

CHAPITRE 4 : LA FRANCE DEFAITE ET OCCUPEE

A partir de mai 1940, la France subit une déroute militaire et une grave crise politique. La IIIe République est renversée et le maréchal Pétain concentre les pouvoirs. La France occupée par l'armée allemande traverse une des pages les plus sombres de son histoire.

Dans ce chapitre, nous tâcherons de répondre à la question suivante :

- Comment la France vaincue bascule-t-elle dans un régime autoritaire ?

Plan du chapitre

- I. Vocabulaire
- II. La France défaite et occupée
 - A. L'effondrement de la République
 - B. La France à l'heure allemande

I. Vocabulaire

Collaboration : ensemble des agissements des français qui coopèrent avec l'occupant allemand de 1940 à 1944.

Ligne de démarcation : frontière entre la zone nord occupée et la zone sud dite « zone libre »

Marché noir : trafic illégal portant sur les produits de consommation rationnés.

Propagande : ensemble d'actions et de stratégies destinées à influencer la pensée et les actes d'une population.

Service du travail obligatoire (STO) : loi qui oblige les jeunes Français à partir travailler en Allemagne.

II. La France défaite et occupée

A. L'effondrement de la République

- La débâcle (mai-juin 1940)

La stratégie militaire de l'Allemagne, la Blitzkrieg, lui permet d'occuper la moitié nord de la France dès juin 1940. La déroute de l'armée française s'accompagne de l'exode de plus de 6 millions de civils. Le maréchal Pétain, nouveau chef du gouvernement, reconnaît la défaite et signe l'armistice avec l'Allemagne nazie le 22 juin 1940 à Rethondes.


- De l'armistice à la « liquidation » de la République

Les conditions de l'armistice sont très dures pour la France (frais d'occupation, soldats prisonniers...). Une ligne de démarcation sépare le pays en deux : la zone nord est occupée par l'Allemagne, la zone sud est gouvernée depuis Vichy. Le 10 juillet 1940, Pétain obtient les pleins pouvoirs et renonce aux principes démocratiques de la III^e République qui est abolie. Est alors instauré un nouveau régime, autoritaire. Opposé à l'armistice, le général de Gaulle rejoint Londres et lance l'Appel du 18 juin 1940 pour poursuivre la lutte contre l'occupant. Quelques milliers de français font alors le choix de le rejoindre.

- Un régime autoritaire, antirépublicain et antisémite

L'Etat français, aussi appelé régime de Vichy, rompt avec les principes de la République. Son programme politique, qualifié de « Révolution nationale », impose des valeurs conservatrices, vantées par une propagande intensive et résumées par la devise « Travail, Famille, Patrie ». Le régime exclut une partie de la population, notamment les Juifs qui font l'objet, dès octobre 1940, d'un recensement et de mesures discriminatoires. Par la suite, beaucoup de Juifs seront déportés dans les camps de concentration.

- Documents et questions

<p>1 Les pouvoirs du maréchal Pétain (acte constitutionnel, juillet 1940)</p> <p>Nous, maréchal de France, chef de l'État français, décrétons :</p> <p>Art. 1^{er}</p> <p>1. Le chef de l'État français a la plénitude du pouvoir gouvernemental, il nomme et révoque les ministres qui ne sont responsables que devant lui.</p> <p>2. Il exerce le pouvoir législatif jusqu'à la formation de nouvelles Assemblées, et après cette formation, en cas de tension extérieure ou de crise intérieure grave, sur sa seule décision.</p> <p>3. Il promulgue les lois et assure leur exécution.</p> <p>Art. 2</p> <p>Sont abrogées¹ toutes les dispositions des lois constitutionnelles de 1875².</p> <p>1. <i>Abolies.</i></p> <p>2. Ce sont les lois qui définissent les pouvoirs de la III^e République.</p>	 <p>2 Prière d'enfants pour le maréchal Pétain Affiche du service de la propagande de Vichy, octobre 1940.</p>
---	---



3 Conquête et occupation de la France, mai-juin 1940

4 Discours du maréchal Pétain, le 17 juin 1940

En ces heures douloureuses, je pense aux malheureux réfugiés, qui dans un dénuement extrême, sillonnent nos routes. C'est le cœur serré que je vous dis aujourd'hui qu'il faut cesser le combat. Je me suis adressé cette nuit à l'adversaire pour lui demander s'il est prêt à rechercher avec nous, entre soldats, après la lutte et dans l'honneur, les moyens de mettre un terme aux hostilités.

