

Le son /a/

1

1. Colorie les A que tu vois

a	q	a	C	d	f	q	a
e	o	f	A	q	d	c	a

2. Lis ces mots :

Taaki - la - le - Le sac - papa - le rat

3. Ecris et lis les mots de la classe :

 [a] 

	A	a
	f	a

 Le sac
Le sac

la	ma
	pa
ra	la
	pa

Le son /a/

1

1. Colorie les A que tu vois

a	q	a	C	d	f	q	a
e	o	f	A	q	d	c	a

2. Lis ces mots :

Taaki - la - le - Le sac - papa - le rat

3. Ecris et lis les mots de la classe :

 [a] 

	A	a
	f	a

 Le sac
Le sac

la	ma
	pa
ra	la
	pa

Le son /i/

1. Colorie les lettres qui font le son /i/

y	i	ï	j	J	ÿ	ÿ	e
i	e	ÿ	I	L	ï	y	Y

2. Lis ces mots :

Taoki – il – il y a – Lili – le livre – le stylo

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son /i/

1. Colorie les lettres qui font le son /i/

y	i	ï	j	J	ÿ	ÿ	e
i	e	ÿ	I	L	ï	y	Y

2. Lis ces mots :

Taoki – il – il y a – Lili – le livre – le stylo

3. Ecris et lis les mots de la classe :

[i]

	I	i
	J	ï

 Le livre
Le livre

	Y	y
	ÿ	ÿ

 Le stylo
Le stylo

li	ri
	my
il	ty
	mi

[i]

	I	i
	J	ï

 Le livre
Le livre

	Y	y
	ÿ	ÿ

 Le stylo
Le stylo

li	ri
	my
il	ty
	mi

Le son /r/

3

1. Colorie tous les R que tu vois

r	S	z	R	s	R	P	s
z	p	R	P	R	o	p	r

2. Lis ces mots :

il y a – un ara – un rat

3. Ecris et lis les mots de la classe :



	R	r
	R	z

 Un ara
Un ara

ra	ri	ry	ar
			ir
	ry	ra	ri
ar			

Le son /r/

3

1. Colorie tous les R que tu vois

r	S	z	R	s	R	P	s
z	p	R	P	R	o	p	r

2. Lis ces mots :

il y a – un ara – un rat

3. Ecris et lis les mots de la classe :



	R	r
	R	z

 Un ara
Un ara

ra	ri	ry	ar
			ir
	ry	ra	ri
ar			

Le son /L/

1. Colorie tous les L que tu vois

i	l	l	F	L	l	L	h
l	L	J	I	E	L	h	i

2. Lis ces mots :

elle – est – il – le lit – Lili

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son /L/

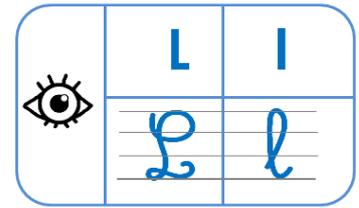
1. Colorie tous les L que tu vois

i	l	l	F	L	l	L	h
l	L	J	I	E	L	h	i

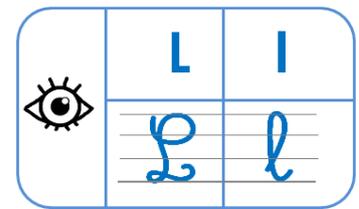
2. Lis ces mots :

elle – est – il – le lit – Lili

3. Ecris et lis les mots de la classe :



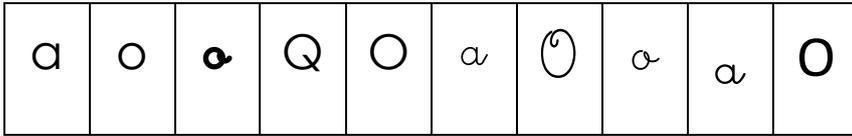
la	li	la	il
			al
		al	ly
li	il		



la	li	la	il
			al
		al	ly
li	il		

Le son /o/

1. Colorie tous les O que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

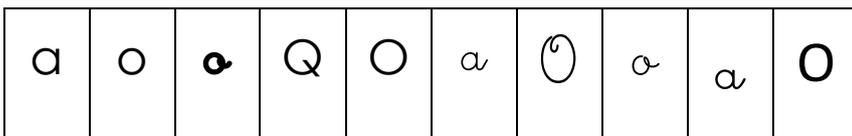
le – est – de – sans – le lasso – Hugo

Taoki est là. Hugo a de l'or.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son /o/

