

PROGRAMMATION

2 premières semaines au CP EN LECTURE

Jour 1 (lundi 4 septembre)

Matin

- Evaluation diagnostique : écriture, phonologie
- Visionnage du DVD Les Alphas (déjà étudié en GS)

Après-midi :

- entraînement à dire le chant des alphas
- continuer l'évaluation diagnostique

- visite de l'école et du quartier pour s'orienter, et observer tous les lieux où l'on peut lire.

Jour 2 (mardi 5 sept)

Matin :

- travail sur les alphas : apprendre le chant des alphas
- apprendre à combiner avec la fusée qui tombe sur les voyelles, ou le monstre qui fonce sur les voyelles
- apprendre à dénombrer des phonèmes (souris : 2 syllabes, mais 4 phonèmes) : entraînement sur les prénoms de la classe
- continuer l'évaluation diagnostique de rentrée

Après-midi :

- revoir le chant des alphas et combiner les phonèmes, coller la fiche des alphas qui se combinent sur le cahier de lecture
- écrire son étiquette prénom avec des alphas

- vivre ensemble : séance de sophrologie pour apprendre à se calmer, et se concentrer + verbalisation sur le sens des apprentissages « A quoi ça sert de lire »

Jour 3 : (jeudi 7 sept)

Matin :

- découverte du phonème « a » à l'aide de comptines : mémorisation de l'alpha, du geste Borel Maissonny, mémorisation de 20 mots contenant le phonème, entraînement à des jeux phonologiques à partir de ces 20 mots, écriture de la lettre en capitale et en cursif sur ardoise et du jour de la semaine (appris en GS) + copie sur le cahier du jour + petits exercices de discrimination visuelle et auditive

Après-midi :

- lecture de la fiche du son « A » à coller dans le cahier de son, + les 20 images à coller dans le cahier de mots, copier à côté des mots avec a (prénom de la classe + papa ou maman, ou mardi),
+ jeux phonologiques : jeu du corbillon : (rechercher le maximum de mots contenant le phonème A), trouver des mots qui finissent par A, et des mots qui commencent par A.

Jour 4 : (vendredi 8 sept)

=> **idem jour 3 avec phonème « i »**

JOUR 5 (lundi 11 sept) : idem avec phonème « o »

JOUR 6 (mardi 12 sept) : idem avec phonème « u »

Jour 7 : (jeudi 14 sept)

Matin :

- découverte du phonème « L » à l'aide de comptines : mémorisation de l'alpha, du geste Borel Maissonny, mémorisation de 20 mots contenant le phonème, entraînement à des jeux phonologiques à partir de ces 20 mots,

- ▶ entraînement à la combinatoire avec les alphas : la, le, li, lo, lu, et à l'envers al, il, ol, ul, el,
- ▶ déchiffrage de petits mots : lila, lola, lulu, le lit...
- ▶ écriture de syllabes sur ardoise
- ▶ petits exercices de discrimination visuelle et auditive

Après-midi :

- lecture de la fiche du son « L » à coller dans le cahier de son, + les 20 images à coller dans le cahier de mots, copier à côté des mots avec L (prénoms de la classe + le lit, ou lundi),
+ jeux phonologiques : jeu du corbillon : cibler en recherchant les mots qui commencent par la, puis li, lu...

Jour 8 : (vendredi 15 sept)

Matin :

- Lecture magistrale du 1^{er} texte de la méthode Lecture Tout Terrain de Magnard (la rentrée) compréhension orale, identification des personnages principaux, lecture de leurs noms, lecture de petites phrases Lola lit. Elle lit. Lulu lit, Il lit, Il a lu...
- dictée de syllabes sur ardoise + copie de syllabes sur le cahier du jour
- exercices de discrimination visuelle et auditive

Après-midi :

- questions orales sur le texte lu le matin.
- petit jeu de vrai/faux : lecture de phrases au tableau (ex : C'est Lila) avec des images correspondantes ou non : doivent dire si la phrase est fausse et si oui qu'est ce qui est faux.
- lecture de la fiche de lecture à coller dans le cahier de lecture, chasse aux mots : colorier les mots dictés par la maitresse.