

# Séance : addition et soustraction : les problèmes de comparaison (45min) CM2

## Informations générales

### Objectif

Résoudre des problèmes de comparaison.

Passer par la manipulation et la schématisation pour résoudre un problème et le catégoriser.

### Socle commun

Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations

### 45 minutes (3 phases)

### Matériel

ordi

PowerPoint

jetons

fiche

#### 1. Présentation de la séance *(collectif) | découverte | 2 min.*

Présentation de l'objectif : résoudre une nouvelle catégorie de problèmes : on compare des collections, on cherche combien a celui qui a plus, combien a celui qui a moins, ou quelle est la différence.

Expliquer les termes « plus, moins, comparer, différence en mettant 2 élèves ayant une différence de taille dos à dos.

#### 2. modélisation de la résolution d'un problème de comparaison *(collectif) | découverte | 15 min.*

Présentation de différents problèmes de comparaison portant sur de petits nombres avec le diaporama, les élèves peuvent manipuler les jetons pour visualiser l'opération effectuée.

On rappellera que l'addition à trou est remplacée par la soustraction, qui produit le même résultat.

Conclusion : Lorsque l'on cherche combien a « le moins » ou quelle est la différence, on fait une soustraction.

Lorsque l'on cherche combien a « le plus », on fait une addition.

Rajout dans le tableau des catégories des problèmes de référence et des modèles.

#### 3. Application individuelle *(individuel) | entraînement | 25 min.*

Une liste de problèmes est donnée, les élèves doivent les classer dans la bonne colonne : je cherche combien a « le plus », combien a « le moins », quelle est la différence. 6 problèmes.

Puis résolution dans cahier : N°, calcul, phrase réponse.

#### 4. Retour sur le travail/correction *(collectif) | mise en commun | 5 min.*