1. Colorie tous les O que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

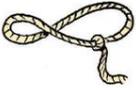
est – le – de – sans – le lasso – Hugo

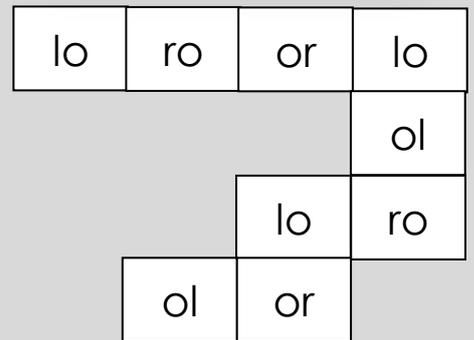
Taoki est là. Hugo a de l'or.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

👂 [O] 

	O	o
	0	a

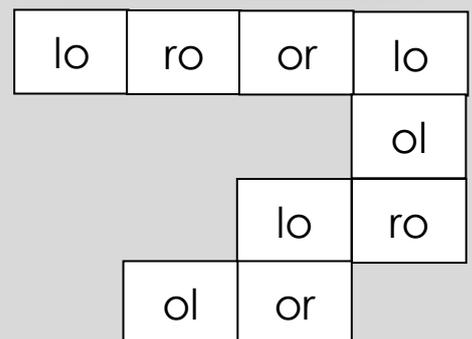
 Le lasso
Le lasso



👂 [O] 

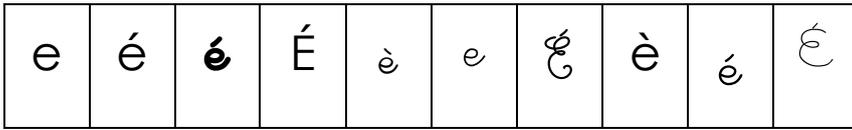
	O	o
	0	a

 Le lasso
Le lasso



Le son /e/

1. Colorie tous les « é » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

dans – une – c'est – sans – l'allée

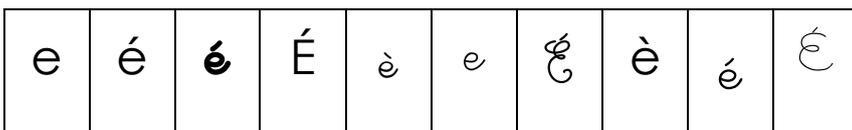
Hugo **est dans une** allée.

Il a un ami. **C'est** Taoki.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son /e/

1. Colorie tous les « é » que tu vois



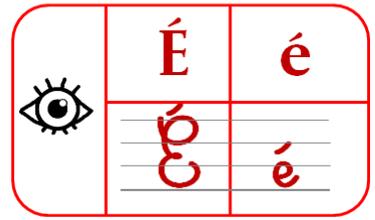
2. Lis ces mots et phrases:

dans – une – c'est – sans – l'allée

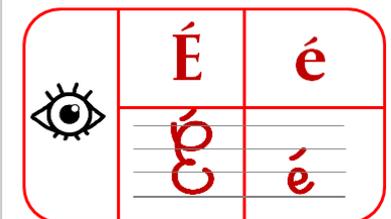
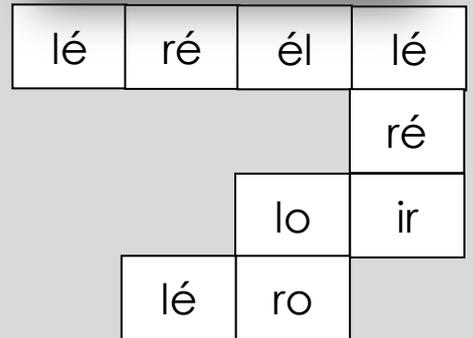
Hugo **est dans une** allée.

