

**Évaluation diagnostique
Début CE2**

Français - Mathématiques

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Ecole :

éduSCOL

Mathématiques

Exercice 1

NO0101

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Ecris les nombres en lettres.

| | |
|-----|--|
| 143 | |
| 372 | |
| 98 | |
| 500 | |
| 816 | |

Exercice 2

NO0106

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Ecris les nombres dictés en chiffres.A B C D E F

Exercice 3

NO0108

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Complète les égalités.

18 dizaines = unités

5 centaines = unités

3 centaines et 6 unités = unités

12 dizaines et 3 unités = unités

Exercice 4

NO0402

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :

314 - 134 - 34 - 431 - 413 - 43

Coche la bonne suite .

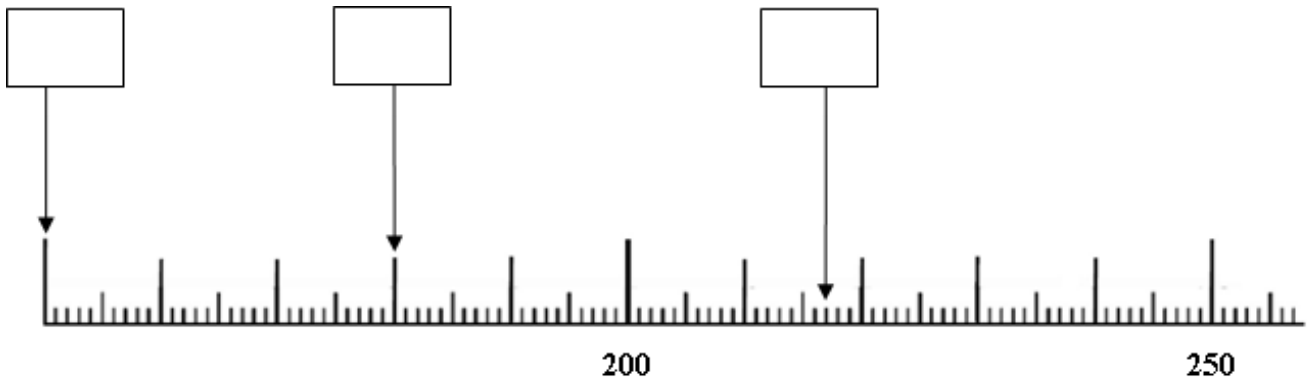
- 431 413 314 134 43 34
- 34 43 314 134 431 413
- 34 43 134 314 431 413
- 34 43 134 314 413 431

Exercice 5

NO0601

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Ecris le nombre qui correspond à chaque flèche.

Exercice 6

NO0809

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Observe et complète la suite de nombres.

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----|-----|-----|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 590 | 690 | 790 |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----|-----|-----|

Exercice 7

NO0901

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Ecris le double des nombres dictés.

| | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| A <input type="text"/> | B <input type="text"/> | C <input type="text"/> |
| D <input type="text"/> | E <input type="text"/> | F <input type="text"/> |

Exercice 8

NO0910

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Ecris la moitié de chaque nombre dans la case juste au-dessous.

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 10 | 40 | 800 | 50 | 200 | 16 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Exercice 9

CA0205

Compétence : Produire les décompositions additives.

1 9 0

Complète les additions.

$7 + \dots = 12$

$9 = 5 + \dots$

$16 = 8 + \dots$

$\dots = 8 + 9$

$\dots + 7 = 13$

$4 + \dots = 14$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots = 5 + 5 + 5 + 5$

$\dots + 4 = 10$

Exercice 10

CA0311

Compétence : Restituer les tables de multiplication.

1 9 0

Pour chaque ligne, trouve l'intrus et barre-le.

| | | | | |
|---|--------------|---------------|--------------|--------------|
| A | 5×4 | 2×10 | 3×7 | 4×5 |
| B | 4×3 | 2×6 | 6×2 | 6×3 |
| C | 4×4 | 2×8 | 6×3 | 8×2 |

Exercice 11

CA0401

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1 9 0

Pose et effectue l'opération dans le cadre.

$$48 + 21 =$$

Exercice 12

CA0514

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1 9 0

Pose et effectue l'opération dans le cadre.

$$802 - 86 =$$

| |
|--|
| |
|--|

Exercice 13

CA0609

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1 9 0

Pose et effectue l'opération dans le cadre.

$$232 \times 3 =$$

| |
|--|
| |
|--|

Exercice 14

CA1107

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1 9 0

Trouve le résultat de l'opération dans le cadre.

