

LES ALPHAS EN 5 JOURS

CP

PREMIER
JOUR



Matériel :

- Texte de l'histoire, album du conte
- Personnages Voyelle
- Fiche exercice 1 + Fiche alphas Voyelle 1



Lecture du conte : Lire le début du conte « La Planète des Alphas », jusqu'à la présentation des 2 planètes, celle des Alphas et celle des Bêtas (Image 7).

E : Description de l'histoire : les planètes et les petits personnages.

Fiche 1 à compléter : Dessiner un épisode de l'histoire puis dictée à l'adulte pour écrire une phrase de description.



Lecture du conte : Lire la description des Alphas de la famille Voyelle. Présentation des figurines une par une (Image 13).

E : Qui se rappelle les personnages, leurs caractéristiques, leur chant ?

Petits jeux à l'oral pour s'entraîner à les reconnaître :

Jeu 1 – Qu'est-ce que je chante ?

M montre un personnage et les élèves « chantent » son chant.

Jeu 2 – Qui chante ainsi ?

M chante « un chant », les élèves doivent dire de quel Alpha il s'agit.

Jeu 3 – De qui je parle ?

M décrit un Alpha avec une de ses caractéristiques, les élèves doivent dire de quel Alpha il s'agit.

Leçons : jouer aux jeux proposés sur la fiche des alphas 1 : Voyelle

LES ALPHAS EN 5 JOURS

CP

DEUXIEME
JOUR



Matériel :

- Texte de l'histoire, album du conte
- Personnages Voyelle
- Etiquettes des personnages Voyelle
- Fiches exercice 2, 3 + Fiche alphas Voyelle 2

1

Lecture du conte : Relecture du conte pour imprégnation de l'histoire.

Distribution des étiquettes des personnages en noir et blanc puis ils les colorient avant de les ranger dans leur enveloppe.

Refaire les jeux de reconnaissance des alphas menés par M puis par les élèves s'ils connaissent suffisamment les Alphas Voyelle.

Fiche 2 → Redonner à chaque alpha sa maison en fonction des caractéristiques de celui-ci.

Entourer les alphas que M fait chanter.

2

Lecture du conte : Lire A la Poursuite des Alphas puis Sauve qui peut.

Jeu 4 – association alpha/script/cursive

Les alphas en couleurs, plastifiés avec de la patafix (2 jeux) seront collés en dessous de leur correspondant script ou cursif.

Fiche 3 → Associer les alphas à leur correspondant script ou cursif.

LES ALPHAS EN 5 JOURS

CP

TROISIEME
JOUR



Matériel :

- Texte de l'histoire, album du conte
- Personnages Voyelle + Fusée
- Etiquettes de la fusée
- Fiche exercice 4 + Fiches alphas 3, 4



Lecture du conte : Relire le début du conte « La Planète des Alphas », puis continuer jusqu'à la chute de la fusée sur Mr O (Image 23).

E : Description de la chute et mime du bruit fait par la fusée lorsqu'elle tombe sur Mr O. (Aidé par M si besoin)

Distribution de la fusée en noir et blanc. E la colorient.

Imagination du chant si la fusée tombait sur les autres alphas de la famille Voyelle.

Dictée sur l'ardoise des alphas avec le modèle au tableau (syllabes).

Leçons : Lire la fiche des alphas 3 avec la fusée

LES ALPHAS EN 5 JOURS

CP

QUATRIEME
JOUR



Matériel :

- Texte de l'histoire, album du conte
- Personnages Voyelle + Fusée + Monstre
- Étiquettes du monstre
- Fiches alphas 5, 6

E : Racontent la fin de l'histoire avec la fusée et Mr O.



Puis Imitation en collectif avec la chute de la fusée sur les autres alphas. Tout d'abord en collectif puis à 2 avec leurs étiquettes.

Dictée sur l'ardoise de fa – fu – fi – fé – fo – fe



Lecture du conte : Relire l'histoire des alphas (en double voix) puis continuer jusqu'au retour du monstre sur la planète des Alphas (Image33).

Mimer la scène de l'arrivée du monstre sur la planète des Alphas. La famille Voyelle joue avec le monstre : ils se donnent la main puis chantent ensemble. ma, mi, mu, mo, mé, me, ami, umo, imé, ...

Distribution du monstre à colorier

Dictée sur l'ardoise des alphas avec le modèle au tableau (syllabes).

LES ALPHAS EN 5 JOURS

CP

CINQUIEME
JOUR



Matériel :

- Texte de l'histoire, album du conte
- Personnages Voyelle + Fusée + monstre
- Fiche alphas 7, 8

1

Lecture du conte : Relire le conte « La Planète des Alphas », puis jusqu'à l'arrivée du monstre sur la planète des Alphas (Image 33).

Jeu de mime : La fusée et le monstre jouent avec les alphas Voyelle.

On chante ensemble ce que font les alphas quand ils se donnent la main. M écrit au tableau les syllabes/mots fabriqués par les E.

Lecture des syllabes écrites au tableau en suivant avec la règle au tableau.

Dictée sur l'ardoise des alphas avec le modèle au tableau (syllabes).

2

Lecture du conte : Finir le conte.

Identification des alphas sur la fiche 1 + Colorier les alphas connus

Leçons : Lire les fiches des alphas 7, 8
Lire la fiche 1