Il a un ami. **C'est** Taoki.

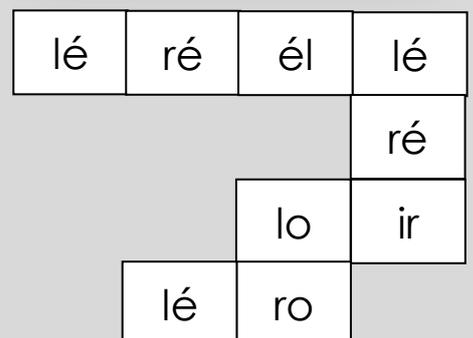
3. Ecris et lis les mots de la classe :



L'allée
L'allée

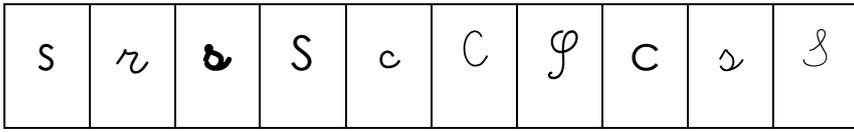


L'allée
L'allée



Le son /s/

1. Colorie tous les « S » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

sur – **aussi** – l'os – un lasso – le sirop

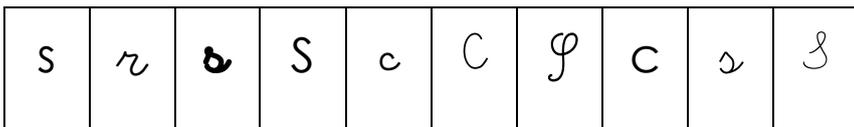
Hugo sort **dans** l'allée. Lili **aussi**.

Taaki est assis **sur** le sol.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son /s/

1. Colorie tous les « S » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

sur – **aussi** – l'os – un lasso – le sirop

Hugo sort **dans** l'allée. Lili **aussi**.

Taaki est assis **sur** le sol.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

👂 [s]

👁️	S	s	ſ	o
----	---	---	---	---

🦷 un os
un os

sa	sé	si
		os
sa	sy	as
is		
so		

👂 [s]

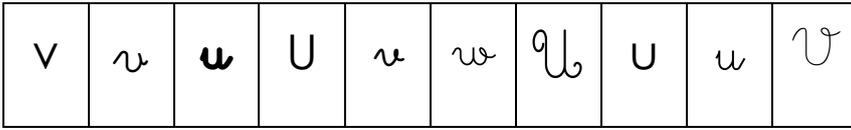
👁️	S	s	ſ	o
----	---	---	---	---

🦷 un os
un os

sa	sé	si
		os
sa	sy	as
is		
so		

Le son /y/

1. Colorie tous les « U » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

mais – **des** – salut – la rue – rassuré

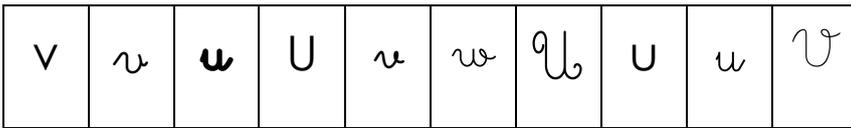
Lili salue Taaki. C'est l'as **des** as !

Hugo est dans la rue.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son /y/

1. Colorie tous les « U » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

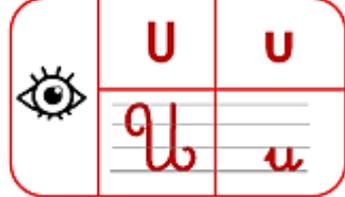
mais – **des** – salut – la rue – rassuré

Lili salue Taaki. C'est l'as **des** as !

Hugo est dans la rue.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

[y]

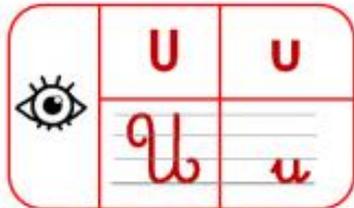


Le salut

le salut

ru	lu	su
		ur
lu	sur	ul
ru		
su	alu	

[y]



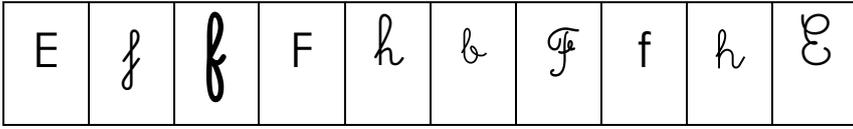
Le salut

le salut

ru	lu	su
		ur
lu	sur	ul
ru		
su	alu	

Le son /f/

1. Colorie tous les « F » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

avec – **en** – le fil – une fée – la folie

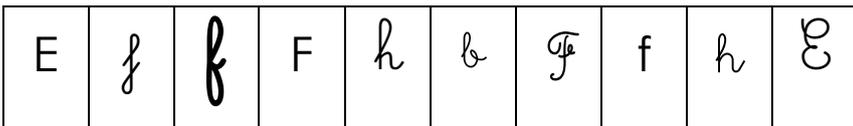
Taoki est lié **avec** le fil. Mais il est fort.

Il s'**en** sort. Lili est rassurée. Hugo aussi.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son /f/

1. Colorie tous les « F » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

avec – **en** – le fil – une fée – la folie

Taoki est lié **avec** le fil. Mais il est fort.

Il s'**en** sort. Lili est rassurée. Hugo aussi.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

 [f]
 

	F	f
	F	f



Le fil

Le fil

fu	fa	fo		
afu	for	of		
afi	fila	fé	féri	ofi

 [f]
 

	F	f
	F	f



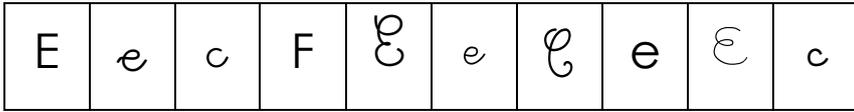
Le fil

Le fil

fu	fa	fo		
afu	for	of		
afi	fila	fé	féri	ofi

Le son /E/

1. Colorie tous les « E » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

et – **sont** – **ne...pas** – **à** – le melon

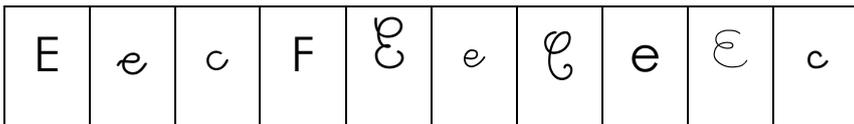
Le sol est lisse. Taoki **ne** s'affole **pas** !

Le lama fera rire Léo, Hugo **et** Lili.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son /E/

1. Colorie tous les « E » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

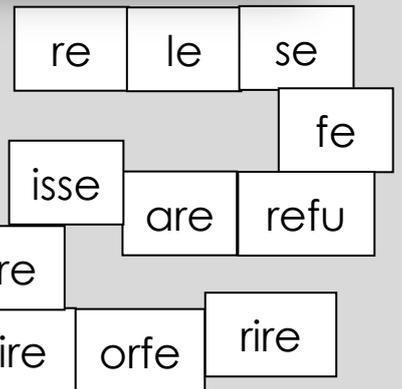
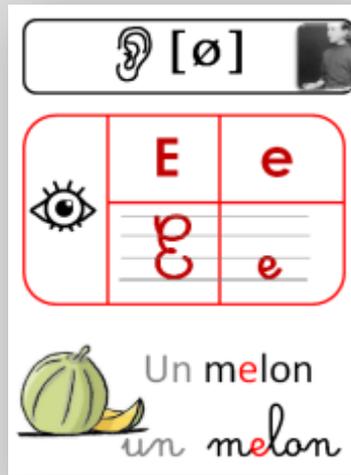
et – **sont** – **ne...pas** – **à** – le melon

Le sol est lisse. Taoki **ne** s'affole **pas** !

