Fiche de préparation –

/ /2010

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau** | CM2 | **Matériel :** Doc2 par binomeDoc 3 & 4 (x7) + doc 5 & 6 pour chacun |
| **Domaine d’activité****Objectif** | Géographie – séquence sur la langue française dans le mondeLa francophonie |
| **Compétences spécifiques** | * Comprendre l’importance de la culture francophone dans le monde
* Comprendre que la presence de la langue française dans le monde est liée à une explication historique
* Observer et decrire des documents
* Répondre à un questionnement en lien avec le sujet
* Mettre en lien des documents variés pour donner des reponses
* Synthétiser des informations
 | **Séance** 1/ 1**Durée**: 60’ |
| **Démarche** | **Activité de l’enseignant et consignes** | **Modalités de travail** | **Attendu des élèves****Anticipation des problèmes** |
| Phase 1 :5’Phase 2 :10Phase 3 : mise en commun10Phase 410Phase 5 : mise en commun10Phase 6 :5Phase 7 : fin trace écrite15 | Demander aux E quelle langue ils parlent à la maison. En faire une liste au tableau => le français n’est pas la seule langue parlée. D’après la liste, demander aux E s’ils savent dans quels pays sont parlées ces langues. « Chaque pays semble avoir sa propre langue. Le français est-il parlé uniquement en France ou parle-t-on français dans d’autres pays du monde ? »Les élèves émettent des hypothèses que le PE écrit au tableau. Ils peuvent notamment donner des noms de pays par exemple.Distribuer aux binômes le doc 2. Questions au tableau :1. De quoi parlent les documents ?
2. Où sont nées ces personnalités ?
3. quel lien ont-ils avec la France ?

Sur le planisphère mural, les E retrouvent les pays des 4 personnalités. Ils doivent mettre un aimant sur les pays concernés et indiquer la lettre du document.Le PE a préparé un grand tableau sur une affiche pour récapituler les réponses aux questions. On corrige aussi le planisphère « Maintenant, nous allons voir comment la langue française a été diffusée dans le monde ». Faire 7 groupes pour donner un seul paragraphe du texte à chaque groupe. Distribuer le doc 4 + doc 5. Ecrire la question à laquelle les élèves vont devoir répondre au tableau :* Comment expliquer que le français soit la langue maternelle de personnes nées et vivant loin de la France ?

Les E doivent essayer de trouver une réponse argumentée à la question et peuvent s’aider du tableau pour répondre à la question.Les groupes vont intervenir chacun leur tour et les autres E doivent remplir leur tableau au fur et à mesure. Le PE a reproduit le tableau et les E de chaque groupe viennent le compléter au fur et à mesure.Le tableau complété sera collé à la suite de la leçonDistribuer le doc 6 aux E et poser des questions.1. de quoi s’agit-il ?
2. que signifie le mot francophonie ?
3. sur quels continents est parlé le français ?
4. dans cb de pays parle-t-on français ?
5. est-ce la langue la + parlée ds le monde ? (180Millions de personnes)

La langue française dans le monde.La langue parlée dans la famille est appelée **langue maternelle**. On dit que les personnes qui parlent le français sont des **francophones**.Coller tableau (doc 5)Le développement d’une langue dans un autre pays a souvent une raison historique. C’est surtout au moment de la colonisation que le français s’est développé dans différentes parties du monde. Aujourd’hui, les anciens pays colonisés sont devenus indépendants mais ils ont conservé le français comme langue maternelle. D’anciens pays colonisés sont devenus des départements français d’Outre-mer (DOM).Coller doc 6Beaucoup de pays parlent français : le français est présent sur les cinq continents (49 pays). La Francophonie est ouverte sur le monde et la culture francophone ne se réduit pas à la culture française.  | Classe – oralBinôme – écritClasseGpe de 4 ou 5 – écritPassage au tableauClasse – oralIndiv / ecrit | 1. *carte du monde francophone*
2. *ensemble des pays qui emploient le français comme langue maternelle.*
3. *Tous*
4. *49 pays (à voir sur la carte)*
 |