D'après le discours radiodiffusé du maréchal Pétain, président du Conseil, le 17 juin 1940.



5 La signature de l'armistice à Rethondes, le 22 juin 1940

Le 22 juin 1940, l'armistice est signé dans un wagon à Rethondes. C'est dans ce même wagon qu'avait été signé l'armistice du 11 novembre 1918.



7 L'appel à la résistance

Extraits du discours prononcé par le général de Gaulle à la radio BBC de Londres, le 18 juin 1940

La défaite est-elle définitive ? Non ! Car la France n'est pas seule ! Elle a un vaste empire derrière elle. Elle peut faire bloc avec l'empire qui tient la mer et continue la lutte. [...] Moi, général de Gaulle, actuellement à Londres, j'invite les officiers et les soldats français qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, avec leurs armes ou sans leurs armes, j'invite les ingénieurs et ouvriers spécialistes des industries d'armement qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, à se mettre en rapport avec moi. Quoi qu'il arrive, la flamme de la résistance française ne doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas. Demain, comme aujourd'hui, je parlerai à la radio de Londres.

6 Pétain, chef d'un nouveau régime politique

Philippe Pétain (1856-1951) était commandant des forces armées pendant la Première Guerre mondiale. Il est populaire auprès des Français grâce à son rôle à Verdun en 1916. C'est lui qui dirige le gouvernement français à partir du 16 juin 1940. Pétain se résigne à la défaite de la France et conclut l'armistice avec l'Allemagne. Il obtient les pleins pouvoirs du Parlement en juillet 1940. Il nomme et révoque les ministres, il promulgue les lois. Devenu chef de l'État français, Pétain mène une politique de collaboration avec les nazis. En 1945, après la libération du pays, il est condamné à mort mais la peine est commuée* en prison à vie.

* Transformée.



À Londres, deux soldats des Forces françaises libres (un marin à gauche, un aviateur à droite) collent l'affiche produite après le discours de Charles de Gaulle le 18 juin 1940.

1. Doc 1. Montrez que le chef de l'Etat concentre tous les pouvoirs.
2. Doc 2. Décrivez cette photo et expliquez en quoi elle sert la propagande du régime de Vichy.
3. Docs 3 et 4. Racontez la rapidité de l'avancée allemande et les conséquences sur les populations du nord de la France.
4. Doc 5. Décrivez cette photo de la signature de l'armistice (lieu, acteurs, gestes) et démontrez que l'Allemagne est en position de supériorité.
5. Docs 4 et 6. Expliquez quelles sont les décisions de Philippe Pétain en juin et en juillet 1940 et les conséquences qui en découlent pour la République.
6. Doc 7. Montrez qu'une résistance naît dès 1940 à travers le général de Gaulle réfugié à Londres.

B. La France à l'heure allemande

- Les épreuves du quotidien

Les français ont des conditions de vie difficiles. Dès 1940, le ravitaillement est insuffisant et le rationnement est instauré. Le marché noir se développe. Sous l'occupation allemande, les contrôles policiers et la répression entretiennent un climat de peur.

- La politique de collaboration

Pétain engage la France dans la voie de la collaboration économique, idéologique et policière. La propagande vante les actions menées par le chef de l'Etat et les liens entretenus avec l'Allemagne. Les 16 et 17 juillet 1942, la police parisienne organise la rafle du Vel d'Hiv et arrête 13 152 juifs, qui sont ensuite livrés aux Allemands. A partir de mai 1942, le port de l'étoile jaune est imposé en zone occupée à toute la population juive.

