

# Chapitre 5

*A lire par les élèves*

Le lendemain, tout le monde est debout avant le lever du soleil. Quand les épées sont astiquées et les canons chargés, Grossetête ordonne qu'on lève l'ancre. Trésor est excité par l'air du large et le vent de l'aventure. Il grimpe aux mâts, se balance aux cordages.

- Vivement l'abordage, je vais sauter sur ce navire comme un poisson volant !

Les pirates, eux, sont moins gais. Ils connaissent la réputation des marchands de perles grises et l'importance du danger.

- Trésor va se faire massacrer, c'est sûr !
- Et nous, nous allons nous faire estropier !

Ils boivent du rhum, coup sur coup, pour se rassurer. Aussi quand le vent commence à forcer et le bateau à tanguer, Trésor rassemble son courage mais les pirates commencent à vomir par-dessus bord...

A ce moment-là, Trésor aperçoit un navire.

- Youhou ! Les marchands de perles grises !

Mais Grossetête prend sa longue vue, observe le pavillon et déclare :

- Ce ne sont que des marchands de noix de cocos.

Trésor supplie.

- Grossetête, et si on les attaquait ? Ce serait un bon entraînement !

Aussitôt, ravi, Grossetête crie :

- Bonne idée, fiston ! Une attaque au petit matin nous fera le plus grand bien !

Il lève le bras en l'air et, d'une voix d'ogre, il hurle :

- A l'abordage !

**A contrecœur, les pirates passent à l'action** : Gros pied manœuvre les voiles, Groseil charge les canons, Grossedent enflamme des torches. Mais le résultat est catastrophique : le bateau se couche de plus belle dans la tempête, les torches enflammées sont si mal jetées qu'elles reviennent sur les voiles du bateau des pirates et y mettent le feu. Les marchands de noix de coco se mettent à riposter à coups de pistolets.

Grossedent a l'épaule en sang et les pirates doivent battre en retraite. Ils trouvent refuge dans une petite crique à l'abri de la tempête. Après les rafales de vent, les pirates affrontent les rafales d'injures de leur chef.

- Mais qu'est-ce qui vous prend ? J'ai l'impression d'avoir à faire à une équipe de vieillards. Vous n'êtes plus de vrais pirates ! Vous êtes devenus des pirates en guimauve, les bons à rire du Pacifique, les vrais : ridicules, nuls et archis-nuls !

**Les pirates ont honte de cette attaque lamentable** et honte, surtout, de se faire traiter de bons à rien, sous les yeux de Trésor.

**Pendant ce temps, Trésor réfléchit.** Soudain, il dit à Grosoeil :

- Tu te souviens du jour où on s'était déguisés ? Pour vaincre les marchands de perles grises, ce serait une bonne idée....

## Objectifs de la semaine

### ★ Révisions

#### Jour 1 : Compréhension

- ★ Faire lire le texte phrase à phrase. Faire expliquer chaque phrase. Poser des questions aux élèves. Repérer le vocabulaire inconnu.
- ★ Lire le texte en lecture dialoguée

#### Jour 2 : Activités sur les phrases

- ★ Lire le texte en lecture dialoguée
- ★ Dire si le texte est au présent, au passé ou au futur
- ★ Identifier le sujet et le verbe des phrases en orange + colorier le groupe déplaçable
- ★ Transformer les phrases en vert en phrases négatives
- ★ Production d'écrits, 1<sup>er</sup> jet

#### Jour 3 : Evaluation

- ★ Transposer l'extrait à toutes les personnes

#### Jour 4 : Avant les vacances

- ★ Production d'écrits, 2<sup>ème</sup> jet

## Chapitre 5 : Transposer à toutes les personnes

Vous êtes une bande de pirates en guimauve !

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Les pirates ont honte de cette attaque lamentable.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Je saute dans ce navire comme un poisson volant !

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Trésor va se faire massacrer !

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

★★★ Exercice n° 1 : Pour écrire des verbes au présent

Écris les verbes au présent :

Etre → On \_\_\_\_\_ debout depuis l'aube.

Sauter → Je \_\_\_\_\_ sur ce navire !

Aller → Nous \_\_\_\_\_ droit à la catastrophe.

Attaquer → Nous \_\_\_\_\_ les marchands de perles maintenant ?