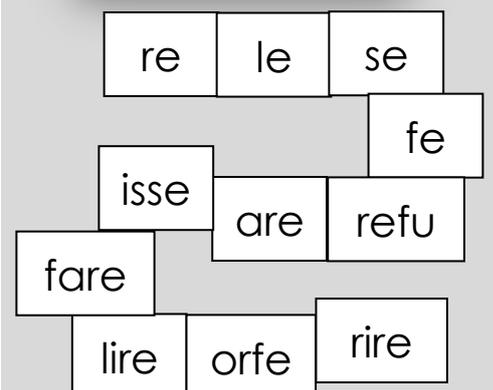
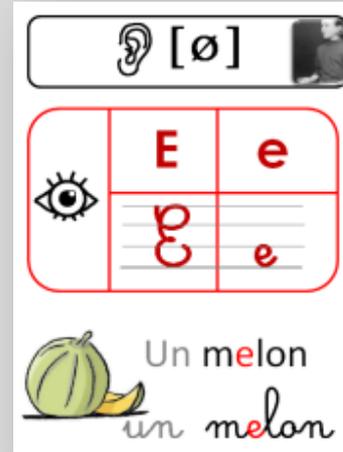
Le lama fera rire Léo, Hugo **et** Lili.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

10

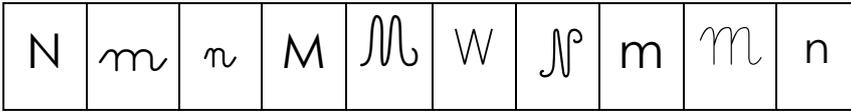


10



Le son /m/

1. Colorie tous les « M » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

ses – **et** – **sont** – la massue – le mur

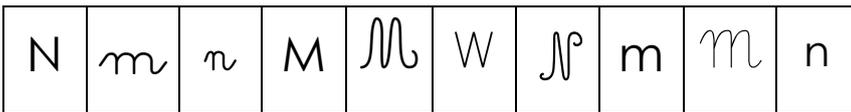
Taaki **et** Hugo **sont** sur le mur **avec** un melon.

Lili rit. Elle filme **ses** amis.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son /m/

1. Colorie tous les « M » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

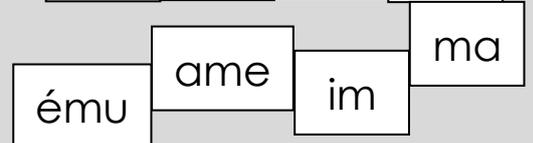
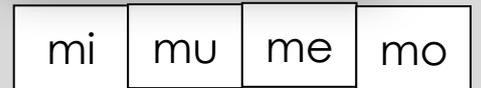
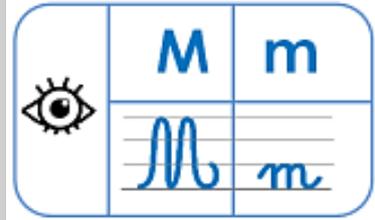
ses – **et** – **sont** – la massue – le mur

Taaki **et** Hugo **sont** sur le mur **avec** un melon.

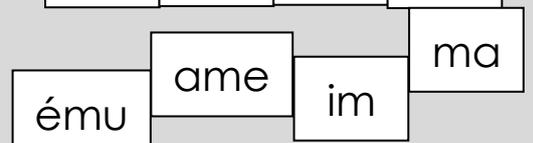
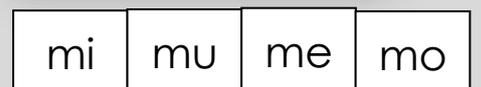
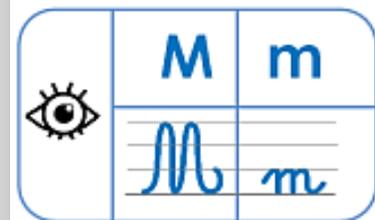
Lili rit. **Elle** filme **ses** amis.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

11



11



Le son /ʃ/

1. Colorie tous les « ch » que tu vois

de ch d ch Ch ch d ch ch de

2. Lis ces mots et phrases:

la ruche – le chat – une marche

Taoki a mis une affiche. **Sur** l'affiche **il y a** un chat.