- Les premières résistances

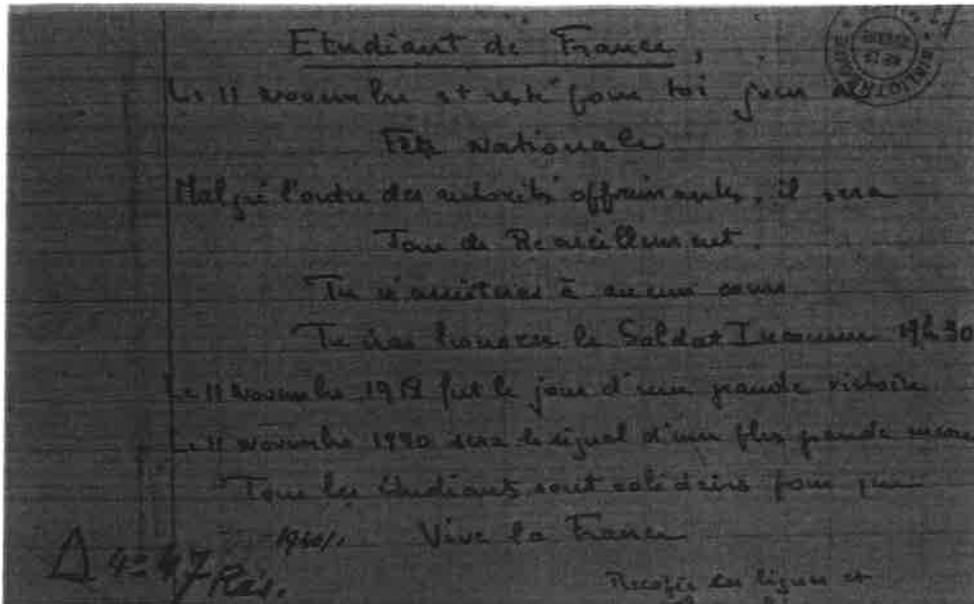
Alors que s'organise la résistance extérieure autour du général de Gaulle, une résistance intérieure spontanée voit le jour en France. Les rares Français- hommes et femmes – qui s'engagent dès 1940 agissent seuls ou en petits groupes. Des réseaux se forment : ils participent à l'évasion de prisonniers, diffusent des journaux clandestins, et multiplient les actes de sabotages contre Vichy ou l'Occupant. Après l'invasion de la « zone libre » en novembre 1942, puis l'instauration du STO en 1943, la Résistance s'intensifie.

- Documents et questions



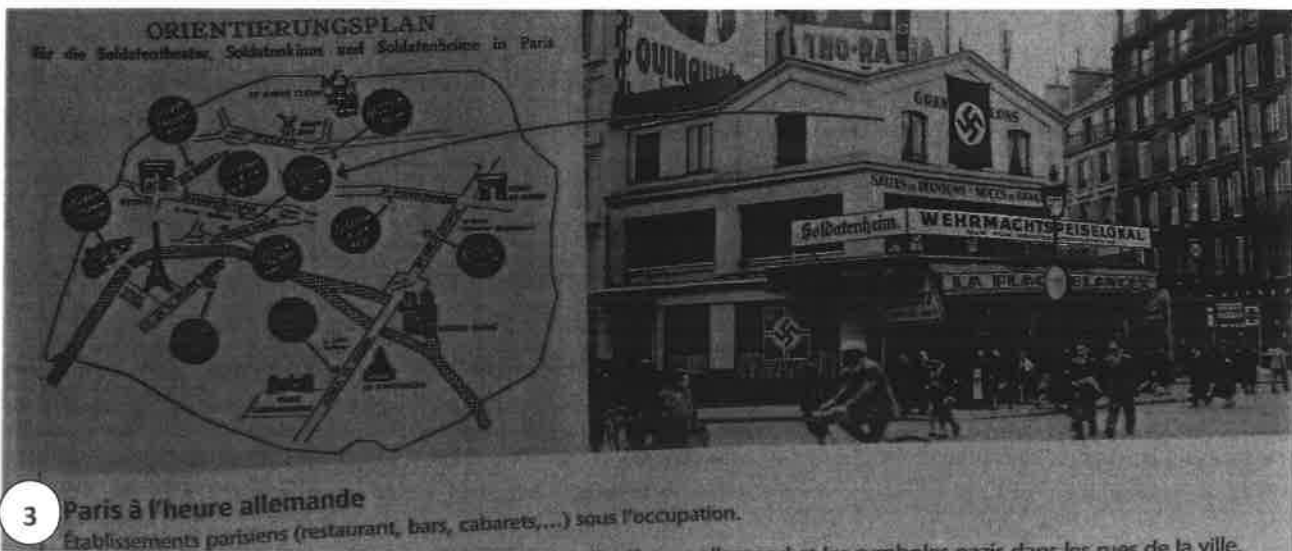
1 Affiche pour le travail en Allemagne

Affiche réalisée par les services de propagande allemande et vichyste pour vanter le STO en avril 1943.



2 Tract du 11 novembre 1940

2500 jeunes et leurs enseignants défilent sur les Champs-Élysées en chantant *La Marseillaise* et en brandissant des drapeaux tricolores. Un millier de lycéens et étudiants sont arrêtés.