Hurler → Grossetête \_\_\_\_\_ : « à l'abordage ! »

Enflammer → Les pirates \_\_\_\_\_ des torches.

✂-----

★★★ Exercice n° 2 : Pour transposer des textes

Transpose avec « je »

Le pirate se lève de bonne heure. Il équipe son bateau et se prépare à faire une bataille. Il observe les marchands de perles qui arrivent. Il est prêt ! Il imagine qu'il a déjà gagné la bataille. Mais il oublie qu'il a seulement 8 ans.

*Pense-t-il à se sauver ?*

✂-----

★★★ Exercice n° 3 : Pour écrire des petits textes en conjuguant correctement

Écris les verbes au présent :

Trésor (demander) \_\_\_\_\_ à Grossetête d'attaquer

les marchands de noix de coco. Grossetête (être)

\_\_\_\_\_ d'accord. Mais les pirates (rater)

\_\_\_\_\_ complètement leur attaque. Ils (avoir)

\_\_\_\_\_ trop bu de rhum. Ils (retourner)

\_\_\_\_\_ sur une autre île.

Grossetête (hurler) \_\_\_\_\_ sur ses camarades.

- Vous (être) \_\_\_\_\_ nuls ! Tu (constater) \_\_\_\_\_,

Trésor, comme ils sont des pirates en guimauve !

✂-----  
**★★★ Exercice n° 5 : Pour transposer des phrases**

Récris les phrases suivantes sur ton cahier, en commençant par le bon pronom.

Je saute sur ce bateau. → Nous

Il grimpe aux mâts et il se balance aux cordages. → Vous

Le pirate avale des verres de rhum. → Ils

Trésor observe un navire au loin. → Tu

Nous les attaquons maintenant ? → Tu

Les pirates ont le mal de mer. → Elle

Les pirates reculent après leur défaite. → Je

Nous allons sur une autre île. → Tu

✂-----

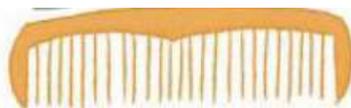
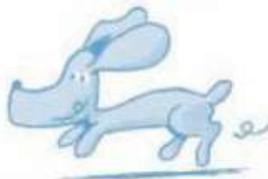
**★★★ Exercice n° 6 : Pour repérer les phrases**

Recopie la dernière phrase du 3<sup>ème</sup> paragraphe. Recopie la première phrase du premier paragraphe. Recopie la dernière question du texte.

✂-----

**★★★ Exercice n° 7 : Pour maîtriser le son « gn »**

Entoure tous les mots où tu entends le son « gn ».



✂-----  
**★★★ Exercice n° 8 : Pour lire correctement les mots avec « gn »**

Classe les mots dans la bonne colonne.

des lasagnes ; un gilet ; une consigne ; un genou ; un  
goéland ; un gouvernail ; un berger ; une châtaigne ; la  
longitude ; une guêpe ; la compagnie ;

J'entends « gn »

---

---

---

---

---

J'entends « g »

---

---

---

---

---

J'entends « j »

---

---

---

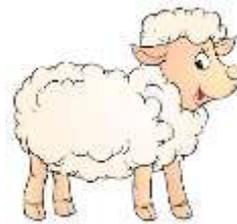
---

---

✂

★★★ Exercice n° 9 : Pour écrire des mots avec le son « gn »

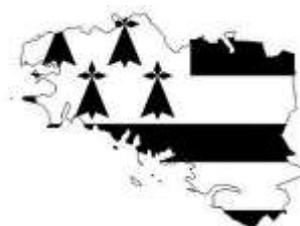
Ecris les mots sous les dessins.



Indice : « am »

Indice : « eau »

Indice : « y »



Indice : « ai »

Indice : « c »

★★★ Exercice n° 10 : Pour identifier les verbes

Dans ces phrases, souligne le verbe et indique son infinitif.

Trésor a envie de se battre. → \_\_\_\_\_

Tu as très peur de cette bataille. → \_\_\_\_\_

Les pirates pensent que Trésor est en danger. → \_\_\_\_\_

Grospied manoeuvre les voiles. → \_\_\_\_\_

Le bateau se couche dans la tempête. → \_\_\_\_\_

Vous êtes des pirates en guimauve ! → \_\_\_\_\_

✂-----

★★★ Exercice n° 11 : Pour identifier à qui les pronoms font référence

Indique qui parle à chaque fois.

