

RÉPUBLIQUE !

ON TUE

TON ÉCOLE

TON UNIVERSITÉ

TA RECHERCHE !

<http://sorbonneengreve.revolublog.com>

Toute l'actualité de la grève des enseignants-chercheurs à Paris

C'EST LA CRISE ! ALORS ÉPARGNEZ POUR FINANCER LES ÉTUDES DE VOS ENFANTS

Le gouvernement veut réformer à la formation des futurs enseignants du primaire et du secondaire et veut faire croire qu'ils seront mieux formés et mieux payés.
C'EST FAUX !

QUELS ENSEIGNANTS DEMAIN POUR VOS ENFANTS ?

Pourquoi les réformes contribuent-elles à moins bien former les enseignants ?

– car les concours comporteront *moins d'épreuves portant sur la discipline* et ces épreuves sont *moins difficiles*. Ainsi, on envisage de recruter des professeurs d'anglais sans leur faire passer une épreuve d'anglais oral – *L'année d'apprentissage pratique du métier est supprimée* :

Aujourd'hui : Licence (Bac+3) + 1 an de préparation au concours + 1 année de formation professionnelle rémunérée : tous les candidats reçus au concours effectuaient une année de stage : 6 à 9h d'enseignements en responsabilité devant les élèves, avec une formation en alternance, payés normalement.

Demain ? Licence (Bac+3) + 2 ans de Master sans rémunération : la première année d'enseignement s'effectuera sur un service complet, sans réelle expérience de terrain car les candidats devront réaliser, durant la 5^e année, ce qu'ils faisaient jusqu'ici en trois : 1) une initiation à la recherche 2) passer le concours 3) effectuer un petit stage de 100 heures.

- La « revalorisation » des carrières avec un Bac+5 ne se fait donc qu'au sacrifice de la formation professionnelle des enseignants.

Comment les enseignants vont-ils apprendre à enseigner sans jamais avoir vu d'élèves ?

La « masterisation » accentuera les inégalités

– inégalités sociales car les candidats au métier d'enseignant devront se payer une année d'études supplémentaire, or la surcharge de la 5^e année ne leur permettra pas de travailler !

– inégalités professionnelles car il y aura 2 types d'enseignants : 1) les lauréats – fonctionnaires 2) les « *reçus-collés* » c'est-à-dire ceux qui auront raté les concours, mais auront le master. Ils seront de toute évidence les plus nombreux, mais comme ce *master ne vaudra rien* en dehors de l'enseignement, ils seront employés par l'Éducation Nationale sur des postes de précaires de vacataires. Hélas, ces pratiques existent déjà : nombre de remplaçants sont déjà recrutés parmi des étudiants *sans aucune formation*.

Comment vos enfants progresseront-ils s'ils sont encadrés par des équipes pédagogiques déstructurées, formées d'enseignants précarisés et sans cesse en remplacement ?

Pour faire des économies, en supprimant des fonctionnaires, ces réformes détruisent la formation des enseignants et sapent la qualité de l'enseignement public.

Si vous ne vous opposez pas à ces réformes, vous serez contraints d'envoyer vos enfants dans le privé pour qu'ils aient un enseignement normal.

CES RÉFORMES SIGNENT LA FIN DE L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE !