Projet pédagogique complémentaire

A compléter uniquement à partir des temps d’enseignement effectués en regroupement sur le dispositif.

**I Eléments personnels :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOM :** |  | **PRENOM :** |  | **DATE DE NAISSANCE :** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Age de l’enfant  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Classes fréquentées |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Cursus antérieur :**

**II Parcours scolaire :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Cycle : \_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  | n-2 | n-1 | n |
| Etablissement scolaire (nom – ville-tél) : |  |  |  |
| Coordonnateur du dispositif |  |  |  |
| Enseignant et niveau de la classe de référence |  |  |  |
| Directeur d’école / Chef d’établissement |  |  |  |
| **Enseignant référent du secteur** (nom - tél) : |  |  |  |

**Cursus en Dispositif :**

PROFIL GENERAL DE L’ELEVE ET ADAPTIONS TRANSVERSALES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caractéristiques de son handicap** | **Conséquences sur sa scolarisation** | **Adaptations pédagogiques** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Compétences acquises**  | **Objectifs et Moyens mis en œuvre** |
| **Compétences sociales et autonomie** |  |  |
| **Structuration de l’espace et du temps** |  |  |

|  |
| --- |
| **CONSTATS INITIAUX ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES POUR L’ANNEE SCOLAIRE** |
| **DOMAINES D’ENSEIGNEMENT** | **LIEUX et DIVISIONS D’ENSEIGNEMENT*****( DU : dispositif ULIS / CR : classe de référence / CA : classe d’accueil /DIVISION : cp, CE1, 3ème , 5ème …)*** | **CONSTATS (niveau scolaire)** | **OBJECTIFS POUR L’ANNEE UNIQUEMENT POUR LES MATIERES TRAVAILLEES EN REGROUPEMENT EN DISPOSITIF ULIS****(Les objectifs visés en CA ou CR figurent sur les volets inclusions)** |
| **DU** | **CR** | **CA** |
| **FRANCAIS** | Langage oral |  |  |  |  |  |
| Lecture et compréhension de l’écrit |  |  |  |  |  |
| Ecriture |  |  |  |  |  |
| Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) |  |  |  |  |  |
| **MATHEMATIQUES** | Nombres et calcul |  |  |  |  |  |
| Grandeurs et mesures |  |  |  |  |  |
| Espace et géométrie |  |  |  |  |  |
| **EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE** |  |  |  |  |  |
| **SCIENCES ET TECHNOLOGIE** |  |  |  |  |  |
| **ENSEI- GNEMENTS ARTISTIQUES** | **Arts plastiques et visuels** |  |  |  |  |  |
| Education musicale |  |  |  |  |  |
| Histoire des arts |  |  |  |  |  |
| **HISTOIRE GEOGRAPHIE** | Histoire |  |  |  |  |  |
| Géographie |  |  |  |  |  |
| **ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE** |  |  |  |  |  |
| **LANGUE VIVANTE** | Ecouter et parler |  |  |  |  |  |
| Lire et écrire |  |  |  |  |  |