A ce moment-là, Trésor aperçoit un navire.

- Youhou ! Les marchands de perles grises !

C'est \_\_\_\_\_ qui parle.

Aussitôt, ravi, Grossetête crie :

- Bonne idée, fiston ! Une attaque au petit matin nous fera le plus grand bien !

C'est \_\_\_\_\_ qui parle.

Pendant ce temps, Trésor réfléchit. Soudain, il dit à Grosœil :

- Tu te souviens du jour où on s'était déguisés ? Pour vaincre les marchands de perles grises, ce serait une bonne idée...

C'est \_\_\_\_\_ qui parle.

Les pirates, eux, sont moins gais. Ils connaissent la réputation des marchands de perles grises et l'importance du danger.

- Trésor va se faire massacrer, c'est sûr !

C'est \_\_\_\_\_ qui parle.

✂-----

**★★★ Exercice n° 12 : Pour identifier les verbes et les sujets**  
Souligne le verbe avec une règle, entoure le sujet.

Le vent commence à forcir.

Grossetête observe le pavillon.

Les torches mettent le feu aux voiles du navire.

Les marchands ripostent à coup de pistolet.

Vous avez un problème, bande de pirates ?

Tu te rappelles, l'autre jour ?

Les pirates ont honte.

Nous avons une bonne idée.

✂-----

**★★★ Exercice n° 13 : Pour utiliser des groupes nominaux**  
Entoure les sujets.

Recopie les phrases sur ton cahier en changeant le sujet.

- 1) Il a hâte de commencer la bataille.
- 2) Ils ont hâte de commencer la bataille.
- 3) Il se couche dans la tempête.
- 4) Elle fait d'énormes vagues.
- 5) Il est très fâché.
- 6) Il réfléchit.

✂-----

**★★★ Exercice n° 14 : Pour comprendre l'histoire**  
Complète avec les mots du texte.

- Mais qu'est-ce qui vous ..... ? J'ai l'impression d'avoir .....  
à une ..... de vieillards. Vous n'êtes plus de vrais pirates ! Vous  
êtes devenus des pirates en ..... , les bons à rien du Pacifique  
: ....., nuls et archi-nuls !

Les pirates ont honte de cette attaque ..... , et honte,  
surtout, de se faire traiter de bons à rien sous les ..... de Trésor.

**★★★ Exercice n° 15 : Pour maîtriser le genre et le nombre des noms**

Transforme les groupes nominaux.

les voiles déchirées - le mât cassé - l'épaule douloureuse - les cordages -  
le petit pirate - une petite attaque - des petites attaques - les marchands -  
les marchandes - l'ingénieux plan - les horribles défaites

Masculin + Singulier

---

---

---

Masculin + Pluriel

---

---

---

Féminin + Singulier

---

---

---

Féminin + Pluriel

---

---

---



**★★★ Exercice n° 16 : Pour comprendre l'histoire**

Réponds aux questions.

- 1) Quel est le premier navire que Trésor aperçoit ?
- 2) Comment se passe cette première attaque ?
- 3) Quelle insulte Grossetête dit-il à ses pirates ?
- 4) A ton avis, quelle est l'idée de Trésor pour réussir la prochaine  
attaque ?



### ★★★ Exercice n° 17 : Pour comprendre l'histoire

Relie chaque mot à sa définition.

- Astiquer • • C'est priver quelqu'un de l'usage normal de sa jambe.
- Estropier • • C'est faire briller en frottant.
- Tanguer • • C'est quand le bateau se balance d'avance en arrière.



### ★★★ Exercice n° 18 : Pour connaître les familles de mots

Colorie de la même couleur tous les mots d'une même famille.

allonger	collage	repousser	repartir	longueur
poussette	tourner	grandeur	longiligne	agrandir
grand	long	pousser	décoller	pousse-pousse
largesse	grande	grandement	tour	allongement
recoller	longitude	départ	tourner	coller
large	partir	colle	largeur	retourner



★★ Exercice n° 1 : Pour écrire des verbes au présent

Écris les verbes au présent :

Etre → On \_\_\_\_\_ debout depuis l'aube.

Sauter → Je \_\_\_\_\_ sur ce navire !

Aller → Nous \_\_\_\_\_ droit à la catastrophe.

Attaquer → Nous \_\_\_\_\_ les marchands de perles maintenant ?

