

Plan de travail n° 13

Début du plan : / /

fin du plan : / /

1 Recopie le texte suivant en écriture cursive (sur la feuille de couleur).

Le varan de Komodo est un très gros lézard qu'on appelle aussi « le dragon de Komodo ». On ne le trouve que sur une petite île d'Indonésie : l'île de Komodo. Il a une langue fourchue comme celle d'un serpent. Grâce à sa langue, il peut sentir une bête morte à plus de 8 kilomètres de distance. Il est si fort qu'il peut tuer des animaux quinze fois plus lourd que lui, en les frappant avec sa queue. Le dragon de Komodo creuse des terriers. La femelle pond entre dix et vingt œufs tous les ans.

2 Après avoir lu le texte, réponds aux questions (sur la feuille de couleur).

1. Quel autre nom donne-t-on aussi au varan de Komodo ?
2. Comment fait-il pour tuer des animaux ?
3. Avec quelle partie de son corps peut-il sentir ?

3 Regarde chaque dessin et coche la phrase qui correspond.

1



- Le chien joue à la balle.
- Le chien court derrière le vélo.
- Le chat joue à la balle.
- L'enfant joue à la balle.

2



- Papa dépasse une voiture.
- Papa lave la voiture.
- Maman dépasse une voiture.
- Maman conduit la voiture.

3



- Le bébé joue dans son berceau.
- Le bébé s'amuse dans le jardin.
- Le bébé s'amuse dans son bain.
- Le bébé suce son pouce.

4

Lis ce document puis réponds aux questions.

LES CRÊPES AUX FRUITS ROUGES

Il te faut :

- ❖ des crêpes 
- ❖ de la confiture de fruits rouges 
- ❖ 1 banane 

Exemples de fruits rouges : mûres, framboises, groseilles...

1 Naturellement, tu dois d'abord faire les crêpes. Si tu ne sais pas, voici ce qu'il te faut. Tu te feras aider par ton papa ou ta maman!

2 Ensuite, étale une grosse cuillerée de confiture de fruits rouges. Après, ajoute des rondelles de banane.

Recette de la pâte à crêpes

- 250 g de farine
- 1/2 litre de lait
- 3 œufs
- 1 cuillerée à soupe d'huile
- 1 pincée de sel





BON APPÉTIT!

① Y a-t-il du chocolat dans la recette de la pâte à crêpes?

- Oui.
- Non.
- On ne peut pas le savoir.

② Quand les crêpes sont prêtes, que met-on dessus en premier?

.....

③ La recette nous dit

- ce qu'il faut pour faire des crêpes.
- combien de temps il faut pour faire des crêpes.
- que c'est seulement les parents qui font les crêpes.

④ Écris le nom d'un fruit rouge dont on parle dans ce document.

.....

⑤ Combien d'œufs faut-il pour la pâte à crêpes?

.....

Plan de travail n°13 (suite 2)

5 Complète les phrases suivantes avec le verbe « être » au présent.

Vous trop bavards.
Margot souriante.
Elles très frileuses.
Je heureux de te revoir.
Nous deux vieux amis.

6 Complète les phrases suivantes avec le pronom personnel qui convient.

..... es inquiet.
..... est heureuse.
..... sommes prêts.
..... sont contents.
..... es déjà parti.
..... suis trop nerveuse.
..... sont en vacances.
..... êtes de bonne humeur

7 Relie ce qui va ensemble.

tu •	• es
il •	• êtes
vous •	• as
	• a
	• est
	• avez
	• sommes
je •	• ont
nous •	• suis
ils •	• avons
	• sont
	• ai

8 Complète les phrases suivantes avec le verbe « avoir » au présent.

J'..... de nouvelles chaussures.
Est-ce que tu soif ?
Nous peur de la nuit.
Ils dix ans.
Véronique trois beaux enfants.

9 Remplace chaque adjectif en gras par son contraire.

une valise **légère** →
un animal **gentil** →
un contrôle **difficile** →
un enfant **courageux** →
des personnes **bruyantes** →

Plan de travail n°13 (suite 3)

10 Relie les contraires.

plein •	• riche
sale •	• fermé
fort •	• vide
pauvre •	• propre
ouvert •	• faible

11 Ecris le contraire.

Ce n'est pas une fille, c'est un

Les frites ne sont pas cuites, elles sont

Ton pantalon n'est pas à l'endroit, il est

Cette musique n'est pas désagréable, elle est

Elle n'est pas célibataire, elle est

12 Fabrique les contraires des mots en ajoutant devant eux une syllabe choisie dans la liste. **dé - mal - dé - in - im**

possible → **impossible**

poli →

juste →

bloquer →

coller →

chanceux →

13 Dans les phrases, souligne le verbe en vert et fais une barquette grise sous le GS (groupe sujet).

Les enfants prennent leur bain.

Léo et Anita cueillent des mûres.

Ils les mangent.

La belle voiture grise ralentit.

J'ai mal aux dents.

Pierre a peur.

L'oiseau se perche sur le pommier.

Tu es malade.

Pierre et Marc partent pour l'école.

La pluie fine tombe depuis ce matin.

Les spectateurs admirent le film.

L'avion décolle à dix heures.

Nous roulons sur la piste.

La moto de Julien fonctionne mal.

