

3. Récris ce texte au présent avec je puis nous et enfin Léo et Max.

Léo est en colonie de vacances. Le matin, il va à la piscine. Il plonge du grand plongeur, il n'a pas peur. L'après-midi, il fait de l'escalade ou il participe à une chasse au trésor. Le soir, il choisit souvent de jouer au Monopoly. Il adore ce jeu. À la nuit, il observe le ciel avec un moniteur, il apprend ainsi beaucoup de choses sur les planètes.

**Je suis** en colonie de vacances. Le matin, **je vais** à la piscine. **Je plonge** du grand plongeur, **je n'ai** pas peur. L'après-midi, **je fais** de l'escalade ou **je participe** à une chasse au trésor. Le soir, **je choisis** souvent de jouer au Monopoly, **j'adore** ce jeu. A la nuit, **j'observe** le ciel avec un moniteur, **j'apprends** ainsi beaucoup de choses sur les planètes.

**Nous sommes** en colonie de vacances. Le matin, **nous allons** à la piscine. **Nous plongeons** du grand plongeur, **nous n'avons** pas peur. L'après-midi, **nous faisons** de l'escalade ou **nous participons** à une chasse au trésor. Le

soir, **nous choisissons** souvent de jouer au Monopoly, **nous adorons** ce jeu. A la nuit, **nous observons** le ciel avec un moniteur, **nous apprenons** ainsi beaucoup de choses sur les planètes.

**Léo et Max sont** en colonie de vacances. Le matin, **ils vont** à la piscine. **Ils plongent** du grand plongeur, **ils n'ont** pas peur. L'après-midi, **ils font** de l'escalade ou **ils participent** à une chasse au trésor. Le soir, **ils choisissent** souvent de jouer au Monopoly, **ils adorent** ce jeu. A la nuit, **ils observent** le ciel avec un moniteur, **ils apprennent** ainsi beaucoup de choses sur les planètes.

#### Jour 4

#### **Exercice 51** - Transposer à l'imparfait

Le seigneur **chassait** avec un faucon. Il **avait** aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur **mangeait** le gibier rapporté de la chasse. Il **était** de longues heures à table. Le seigneur **aimait** les tournois. Il **apprenait** à faire la guerre. En temps de paix, il **restait** au château et il **rendait** la justice.

### Période 2 – Semaine 5 – texte 5 La vie autrefois (1)

#### Jour 1

#### **Exercice 52** - Transposer avec je.

Autrefois, **je lavais** le linge à la main. **Je faisais** d'abord tremper le linge. Ensuite, **je le frottais** à la main puis **je le plaçais** dans une lessiveuse. **Je remplissais** d'eau. **Je déposais** la lessiveuse sur la cuisinière. **J'enlevais** la lessiveuse du feu deux heures après.

#### Jour 2

#### **Exercice 53** : Constituer une phrase.

faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école – et – j' – pour le midi – mon repas – emportais

Autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école et j'emportais mon repas pour le midi.

Je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois pour aller à l'école et j'emportais mon repas pour le midi.

Autrefois, j'emportais mon repas pour le midi et je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école.

**Exercice 54** : Dans chaque phrase, entourer le sujet, le prédicat et les groupes supprimables et déplaçables (les compléments de phrase). Souligner le verbe, donner son infinitif.

Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste.      Infinitif du verbe : attraper

Les otaries, devant les visiteurs, font des plongeurs spectaculaires.      Infinitif du verbe : faire

À la nuit tombée, les allées du zoo sont désertes.      Infinitif du verbe : être

**Exercice 55** : a. Recopier les noms communs avec leur déterminant.

la cour -les filles-la marelle

le village- l'ogre- les enfants

le chantier - la construction - un immeuble - des ouvriers - des engins

une danse - la fête - l'école.

b. Classifier les groupes nominaux relevés suivant leur genre et leur nombre.

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
le village l'ogre le chantier un immeuble	les enfants des ouvriers des engins	la cour la marelle la construction une danse la fête l'école	les filles

**Exercice 56** a. Recopier les noms propres.

Roméo - Zéralda

Seine - Paris.