✂-----

★★ Exercice n° 2 : Pour transposer des textes

Transpose avec « je »

Le pirate se lève de bonne heure. Il équipe son bateau et se prépare à faire une bataille. Il observe les marchands de perles qui arrivent. *Il est prêt !*

✂-----

★★ Exercice n° 3 : Pour écrire des petits textes en conjuguant correctement

Écris les verbes au présent :

Trésor (demander) \_\_\_\_\_ à Grossetête d'attaquer les marchands de noix de coco. Grossetête (être) \_\_\_\_\_ d'accord. Mais les pirates (rater) \_\_\_\_\_ complètement leur attaque. Ils (avoir) \_\_\_\_\_ trop bu de rhum. Ils (retourner) \_\_\_\_\_ sur une autre île.

✂-----

★★ Exercice n° 5 : Pour transposer des phrases

Récris les phrases suivantes sur ton cahier, en commençant par le bon pronom.

Je saute sur ce bateau. → Nous

Il grimpe aux mâts et il se balance aux cordages. → Vous

Le pirate avale des verres de rhum. → Ils

Trésor observe un navire au loin. → Tu

Nous les attaquons maintenant ? → Tu

✂-----

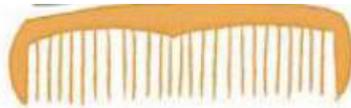
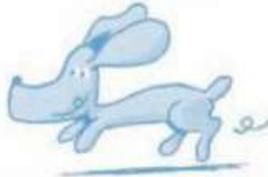
★★ Exercice n° 6 : Pour repérer les phrases

Recopie la dernière phrase du 3<sup>ème</sup> paragraphe. Recopie la première phrase du premier paragraphe.



★★ Exercice n° 7 : Pour maîtriser le son « gn »

Entoure tous les mots où tu entends le son « gn ».



★★ Exercice n° 8 : Pour lire correctement les mots avec « gn »

Classe les mots dans la bonne colonne.

des lasagnes ; un gilet ; une consigne ; un genou ; un  
goéland ; un gouvernail ; un berger ; une châtaigne ; la  
longitude ; une quêpe ; la compagnie ;

J'entends « gn »

---

---

---

---

---

J'entends « g »

---

---

---

---

---

J'entends « j »

---

---

---

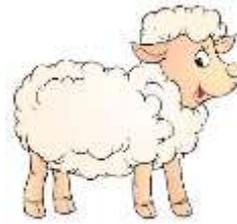
---

---



★★ Exercice n° 9 : Pour écrire des mots avec le son « gn »

Ecris les mots sous les dessins.



Indice : « am »

Indice : « eau »

Indice : « y »

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Indice : « ai »

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



★★ Exercice n° 10 : Pour identifier les verbes

Dans ces phrases, souligne le verbe et indique son infinitif.

Trésor a envie de se battre. → \_\_\_\_\_

Tu as très peur de cette bataille. → \_\_\_\_\_

Les pirates pensent que Trésor est en danger. → \_\_\_\_\_

Grospied manoeuvre les voiles. → \_\_\_\_\_



★★ Exercice n° 11 : Pour identifier à qui les pronoms font référence

Indique qui parle à chaque fois.

A ce moment-là, Trésor aperçoit un navire.

- Youhou ! Les marchands de perles grises !

C'est \_\_\_\_\_ qui parle.

Aussitôt, ravi, Grossetête crie :

- Bonne idée, fiston ! Une attaque au petit matin nous fera le plus grand bien !

C'est \_\_\_\_\_ qui parle.

Pendant ce temps, Trésor réfléchit. Soudain, il dit à Grosœil :

- Tu te souviens du jour où on s'était déguisés ? Pour vaincre les marchands de perles grises, ce serait une bonne idée....

C'est \_\_\_\_\_ qui parle.

✂-----

★★ Exercice n° 12 : Pour identifier les verbes et les sujets

Souligne le verbe avec une règle, entoure le sujet.

Le vent commence à forcir.

Grossetête observe le pavillon.

Les torches mettent le feu aux voiles du navire.

Les marchands ripostent à coup de pistolet.

Vous avez un problème, bande de pirates ?

✂-----

★★ Exercice n° 13 : Pour utiliser des groupes nominaux

Entoure les sujets.

Recopie les phrases sur ton cahier en changeant le sujet.