Lili chasse le chat qui a léché la mie.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son /ʃ/

1. Colorie tous les « ch » que tu vois

de ch d ch Ch ch d ch ch de

2. Lis ces mots et phrases:

la ruche – le chat – une marche

Taoki a mis une affiche. **Sur** l'affiche **il y a** un chat.

Lili chasse le chat qui a léché la mie.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

cho
che
chi ché chu

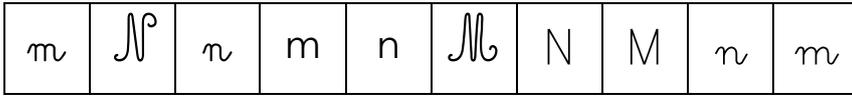
ache cha
iché
uche oche acha
iche char

cho
che
chi ché chu

ache cha
iché
uche oche acha
iche char

Le son /n/

1. Colorie tous les « N » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

son – le nid – le renard – la machine

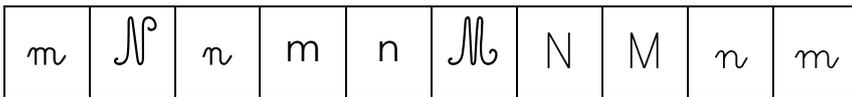
Hugo mord un ananas. Taoki a mal à la narine.

La machine est finie.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son /n/

1. Colorie tous les « N » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

son – le nid – le renard – la machine

Hugo mord un ananas. Taoki a mal à la narine.

La machine est finie.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

13

			na
			no
	ne	ni	né
une	nu		
ané			
ano	ani	chine	
		lane	

13

			na
			no
	ne	ni	né
une	nu		
ané			
ano	ani	chine	
		lane	

Le son /ɛ/

1. Colorie toutes les lettres qui font le son ɛ

é	è	é	ê	è	ê	é	è	ê	é
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Lis ces mots et phrases:

car – la vipère – la forêt – la sirène

La mère de Lili a allumé la lumière.

Taoki est avec Lili et Hugo dans la forêt. Ils cherchent une vipère.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

Le son /ɛ/

1. Colorie toutes les lettres qui font le son ɛ

é	è	é	ê	è	ê	é	è	ê	é
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Lis ces mots et phrases:

car – la vipère – la forêt – la sirène

La mère de Lili a allumé la lumière.

Taoki est avec Lili et Hugo dans la forêt. Ils cherchent une vipère.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

14

👂 [ɛ]



👁️	È	è
	ê	é

👁️	Ê	ê
	è	é



nè	chê
mè	rê
rè	sè
lê	fê
chè	

14

👂 [ɛ]



👁️	È	è
	ê	é

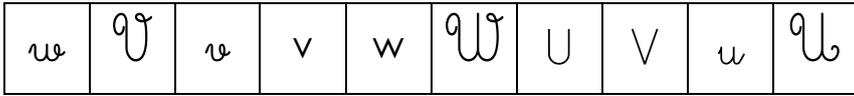
👁️	Ê	ê
	è	é



nè	chê
mè	rê
rè	sè
lê	fê
chè	

Le son /v/

1. Colorie tous les « V » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

les – **du** – **car** – le vélo – une vis

Taaki est à vélo avec Hugo et Lili. Hugo a chaviré **du** vélo **car** il a vu **les** vaches.

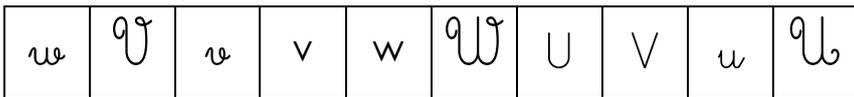
La vipère a avalé une vis.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

	va	vo	
vu	vi	vé	
vè			
avi	vis	niv	
		vre	vèr

Le son /v/

1. Colorie tous les « V » que tu vois



2. Lis ces mots et phrases:

les – **du** – **car** – le vélo – une vis

Taaki est à vélo avec Hugo et Lili. Hugo a chaviré **du** vélo **car** il a vu **les** vaches.

La vipère a avalé une vis.

3. Ecris et lis les mots de la classe :

	va	vo	
vu	vi	vé	
vè			
avi	vis	niv	
		vre	vèr