

Qui paie quoi ?

PROPOSITION DE CORRIGE

Introduction

Amorce : insister sur le cadre légal de l'aspect financement

Présentation des textes : titre et type de document

- Document 1 : texte institutionnel
- Document 2 : texte institutionnel
- Document 3 : texte institutionnel
- Document 4 : publicité

Rappel des questions posées

Annonce du plan

Phrase d'accroche

Articulations entre les textes

Les textes 1, 2 et 3 présentent les différentes sources de financements de projets au sein d'une école primaire : à développer en mentionnant les spécificités de chacune des sources.

Les textes 2 et 3 insistent sur le rôle et le fonctionnement de la coopérative scolaire.

Document 4 : il s'agit d'un site de vente à distance : « *Initiatives* est né d'un constat simple : les établissements scolaires et les associations ont besoin chaque année de trouver des fonds pour leurs projets pédagogiques, artistiques, culturels et sportifs. Notre métier : trouver, concevoir et vous proposer des solutions de collecte de fonds simples à mettre en œuvre, avec les meilleures garanties ». Mais sous cette initiative, il ne s'agit que de vendre des articles... Attention à la légalité d'un tel commerce dans une école (principe de neutralité commerciale) !

Points à développer

Nécessité de bien utiliser les différentes sources de financement selon les différents projets et les différentes contraintes. Ex : distinguer une sortie obligatoire gratuite financée par l'école et une sortie facultative, hors temps scolaire, pour lesquelles l'école peut demander une participation aux parents.

En ce qui concerne la gestion de la coopérative, penser à l'implication des élèves.

Mobiliser aussi la compétence 7 du Socle commun.

Conclusion

Changement de méthode d'apprentissage lecture : financement par le budget communal.

Document 4 : interdiction de lancer des opérations commerciales pouvant faire une concurrence déloyale aux commerces locaux.

Nécessité d'impliquer les élèves dans la gestion des projets.