- 1) Il a hâte de commencer la bataille.
- 2) Ils ont hâte de commencer la bataille.
- 3) Elle fait d'énormes vagues.
- 4) Il est très fâché.



★★ Exercice n° 14 : Pour comprendre l'histoire

Complète avec les mots du texte.

- Mais qu'est-ce qui vous ..... ? J'ai l'impression d'avoir .....  
à une ..... de vieillards. Vous n'êtes plus de vrais pirates ! Vous  
êtes devenus des pirates en ..... , les bons à rien du Pacifique  
: ....., nuls et archi-nuls !

Les pirates ont honte de cette attaque ..... , et honte,  
surtout, de se faire traiter de bons à rien sous les ..... de Trésor.



★★ Exercice n° 15 : Pour maîtriser le genre et le nombre des noms

Transforme les groupes nominaux.

les voiles déchirées - le mât cassé - l'épaule douloureuse - les cordages -  
le petit pirate - une petite attaque - des petites attaques - les marchands -

Masculin + Singulier

---

---

---

Masculin + Pluriel

---

---

---

Féminin + Singulier

---

---

---

Féminin + Pluriel

---

---

---

**★★ Exercice n° 16 : Pour comprendre l'histoire**

Réponds aux questions.

- 1) Quel est le premier navire que Trésor aperçoit ?
- 2) Comment se passe cette première attaque ?
- 3) Quelle insulte Grossetête dit-il à ses pirates ?

✂-----

**★★ Exercice n° 17 : Pour comprendre l'histoire**

Relie chaque mot à sa définition.

- |             |   |
|-------------|---|
| Astiquer •  | • C'est priver quelqu'un de l'usage normal de sa jambe. |
| Estropier • | • C'est faire briller en frottant.                      |
| Tanguer •   | • C'est quand le bateau se balance d'avance en arrière. |

✂-----

★★ Exercice n° 18 : Pour connaître les familles de mots

Colorie de la même couleur tous les mots d'une même famille.

<b>allonger</b>	<b>collage</b>	<b>repousser</b>	<b>repartir</b>	<b>longueur</b>
<b>poussette</b>	<b>tourner</b>	<b>grandeur</b>	<b>longiligne</b>	<b>agrandir</b>
<b>grand</b>	<b>long</b>	<b>pousser</b>	<b>décoller</b>	<b>pousse- pousse</b>
<b>largesse</b>	<b>grande</b>	<b>grandement</b>	<b>tour</b>	<b>allongement</b>
<b>recoller</b>	<b>longitude</b>	<b>départ</b>	<b>tourner</b>	<b>coller</b>
<b>large</b>	<b>partir</b>	<b>colle</b>	<b>largeur</b>	<b>retourner</b>



★ Exercice n° 1 : Pour écrire des verbes au présent

Écris les verbes au présent :

Etre → On \_\_\_\_\_ debout depuis l'aube.

Sauter → Je \_\_\_\_\_ sur ce navire !

Aller → Nous \_\_\_\_\_ droit à la catastrophe.

✂-----

★ Exercice n° 2 : Pour transposer des textes

Transpose avec « je »

Le pirate se lève de bonne heure. Il équipe son bateau et se prépare à faire une bataille.

✂-----

★ Exercice n° 3 : Pour écrire des petits textes en conjuguant correctement

Écris les verbes au présent :

Trésor (demander) \_\_\_\_\_ à Grossetête d'attaquer

les marchands de noix de coco. Grossetête (être)

\_\_\_\_\_ d'accord. Mais les pirates (rater)

\_\_\_\_\_ complètement leur attaque.

✂-----

★ Exercice n° 5 : Pour transposer des phrases

Récris les phrases suivantes sur ton cahier, en commençant par le bon pronom.

Je saute sur ce bateau. → Nous

Il grimpe aux mâts et il se balance aux cordages. → Vous

Le pirate avale des verres de rhum. → Ils

Trésor observe un navire au loin. → Tu

✂-----

★ Exercice n° 6 : Pour repérer les phrases

Recopie la dernière phrase du 3<sup>ème</sup> paragraphe.

✂-----

★ Exercice n° 7 : Pour maîtriser le son « gn »

Entoure tous les mots où tu entends le son « gn ».