3 Paris à l'heure allemande

Établissements parisiens (restaurant, bars, cabarets,...) sous l'occupation.

- 1 . Doc 1. Décrivez l'affiche puis expliquez son message (mots choisis, taille des lettres, sens du message)
- 2 . Doc 2. Expliquez quel est le sens du texte et le public visé.
- 3 . Doc 2. Identifiez le lieux de rendez-vous choisis et expliquez l'importance symbolique de cet endroit.
- 4 . Doc 3. Montrez que les parisiens étaient habitués à voir l'uniforme allemand et les symboles nazis dans les rues de la ville.

III. Dossier : Germaine Tillion, une résistante de la première heure

En 1940, une jeune femme, Germaine Tillion, apprend la signature de l'armistice. Cette intellectuelle, qui travaille au musée de l'Homme à Paris, décide alors de s'engager aux côtés de Charles de Gaulle. Elle participe activement à des actions de résistance. Comme tous les autres résistants, elle risque à tout moment l'arrestation, la torture, la déportation et la mort.

1 Biographie de Germaine Tillion jusqu'en 1945

1907 : née à Clermont-Ferrand.
 1934-1940 : diplômée de l'école des Hautes Études et de l'Institut d'ethnologie.
 1940 : premières actions de résistance.
 1942 : arrêtée sur dénonciation. Enfermée à la prison de Fresnes jusqu'en 1943 (comme sa mère résistante).
 1943-1945 : déportée à Ravensbrück en tant qu'opposante politique. Elle écrit en cachette une opérette, *Le Verfügbar aux Enfers*.
 1945 : libérée du camp grâce à la Croix-Rouge suédoise.

2 Germaine Tillion et l'armistice

J'apprends le 17 juin la demande d'armistice et c'est pour moi un choc si violent que j'ai dû sortir de la pièce pour vomir... Demander l'armistice, c'était ouvrir soi-même sa porte à l'ennemi, c'était se soumettre à un ennemi totalement inacceptable [...]. Je n'ai pas entendu moi-même l'Appel du 18 juin, mais dans les vingt-quatre heures, plusieurs personnes m'en ont parlé. [...] J'ai pensé : « Bien entendu la guerre ne peut pas être finie, puisque les Anglais se battent encore et que ce sont nos alliés ». À partir de cette date, j'ai été résolument anglophile. Quant à être gaulliste, cela allait de soi...

Extraits de l'entretien entre Germaine Tillion et Jean Lacouture en 1957 (in *La Traversée du mal*, édition Arléa, 2015).

3 Le réseau du musée de l'Homme (place du Trocadéro, Paris)

	Nom	Métier	Destin
Quelques membres fondateurs du réseau	Paul Rivet	Professeur d'ethnologie	Arrêté en 1941, fusillé en février 1942
	Boris Vildé	Ethnologue	Arrêté en 1941, fusillé en février 1942
	Germaine Tillion	Ethnologue	Arrêtée en 1942, déportée à Ravensbrück
	Anatole Lewitsky	Linguiste	Arrêté en 1941, fusillé en février 1942
	Yvonne Oddon	Bibliothécaire du musée	Arrêtée en 1942, déportée à Ravensbrück
	Raymond Burgard	Professeur de lettres au lycée Buffon	Arrêté en 1942, guillotiné en 1944 à Cologne en Allemagne
	Geneviève de Gaulle	Étudiante en licence d'histoire	Arrêtée en 1942 et déportée au camp de Ravensbrück
Actions principales	<ul style="list-style-type: none"> • Évasions de prisonniers de guerre • Départs de résistants vers l'Espagne ou l'Angleterre • Recherche de cachettes sûres pour les résistants • Renseignement (remise d'informations aux États-Unis et à Londres) • Distribution de tracts et collage d'affiches • Rédaction d'un journal clandestin <i>Résistance</i> édité à 500 exemplaires 		



- 1 . Doc 2. Montrez que l'armistice a été un choc pour Germaine Tillion et que cela a provoqué son entrée dans la Résistance.
- 2 . Doc 3. Décrivez l'organisation et le fonctionnement du réseau de résistance du musée de l'Homme (lieu, acteurs, journal réalisé, actions menées risques encourus).
- 3 . Doc 4. Expliquez pourquoi et comment, à votre avis, la France a rendu les honneurs à Germaine Tillion et à ses camarades de la Résistance.