$$72 : 2 = \dots$$

| |
|--|
| |
|--|

Exercice 15

CA1507

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1 9 0

Utilise ta calculatrice pour effectuer le calcul et coche la case qui correspond au bon résultat.

$$562 + 248 + 124 = \dots$$

 686 190 743 934

Exercice 16

CA01005

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Pour l'anniversaire de sa fille, maman a acheté un sachet de 24 oursins qu'elle distribuera aux amies de sa fille. Combien les 6 amies auront-elles d'oursins chacune si elle les partage de manière égale ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

| | |
|-----------------------------|-------------------------|
| <i>Calculs / Recherches</i> | <i>Réponse</i> |
|-----------------------------|-------------------------|

Exercice 17

CA1308

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Effectue tes recherches dans le premier cadre, puis coche la bonne réponse.

Chloé pèse 50 kg, Hamid 80 kg, Matéo 70 kg, Lisa 60 kg, Nathan 55 kg et Yasmine 65 kg. L'ascenseur ne peut pas transporter plus de 200 kg, Hamid et Matéo sont déjà dans l'ascenseur. Qui peut encore monter dans l'ascenseur ?

Tu peux effectuer tes recherches dans le cadre.

| |
|--|
| |
|--|

- Chloé Nathan Yasmine Lisa

Exercice 18

GE0103






Compétence : Situer et se situer dans l'espace et le temps.

1 9 0

Tu te trouves sur un voilier en (A, 8) qui part à la chasse au trésor.

Déplace-toi de :

1. trois cases vers la droite,
2. puis de deux cases vers le bas,
3. puis de quatre cases vers la droite,
4. puis de quatre cases vers le bas,
5. enfin de six cases vers la gauche.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 |  | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | |  | | |
| 2 | |  | |  | | | | |
| 1 |  | | | | | | | |
| | A | B | C | D | E | F | G | H |

Dans quelle case se trouve le véritable trésor ?

Coche la bonne réponse.

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (A,1) | <input type="checkbox"/> (B,2) | <input type="checkbox"/> (D,2) | <input type="checkbox"/> (F,3) |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

