

Réflexion sur les animaux

1. P'tite discut' : Qu'est-ce qu'un animal ? Qu'est-ce qu'un être vivant ? (sa vie a un début et une fin) Qu'est-ce qu'on a en commun ? Sommes-nous des animaux ? Qui vit avec un/des animaux à la maison ?

(= les animaux sont vivants et sont des individus)

2. Des animaux pas si bêtes : visionner 2 ou 3 vidéos montrant des capacités cognitives insoupçonnées. Passer les vidéos en version muette : aux élèves de trouver ce qu'il se passe à l'écran.

On peut télécharger des vidéos dans ce style depuis notre chaîne VIMEO

: <http://vimeo.com/gaiakids>

(= les animaux sont "intelligents")

3. Réfléchir à une liste de besoins qu'ont les animaux ? Avec leur réponses on devrait arriver en gros à : manger + boire + dormir (avoir un coin à soi pour ça) + avoir des activités/jouer + avoir des amis/relations + être en bonne santé + avoir de l'espace ... etc. Avons-nous aussi les mêmes besoins ?

(= les animaux sont comme nous)

4. Prendre des exemples (photos) de situations d'animaux (animal en élevage, animal en refuge, animal de compagnie en famille, animal en captivité, animal en liberté dans son milieu). Evaluer la situation sur la base des besoins établis en 3. Est-ce que tout va bien pour cet animal ? Ou est-ce qu'il y a des problèmes ? Comment peut-on aider les animaux qui ont des problèmes ?