✂

★ Exercice n° 8 : Pour lire correctement les mots avec « gn »

Classe les mots dans la bonne colonne.

des lasagnes ; un gilet ; une consigne ; un genou ; un  
goéland ; un gouvernail ;

J'entends « gn »

---

---

---

---

---

J'entends « g »

---

---

---

---

---

J'entends « j »

---

---

---

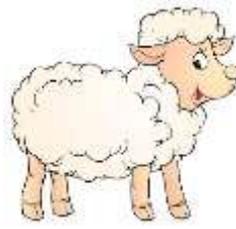
---

---

✂

★ Exercice n° 9 : Pour écrire des mots avec le son « gn »

Ecris les mots sous les dessins.



Indice : « am »

Indice : « eau »

Indice : « y »

✂

★ Exercice n° 10 : Pour identifier les verbes

Dans ces phrases, souligne le verbe et indique son infinitif.

Trésor a envie de se battre. → \_\_\_\_\_

Tu as très peur de cette bataille. → \_\_\_\_\_

Les pirates pensent que Trésor est en danger. → \_\_\_\_\_

✂

★ Exercice n° 11 : Pour identifier à qui les pronoms font référence

Indique qui parle à chaque fois.

A ce moment-là, Trésor aperçoit un navire.

- Youhou ! Les marchands de perles grises !

C'est \_\_\_\_\_ qui parle.

Aussitôt, ravi, Grossetête crie :

- Bonne idée, fiston ! Une attaque au petit matin nous fera le plus grand bien !

C'est \_\_\_\_\_ qui parle.

★ Exercice n° 12 : Pour identifier les verbes et les sujets

Souligne le verbe avec une règle, entoure le sujet.

Le vent commence à forcir.

Grossetête observe le pavillon.

Les torches mettent le feu aux voiles du navire.

Les marchands ripostent à coup de pistolet.

Vous avez un problème, bande de pirates ?

✂

★ Exercice n° 13 : Pour utiliser des groupes nominaux

Entoure les sujets.

Recopie les phrases sur ton cahier en changeant le sujet.

- 1) Il a hâte de commencer la bataille.
- 2) Ils ont hâte de commencer la bataille.
- 3) Elle fait d'énormes vagues.

✂

★ Exercice n° 14 : Pour comprendre l'histoire

Complète avec les mots du texte.

- Mais qu'est-ce qui vous ..... ? J'ai l'impression d'avoir .....  
à une ..... de vieillards. Vous n'êtes plus de vrais pirates ! Vous  
êtes devenus des pirates en ....., les bons à rien du Pacifique  
: ....., nuls et archi-nuls !

✂

★ Exercice n° 15 : Pour maîtriser le genre et le nombre des noms

Transforme les groupes nominaux.

les voiles déchirées - le mât cassé - l'épaule douloureuse - les cordages -

Masculin + Singulier

\_\_\_\_\_

Masculin + Pluriel

\_\_\_\_\_

Féminin + Singulier

\_\_\_\_\_

Féminin + Pluriel

\_\_\_\_\_

★ Exercice n° 16 : Pour comprendre l'histoire

Réponds aux questions.

- 1) Comment se passe cette première attaque ?
- 2) Quelle insulte Grossetête dit-il à ses pirates ?

✂-----

★ Exercice n° 17 : Pour comprendre l'histoire

Relie chaque mot à sa définition.

- |             |   |
|-------------|---|
| Astiquer •  | • C'est priver quelqu'un de l'usage normal de sa jambe. |
| Estropier • | • C'est faire briller en frottant.                      |
| Tanguer •   | • C'est quand le bateau se balance d'avance en arrière. |

✂-----

★ Exercice n° 18 : Pour connaître les familles de mots

Colorie de la même couleur tous les mots d'une même famille.

<b>allonger</b>	<b>collage</b>	<b>repousser</b>	<b>repartir</b>	<b>longueur</b>
<b>poussette</b>	<b>tourner</b>	<b>grandeur</b>	<b>longiligne</b>	<b>agrandir</b>
<b>grand</b>	<b>long</b>	<b>pousser</b>	<b>décoller</b>	<b>pousse- pousse</b>
<b>largesse</b>	<b>grande</b>	<b>grandement</b>	<b>tour</b>	<b>allongement</b>
<b>recoller</b>	<b>longitude</b>	<b>départ</b>	<b>tourner</b>	<b>coller</b>
<b>large</b>	<b>partir</b>	<b>colle</b>	<b>largeur</b>	<b>retourner</b>