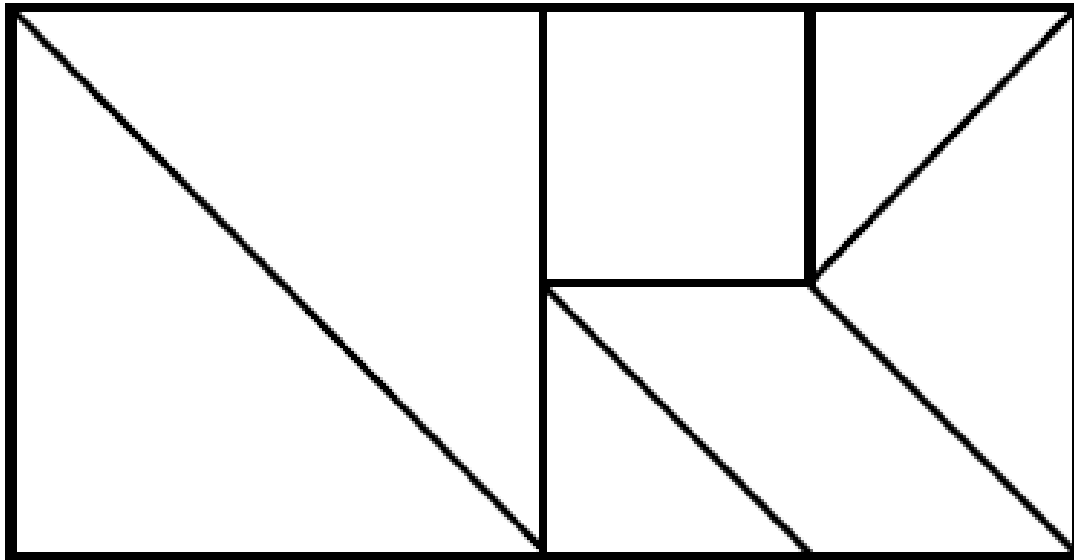
Exercice 19

GE0303

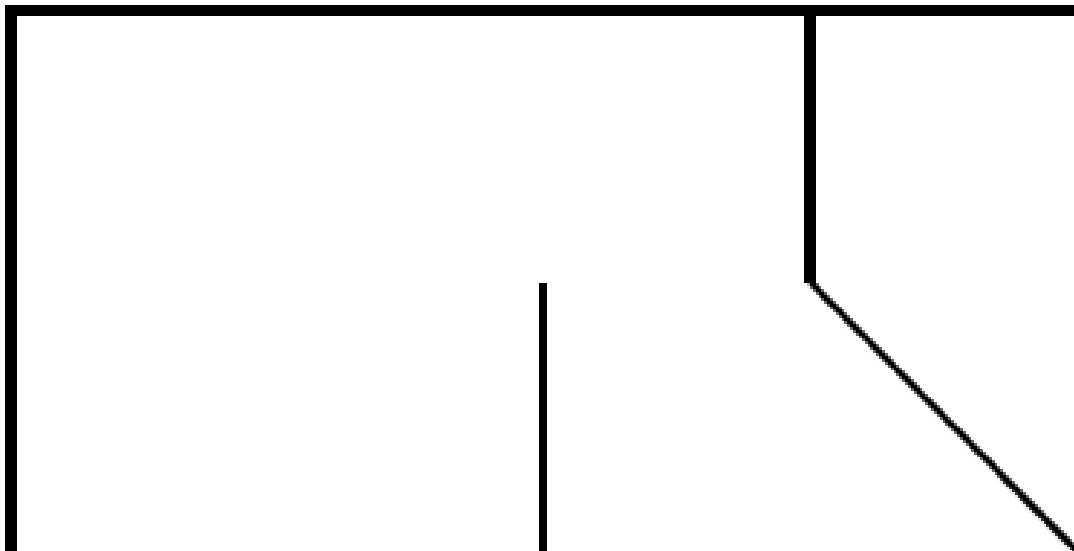
Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels.

1 9 0

Voici une figure que tu dois reproduire.



On a commencé. Termine la figure en utilisant ta règle.



Exercice 20

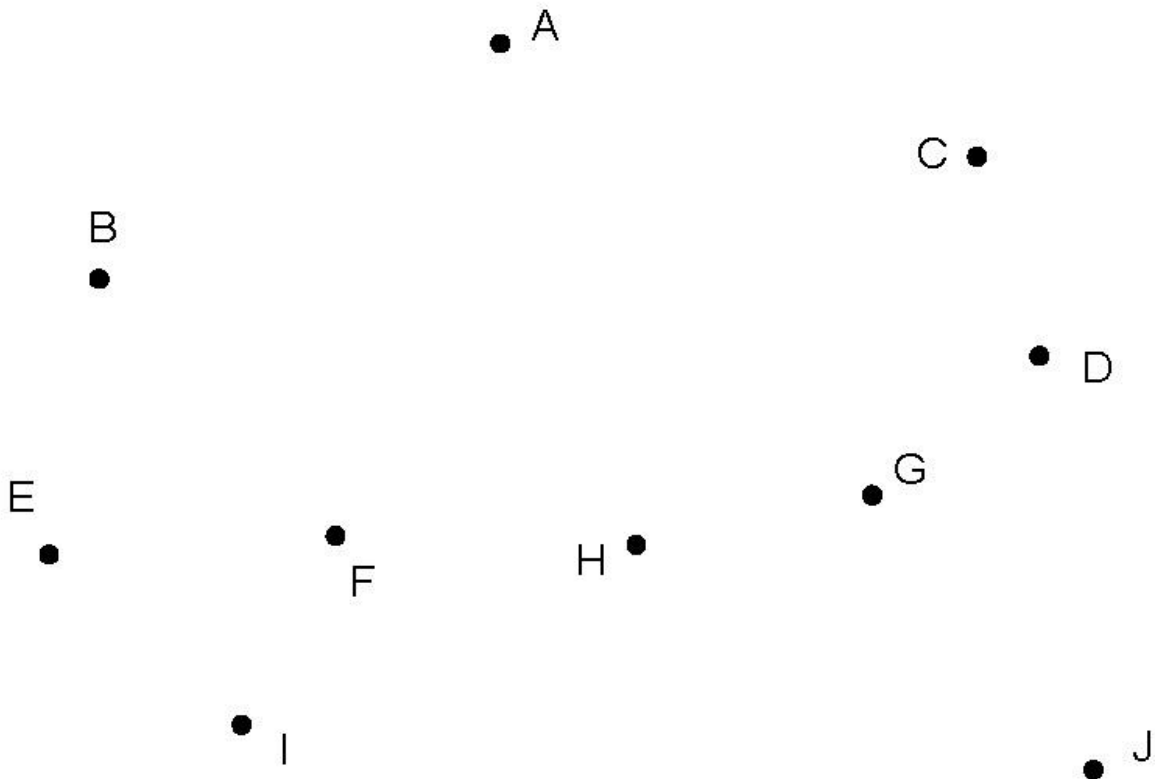
GE0403

Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels.