Rome -Alpes.

Zoé- François - Mitterrand.

b. Les classer suivant leur genre.

Masculin	Féminin
Roméo Paris François Mitterrand	Zéralda Seine Rome Alpes Zoé Mitterrand

**Exercice 57** : Recopier les noms dans la colonne qui convient.

Noms communs	Noms propres
tante -courses -supermarché -chat - sorcière - élèves - école - cousins- ville- ruines	Carrefour - Aristote - Londres - Italie

**Exercice 58** : Trouver l'intrus dans chaque série.

- bonnet – gant – ~~trouver~~ – écharpe – manteau
- tulipe – jonquille – rose – ~~vouloir~~ – pâquerette
- maison – ~~sortir~~ – chalet – immeuble – cabane

**Exercice 59 :** Écrire des noms et ajouter un intrus. Puis faire deviner cet intrus à un camarade.

**Exercice 60 :** Recopier les noms dans la colonne qui convient :

Vers 1450, Gutenberg invente une nouvelle manière d'imprimer : les caractères mobiles en plomb. Dès que l'invention est connue, les imprimeries se multiplient. En 1500, on en compte dans 250 villes d'Europe. Dès 1539, l'imprimerie est connue en Amérique, en Asie dès 1553 et en Afrique vers 1600.

Noms communs	Noms propres
Manière- caractères- plomb- invention- imprimeries- villes- imprimerie	Gutenberg- Europe –Amérique –Asie -Afrique

**Exercice 61 a.** Recopier les phrases où le mot souligné est un nom.

Il emprunte un livre à la bibliothèque.

Dans cette ferme, il y a trois gros tracteurs.

La porte est en bois.

Sa joue est griffée.

Cette demeure est très belle.

**Exercice 61 b.** Recopier les phrases où le mot souligné est un nom en le mettant au pluriel.

Il emprunte des livres à la bibliothèque.

Dans ces fermes, il y a trois gros tracteurs.

Les portes sont en bois.

Ses joues sont griffées.

Ces demeures sont très belles.

**Exercice 62 a.** Classifier les GN suivants dans le tableau :

	Masculin	Féminin
Singulier	un vélo le parc son bonnet	une forêt la valise leur console

	ton téléphone son aspirateur l'insecte ce chat	
Pluriel	les arbres mes stylos des paysages ces danseurs	leurs billes ces plantes

## Période 2 – Semaine 6 – texte 6 La lessive autrefois

### Jour 1

**Exercice 63** : Transposer avec nous.

Autrefois, **nous rincions** le linge à la main. **Nous plongeons** le linge dans l'eau glacée. **Nous le remuons** pour enlever le savon. **Nous avons** froid aux mains. **Nous étendions** le linge dans le jardin. **Nous repassons** le linge avec des fers en fonte.

### Jour 2

**Exercice 64** : Dans chaque phrase, entourer le sujet, le prédicat et les groupes supprimables et déplaçables (les compléments de phrase). Souligner le verbe, donner son infinitif.

(Au lavoir) (toutes les femmes) (bavardaient).      Infinitif du verbe : bavarder

(L'été) (les enfants) (jouaient avec l'eau).      Infinitif du verbe : jouer

(Avec une pince) (nous) (sortions le linge de la lessiveuse).      Infinitif du verbe : sortir

**Exercice** : Remplacer la lessiveuse par le seau, les seaux, puis les lessiveuses.

La lessiveuse était lourde. Le seau était **lourd**. Les seaux **étaient lourds**. Les lessiveuses **étaient lourdes**.

