



gammes d'écriture

1

Sur une feuille quadrillée, après avoir écrit la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.



Forme des phrases correctes, qui ont du sens (pense à la majuscule et au point).

- * trouver – impossible – de – lait - le
- * animal – auscultera – vétérinaire – le - demain
- * * brocante – la – lieu – parking – sur – aura – le - demain
- * * pas – escaliers – ne – dans – stationnez - les
- * * * hommes – ont – les – volcaniques – les – éruptions – toujours - inquiété
- * * * volcanique – Pompéi – éruption – a – Vésuve – complètement – la – du ravagé – l' - ville - de

<http://laclassedegueuena.eklablog.com>



gammes d'écriture

1

Sur une feuille quadrillée, après avoir écrit la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.



Forme des phrases correctes, qui ont du sens (pense à la majuscule et au point).

- * trouver – impossible – de – lait - le
- * animal – auscultera – vétérinaire – le - demain
- * * brocante – la – lieu – parking – sur – aura – le - demain
- * * pas – escaliers – ne – dans – stationnez - les
- * * * hommes – ont – les – volcaniques – les – éruptions – toujours - inquiété
- * * * volcanique – Pompéi – éruption – a – Vésuve – complètement – la – du ravagé – l' - ville - de

<http://laclassedegueuena.eklablog.com>



gammes d'écriture

1

Sur une feuille quadrillée, après avoir écrit la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.



Forme des phrases correctes, qui ont du sens (pense à la majuscule et au point).

- * trouver – impossible – de – lait - le
- * animal – auscultera – vétérinaire – le - demain
- * * brocante – la – lieu – parking – sur – aura – le - demain
- * * pas – escaliers – ne – dans – stationnez - les
- * * * hommes – ont – les – volcaniques – les – éruptions – toujours - inquiété
- * * * volcanique – Pompéi – éruption – a – Vésuve – complètement – la – du ravagé – l' - ville - de

<http://laclassedegueuena.eklablog.com>



gammes d'écriture

2

Sur une feuille quadrillée, après avoir écrits la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.



**Transforme ces phrases non verbales en phrases verbales.
(Tu peux changer ou rajouter des mots.)**

Exemple : Route interdite aux engins à moteur. => Cette route est interdite aux engins à moteur.

- * TGV à Paris à 19h.
- * Plage non surveillée.
- * * Temps pluvieux au nord de la Loire.
- * * Naissance d'un lionceau au cirque Caruso.
- * * * Fin de la période des soldes samedi.
- * * * Bouclage des ceintures obligatoire.

<http://laclassedegueuna.eklablog.com>



gammes d'écriture

2

Sur une feuille quadrillée, après avoir écrits la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.



**Transforme ces phrases non verbales en phrases verbales.
(Tu peux changer ou rajouter des mots.)**

Exemple : Route interdite aux engins à moteur. => Cette route est interdite aux engins à moteur.

- * TGV à Paris à 19h.
- * Plage non surveillée.
- * * Temps pluvieux au nord de la Loire.
- * * Naissance d'un lionceau au cirque Caruso.
- * * * Fin de la période des soldes samedi.
- * * * Bouclage des ceintures obligatoire.

<http://laclassedegueuna.eklablog.com>



gammes d'écriture

2

Sur une feuille quadrillée, après avoir écrits la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.



**Transforme ces phrases non verbales en phrases verbales.
(Tu peux changer ou rajouter des mots.)**

Exemple : Route interdite aux engins à moteur. => Cette route est interdite aux engins à moteur.

- * TGV à Paris à 19h.
- * Plage non surveillée.
- * * Temps pluvieux au nord de la Loire.
- * * Naissance d'un lionceau au cirque Caruso.
- * * * Fin de la période des soldes samedi.
- * * * Bouclage des ceintures obligatoire.

<http://laclassedegueuna.eklablog.com>



gammes d'écriture

3



Sur une feuille quadrillée, après avoir écrit la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.

Réécris chaque phrase en remplaçant « il y a » par un verbe plus précis.

Exemple : Il y a des moineaux dans la cour => Des moineaux picorent dans la cour.

- * Il y a des voitures sur le parking.
- * Il y a des enfants dans la cour.
- * * Il y a des fruits dans l'arbre.
- * * Il y a un trou dans son pantalon.
- * * * Il y a une chaise dans la chambre.
- * * * Il y a des clous sur la route.

<http://laclassedegueuna.eklablog.com>



gammes d'écriture

3



Sur une feuille quadrillée, après avoir écrit la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.

Réécris chaque phrase en remplaçant « il y a » par un verbe plus précis.

Exemple : Il y a des moineaux dans la cour => Des moineaux picorent dans la cour.

- * Il y a des voitures sur le parking.
- * Il y a des enfants dans la cour.
- * * Il y a des fruits dans l'arbre.
- * * Il y a un trou dans son pantalon.
- * * * Il y a une chaise dans la chambre.
- * * * Il y a des clous sur la route.

<http://laclassedegueuna.eklablog.com>



gammes d'écriture

3



Sur une feuille quadrillée, après avoir écrit la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.

Réécris chaque phrase en remplaçant « il y a » par un verbe plus précis.

Exemple : Il y a des moineaux dans la cour => Des moineaux picorent dans la cour.

- * Il y a des voitures sur le parking.
- * Il y a des enfants dans la cour.
- * * Il y a des fruits dans l'arbre.
- * * Il y a un trou dans son pantalon.
- * * * Il y a une chaise dans la chambre.
- * * * Il y a des clous sur la route.

<http://laclassedegueuna.eklablog.com>



gammes d'écriture

4

Sur une feuille quadrillée, après avoir écrit la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.