1 9 0

Cherche 3 points alignés et complète la phrase.

Les trois points..... sont alignés.



Exercice 21

GE0703

Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels.

1 9 0

A l'aide de tes instruments, trace dans le cadre un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur.



Exercice 22

GM0106

Compétence : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.

1 9 0

Complète les égalités.

1kg =g

1m =cm

1€ =centimes

1h =min

1km =m

Exercice 23

GM0204

Compétence : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.

1 9 0

Ecris dans la case le nom de l'unité qui convient :

centimètres - mètres - kilomètres - grammes - kilogrammes - minutes - heures - euros - litres.

Le trajet en avion de Paris à New-York dure 7

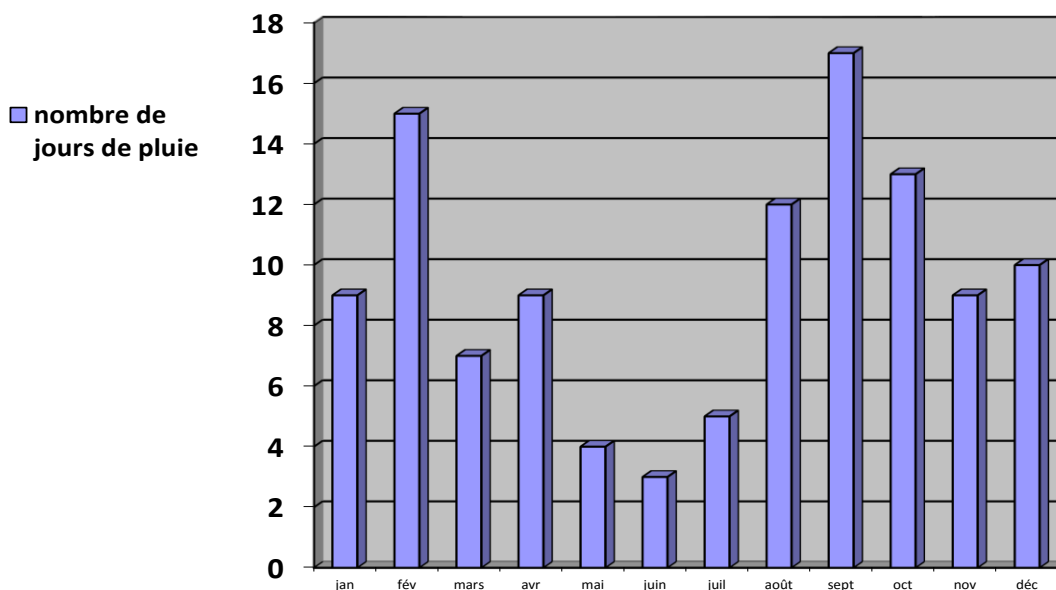
Exercice 24

OG0103

Compétence : Rechercher et traiter l'information, s'initier aux langages des médias.

1 9 0

Observe le graphique et réponds à la question.



Combien y a-t-il eu de jours de pluie au mois d'août ?

Exercice 25

OG0113

Compétence : Rechercher et traiter l'information, s'initier aux langages des médias.

| | | | |
|--------|---|---|---|
| OG0113 | 1 | 9 | 0 |
| OG0114 | 1 | 9 | 0 |
| OG0115 | 1 | 9 | 0 |

Écris ta réponse sur les pointillés.

La directrice d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

| Classe | Nombre d'élèves | Nombres de cahiers à commander | Nombre de manuels à commander |
|--------|-----------------|--------------------------------|-------------------------------|
| CP | 24 | 96 | 48 |
| CE1 | 25 | 100 | 50 |
| CE2 | 27 | 108 | 54 |
| CM1 | 24 | 96 | 48 |
| CM2 | 23 | 92 | 46 |
| Total | 123 | 492 | 246 |

A - Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ?

B - Combien de manuels la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1 ?

C - Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour toute l'école ?

Français

Exercice 1

LI0104

Compétence : Lire et comprendre l'écrit - Déchiffrer les mots connus et inconnus – Choisir un mot parmi d'autres.

1 9 0

Coche le mot que te dicte la maîtresse ou le maître.

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux,

et les singes, les lions, les gallettes, les crocodiles, le perroquet,
gazettes
gamelles,
demoiselles
gazelles

l'éléphant même, venaient se confier à lui.

Exercice 2

LI0106

Compétence : Lire et comprendre l'écrit - Déchiffrer les mots connus et inconnus.

