**Conjugaison – Le plus-que-parfait**

**1) Écris les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.**

Ce matin-là, Louise (se lever) ……………………………………… de bonne heure. Après avoir fait sa toilette, elle (s’habiller) …………………………………… rapidement. Son grand-père lui (préparer) ………………………………………… son petit-déjeuner. Ensuite, ils(partir) ………………………………………… tous les deux en voiture vers l’aéroport. L’avion dans lequel se trouvait sa meilleure amie qu’elle (devoir) …………………………………………quitter un an auparavant à cause du déménagement, devait atterrir vers 10h. Le temps lui (sembler) ………………………………………… très long. Mais enfin, elle (apercevoir)

………………………………………… Clémence parmi les autres passagers. Les deux amies (se serrer) ………………………………………… dans les bras l’une de l’autre très longtemps. Le grand-père de Louise en (avoir) …………………………… les larmes aux yeux.

**2) Réécris la phrase en remplaçant avec le sujet proposé.**

Il était tombé malade.

→ Les filles…………………………………………………………………..……………

Elle avait mangé toutes les cerises.

→ Ces enfants coquins …………………………………………………………...……

Tu étais parti depuis longtemps.

→ Vous …………………………………………………………………………………..

J’avais pu attraper le train de 7h23.

→ Nous …………………………………………………………………………………..

Théo et Alexandre étaient arrivés en retard.

→ Elle ……………………………………….……………………………………………

**Conjugaison – Le plus-que-parfait**

**1) Écris les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.**

Ce matin-là, Louise (se lever) ……………………………………… de bonne heure. Après avoir fait sa toilette, elle (s’habiller) …………………………………… rapidement. Son grand-père lui (préparer) ………………………………………… son petit-déjeuner. Ensuite, ils(partir) ………………………………………… tous les deux en voiture vers l’aéroport. L’avion dans lequel se trouvait sa meilleure amie qu’elle (devoir) …………………………………………quitter un an auparavant à cause du déménagement, devait atterrir vers 10h. Le temps lui (sembler) ………………………………………… très long. Mais enfin, elle (apercevoir)

………………………………………… Clémence parmi les autres passagers. Les deux amies (se serrer) ………………………………………… dans les bras l’une de l’autre très longtemps. Le grand-père de Louise en (avoir) …………………………… les larmes aux yeux.

**2) Réécris la phrase en remplaçant avec le sujet proposé.**

Il était tombé malade.

→ Les filles…………………………………………………………………..……………

Elle avait mangé toutes les cerises.

→ Ces enfants coquins …………………………………………………………...……

Tu étais parti depuis longtemps.

→ Vous …………………………………………………………………………………..

J’avais pu attraper le train de 7h23.

→ Nous …………………………………………………………………………………..

Théo et Alexandre étaient arrivés en retard.

→ Elle ……………………………………….……………………………………………

**Conjugaison – Le plus-que-parfait**

1. Écri**s** les verbe**s** entre parent**h**èse**s** au plus**-**que**-**parfai**t.**

Ce matin-là, Louise (se lever) ……………………………………… de bonne heure. Après avoir fait sa toilette, elle (s’habiller) …………………………………… rapidement. Son grand-père lui (préparer) ………………………………………… son petit-déjeuner. Ensuite, ils(partir) ………………………………………… tous les deux en voiture vers l’aéroport. L’avion dans lequel se trouvait sa meilleure amie qu’elle (devoir) …………………………………………quitter un an auparavant à cause du déménagement, devait atterrir vers 10h. Le temps lui (sembler) ………………………………………… très long. Mais enfin, elle (apercevoir)

………………………………………… Clémence parmi les autres passagers. Les deux amies (se serrer) ………………………………………… dans les bras l’une de l’autre très longtemps. Le grand-père de Louise en (avoir) ……………………………  les larmes aux yeux.

2**)** Réécri**s** la phrase en remplaçan**t** avec le sujet proposé**.**

Il était tombé malade.

→ Les filles…………………………………………………………………..……………

Elle avait mangé toutes les cerises.

→ Ces enfants coquins …………………………………………………………...……

Tu étais parti depuis longtemps.

→ Vous …………………………………………………………………………………..

J’avais pu attraper le train de 7h23.

→ Nous …………………………………………………………………………………..

Théo et Alexandre étaient arrivés en retard.

→ Elle ……………………………………….……………………………………………