### Jour 3

**Exercice 65** – Dans chaque groupe nominal souligner le nom.

une vieille brouette – une lessiveuse pleine – des pinces pratiques – des vêtements mouillés – un grand bassin – un feu pétillant – des mains froides – un hiver glacial – un travail long et fatigant

**Exercice** - Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	Masculin	Féminin
Singulier	un grand <u>bassin</u> un <u>feu</u> pétillant un hiver glacial un <u>travail</u> long et fatigant	une vieille <u>brouette</u> une <u>lessiveuse</u> pleine
Pluriel	des <u>vêtements</u> mouillés	des <u>pinces</u> pratiques des <u>mains</u> froides

## Période 2 – Semaine 7 – Evaluation

1. Lis le texte.

Delphine et Marinette grandissaient dans une ferme. Elles étaient dans une ferme un peu spéciale car les animaux étaient les amis des deux petites filles et ils parlaient. Quand les fillettes faisaient des bêtises, leurs parents se mettaient en colère. Ils décidaient alors de les envoyer chez la tante Mélina.

Les fillettes n'aimaient pas la tante Mélina. Celle-ci était une très vieille et très méchante femme. Elle avait une bouche sans dents et un menton plein de barbe. Quand Delphine et Marinette allaient la voir dans son village, elle les embrassait sans cesse. Les fillettes trouvaient cela très désagréable à cause de la barbe.

La tante Mélina aimait beaucoup les pincer et leur tirer les cheveux. Elle les obligeait aussi à manger du pain et du fromage moisi. Quand tante Mélina voyait ses nièces, elle leur disait :

« Vous me ressemblez beaucoup ! Bientôt, vous serez mon fidèle portrait. »

Alors Delphine et Marinette étaient effrayées à l'idée de lui ressembler.

a. Indique le nombre de phrases du premier paragraphe. **4**

b. Recopie la deuxième phrase du premier paragraphe : **Elles étaient dans une ferme un peu spéciale car les animaux étaient les amis des deux petites filles et ils parlaient.**

c. Écris qui est désigné par les pronoms suivants :

Elles = Delphine et Marinette

Celle-ci = la tante Mélina

les = Delphine et Marinette

ils = les animaux

Elle = la tante Mélina

leur = Delphine et Marinette

Ils = les parents de Delphine et Marinette

la = la tante Mélina

vous = Delphine et Marinette

Lui = la tante Mélina

d. Recopie la phrase négative du texte et récris-la à la forme affirmative.

Les fillettes n'aimaient pas la tante Mélina.

Les fillettes aimaient la tante Mélina.

e. Recopie les noms propres du texte. **Delphine, Marinette, Mélina**

Recopie trois noms communs. Ferme, animaux, filles, bêtises, parents, colère...

2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : une méchante femme – et Marinette – était – avec de la barbe – la tante de Delphine – et – aimait – elle – ses nièces.

La tante de Delphine et Marinette était une méchante femme avec de la barbe et elle aimait ses nièces.



3. a. Dans chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le ou les compléments de phrase.

Souligne le verbe, indique son infinitif.

1. À la ferme, le chat Alphonse avale silencieusement un bol de lait frais tous les matins. **avaler**

2. Sur le menton, la tante Mélina a de la barbe. **avoir**

3. Chez tante Mélina, elles mangent du pain et du fromage moisi avec dégoût. **manger**

4. Dans la ferme de Delphine et Marinette, les animaux parlent. **parler**

b. Recopie les sujets dans la colonne qui convient.

Groupe nominal		Pronom personnel	
Le chat Alphonse	La tante Mélina	Elles	
Les animaux			

c. Récris la phrase 1 en changeant les compléments de phrase de place.

Tous les matins, à la ferme le chat Alphonse, son bol de lait frais silencieusement.

d. Recopie un complément de phrase.

• un groupe nominal précédé d'une préposition **dans la ferme de Delphine et Marinette/ chez tante Mélina/sur le menton/ à la ferme**

• un adverbe **silencieusement**

4. Sous chaque mot, écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre).

le chat – leurs parents – cette ferme – son village – Mélina – la tante – ces fillettes

D NC D NC D NC D NC NP D NC D NC

5. Recopie les groupes nominaux suivants en les classant suivant leur genre et leur nombre :

	Masculin	Féminin
Singulier	un menton l'âne	la barbe sa bouche une journée
Pluriel	les cheveux leurs parents des jours les animaux les outils	