Complète les noms pour donner plus de renseignements.

(Tu peux t'aider des adjectifs dans le ballon. Attention aux accords).

- * Dans cette maison, il y a un escalier
- * Regarde cette fleur
- ** J'écoute un chanteur
- ** C'était un film
- *** Cette histoire se déroulait dans une contrée
- *** Ces fourrures sont d'une couleur



<http://laclassedeguena.eklablog.com>



gammes d'écriture

4

Sur une feuille quadrillée, après avoir écrit la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.

Complète les noms pour donner plus de renseignements.

(Tu peux t'aider des adjectifs dans le ballon. Attention aux accords).

- * Dans cette maison, il y a un escalier
- * Regarde cette fleur
- ** J'écoute un chanteur
- ** C'était un film
- *** Cette histoire se déroulait dans une contrée
- *** Ces fourrures sont d'une couleur



<http://laclassedeguena.eklablog.com>



gammes d'écriture

4

Sur une feuille quadrillée, après avoir écrit la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.

Complète les noms pour donner plus de renseignements.

(Tu peux t'aider des adjectifs dans le ballon. Attention aux accords).

- * Dans cette maison, il y a un escalier
- * Regarde cette fleur
- ** J'écoute un chanteur
- ** C'était un film
- *** Cette histoire se déroulait dans une contrée
- *** Ces fourrures sont d'une couleur



<http://laclassedeguena.eklablog.com>



gammes d'écriture

5



Sur une feuille quadrillée, après avoir écrit la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.

Place les virgules nécessaires.

Ex : En automne, au moment des pluies, les eaux montent.

- * Après son bain forcé il était parvenu aux abords d'une ferme.
- * Fatigué découragé amaigri écorché il s'était avancé en miaulant très fort.
- * * La fermière attendrie par ce chat perdu lui avait versé une pleine assiettée de lait.
- * * Il la bue goulûment en s'étranglant à force de ronronner.
- * * Une semaine avant de partir je l'ai regardé une dernière fois.
- * * Maman a reconnu que ces derniers temps elle s'emportait facilement.

<http://laclassedegueuna.eklablog.com>



gammes d'écriture

5



Sur une feuille quadrillée, après avoir écrit la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.

Place les virgules nécessaires.

Ex : En automne, au moment des pluies, les eaux montent.

- * Après son bain forcé il était parvenu aux abords d'une ferme.
- * Fatigué découragé amaigri écorché il s'était avancé en miaulant très fort.
- * * La fermière attendrie par ce chat perdu lui avait versé une pleine assiettée de lait.
- * * Il la bue goulûment en s'étranglant à force de ronronner.
- * * Une semaine avant de partir je l'ai regardé une dernière fois.
- * * Maman a reconnu que ces derniers temps elle s'emportait facilement.

<http://laclassedegueuna.eklablog.com>



gammes d'écriture

5



Sur une feuille quadrillée, après avoir écrit la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.

Place les virgules nécessaires.

Ex : En automne, au moment des pluies, les eaux montent.

- * Après son bain forcé il était parvenu aux abords d'une ferme.
- * Fatigué découragé amaigri écorché il s'était avancé en miaulant très fort.
- * * La fermière attendrie par ce chat perdu lui avait versé une pleine assiettée de lait.
- * * Il la bue goulûment en s'étranglant à force de ronronner.
- * * Une semaine avant de partir je l'ai regardé une dernière fois.
- * * Maman a reconnu que ces derniers temps elle s'emportait facilement.

<http://laclassedegueuna.eklablog.com>



gammes d'écriture

6



Sur une feuille quadrillée, après avoir écrit la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.

Recopie le texte en ajoutant les points.

Ex : *En automne, au moment des pluies, les eaux montent.*
(N'oublie pas les majuscules.)

Madame Lucien et sa petite Annette se promenaient le long des quais l'air vif des fronts de mer leur fouettait le visage un nuage de mouettes et de goélands tournoyaient au-dessus de leurs têtes leurs cris discordants déchiraient l'air la petite Annette n'était pas rassurée elle se tenait près de sa grand-mère et marchait d'un pas peu assuré elle était pressée de rentrer

<http://laclassedeguena.eklablog.com>



gammes d'écriture

6



Sur une feuille quadrillée, après avoir écrit la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.

Recopie le texte en ajoutant les points.

Ex : *En automne, au moment des pluies, les eaux montent.*
(N'oublie pas les majuscules.)

Madame Lucien et sa petite Annette se promenaient le long des quais l'air vif des fronts de mer leur fouettait le visage un nuage de mouettes et de goélands tournoyaient au-dessus de leurs têtes leurs cris discordants déchiraient l'air la petite Annette n'était pas rassurée elle se tenait près de sa grand-mère et marchait d'un pas peu assuré elle était pressée de rentrer

<http://laclassedeguena.eklablog.com>



gammes d'écriture

6



Sur une feuille quadrillée, après avoir écrit la date et la matière, écris la consigne en noir, colle l'exercice avant de le faire.

Recopie le texte en ajoutant les points.

Ex : *En automne, au moment des pluies, les eaux montent.*
(N'oublie pas les majuscules.)

Madame Lucien et sa petite Annette se promenaient le long des quais l'air vif des fronts de mer leur fouettait le visage un nuage de mouettes et de goélands tournoyaient au-dessus de leurs têtes leurs cris discordants déchiraient l'air la petite Annette n'était pas rassurée elle se tenait près de sa grand-mère et marchait d'un pas peu assuré elle était pressée de rentrer

<http://laclassedeguena.eklablog.com>