1 9 0

Lis les mots suivants :

chouette

coquillage

plantation

balançoire

villageois

récompense

Exercice 3

| | | | |
|--------|---|---|---|
| LI0401 | | | |
| LI0402 | | | |
| LI0401 | 1 | 9 | 0 |
| LI0402 | 1 | 9 | 0 |

Compétence : Lire et comprendre l'écrit - Déchiffrer les mots connus et inconnus.

Lis le texte suivant à haute voix.

Impressionnée par les immenses vagues, Carméla hésite à entrer dans l'eau. Elle commence par faire des châteaux de sable, ramasse des coquillages, les rassemble dans son seau, puis le pose sur le sable et se jette dans la mer.
Elle boit la tasse –glup ! glup ! – tousse, crache, fait la planche, nage, joue avec les vagues. Et elle rit, elle rit ...

Exercice 4

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--------|---|---|---|
| LI0501-LI0508 | | | | | | | |
| LI0501 | 1 | 9 | 0 | LI0502 | 1 | 9 | 0 |
| LI0503 | 1 | 9 | 0 | LI0504 | 1 | 9 | 0 |
| LI0505 | 1 | 9 | 0 | LI0506 | 1 | 9 | 0 |
| LI0507 | 1 | 9 | 0 | LI0508 | 1 | 9 | 0 |

Compétence : Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension.

Lis le texte puis réponds aux questions.

1/ Quelle partie du corps du hérisson est recouverte de poils ?

.....
.....

2/ A quel moment le hérisson chasse-t-il ?

.....
.....

3/ A quelle saison les hérissons se reproduisent-ils ?

.....
.....

4/ Quels sont les trois autres animaux qui hibernent comme le hérisson ?

.....
.....

5/ Quelle est la forme du museau du hérisson ?

.....
.....

6/ Recopie tout ce que mange un hérisson (il y a 4 éléments).

.....
.....
7/ A quel âge les petits hérissons commencent-ils à manger tout seuls ?
.....
.....
.....

8/ Quelle est la saison de fin d'hibernation des hérissons ?
.....
.....
.....

Le hérisson

dos et côtés
recouverts de
piquants

tête recouverte de poils

museau pointu

petite queue



Sa nourriture

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore. Il mange aussi d'autres choses (oisillons, vers, serpents). Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

Ses ennemis

Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson. Quand il a peur, le hérisson se met en boule. Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

La reproduction

Les hérissons sont des mammifères. Le mâle et la femelle se rencontrent en été. Les petits têtent la maman. Les petits commencent à manger tout seuls au bout d'un mois.

Le mode de vie

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver : il hiberne. Il se cache dans un abri et se met en boule. Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim. D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue, etc.

Exercice 5

GR0201

Compétence : Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif.

1 9 0

Pour la phrase suivante, coche la forme verbale qui convient. (Fais bien attention aux terminaisons du verbe.)

Ilun bonhomme. (dessiner)

- dessinent
- dessine
- dessinez
- dessines

Exercice 6

VO0106

Compétence : Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

1 9 0

Coche l'image qui correspond le plus précisément au mot suivant.

peindre



Exercice 7

VO0206

Compétence : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Donner des synonymes.

1 9 0

Lis la phrase, coche le synonyme du mot encadré.

Le bambou pousse rapidement.

- bizarrement
- dehors
- lentement
- vite

Exercice 8

VO0305

Compétence : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Commencer à utiliser l'ordre alphabétique.

1 9 0

Ecris les mots dans l'ordre alphabétique.

tortue – serpent - panda - zèbre

Exercice 9

VO0401

Compétence : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Regrouper des mots par famille.

1 9 0

Lis les deux phrases et entoure les deux mots qui appartiennent à la même famille.

A- Le fermier élève des poules.

B - Il a un très bel élevage.

Exercice 10

VO0505

Compétence : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Trouver un mot de sens opposé.

1 9 0

Entoure le contraire du mot encadré.

gentillesse

méchanceté

générosité

bonheur

amabilité

Exercice 11

EC0104

Compétence : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple et cohérente.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Ecris une phrase en utilisant les 3 mots suivants :

anniversaire - gâteau – bougies



Exercice 13

Compétence : Rédiger un texte court (une demi page environ), cohérent, organisé et ponctué selon le but recherché et le destinataire choisi, en exerçant une vigilance orthographique.

| EC0112 EC0113 | | | |
|------------------|---|---|---|
| EC0112 | 1 | 9 | 0 |
| EC0113 | 1 | 9 | 0 |

Un jour un lièvre veut faire la course avec une tortue, mais la tortue très maligne, joue un bon tour au lièvre pour gagner la course.

Raconte :