Plan de travail n°13 (suite 4)

14 La directrice de l'école a fait le tableau des 2 classes de CP.

Classe	Nombre de filles	Nombre de garçons
CP _A	12	15
CP _B	19	7

Calcule :

- le nombre de filles de l'école
- le nombre de garçons de l'école
- le nombre d'élèves en CP_A
- le nombre d'élèves en CP_B

15

lundi	mardi	jeudi	vendredi	samedi
				
bibliothèque	musique	peinture	piscine	informatique

Réponds aux questions :

Hier, Léa était à la bibliothèque. Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?

Demain Léa fera de la peinture. Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?

16 L'écureuil fait sa réserve pour l'hiver dans trois cachettes.

3 noisettes de plus que dans l'arbre



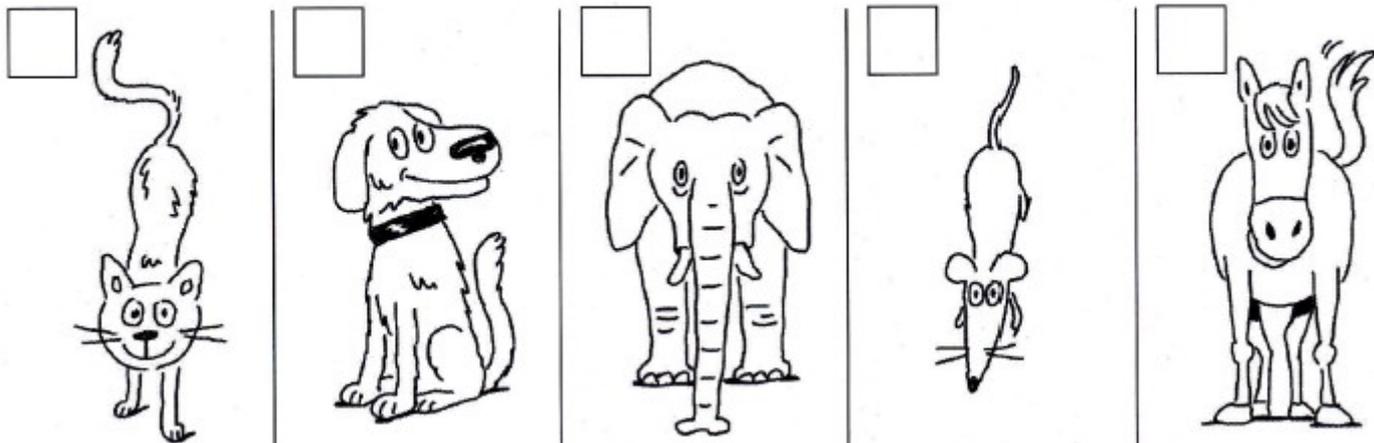
Dans ce trou, 2 noisettes de moins que dans l'arbre




Combien a-t-il caché de noisettes ?

Plan de travail n°13 (suite 5)

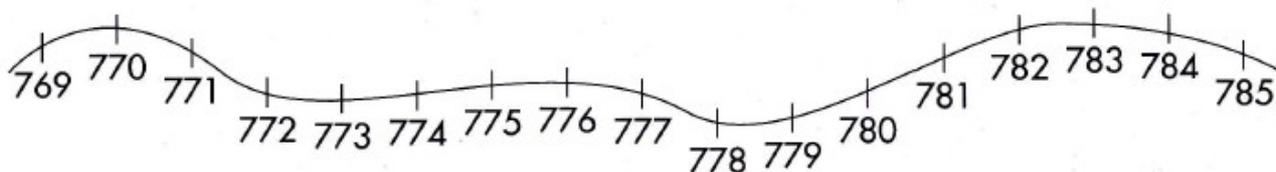
17 Numérote les animaux du plus léger au plus lourd.



18 Complète en utilisant les unités convenables kg ou g.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• La masse d'un chien : 20• La masse d'un paquet de beurre : 250• La masse d'un paquet de biscuits : 200 | <ul style="list-style-type: none">• La masse d'une bouteille d'eau : 1• La masse d'une orange : 180 |
|--|--|

19



- range les nombres suivants dans l'ordre croissant : 781, 770, 776, 784.
.....;;;
- range les nombres suivants dans l'ordre décroissant : 774, 779, 780, 769.
.....;;;

Plan de travail n°13 (suite 6)

20 Complète avec « petit » ou « grand ».

- 302 est avant 594, donc
302 est plus que 594.
- 698 est après 599, donc
698 est plus que 599.

- 700 est après 482, donc
700 est plus que 482.
- 996 est avant 999, donc
996 est plus que 999.

21 Ecris les nombres puis colorie le plus grand.

6 centaines, 8 dizaines et 3 unités

.....

9 centaines, 1 unité

.....

7 centaines, 5 dizaines et 6 unités

.....

22 Complète les nombres avec les chiffres : 6, 7, 9.

Je suis le plus lourd.
Je pèse ... 87 kg.



..... 87 kg

Je pèse 7...4 kg.



7..... 4 kg

Je suis le plus léger.
Je pèse ... 85 kg.



..... 85 kg

Plan de travail n°13 (suite 7)

23 Décompose les nombres puis relie-les à leur écriture en lettres.

654 c'est 600 + •

• deux-cent-neuf

784 c'est + •

• six-cent-cinquante-quatre

209 c'est + •

• cinq-cent-quatre-vingt-dix-neuf

599 c'est + •

• sept-cent-quatre-vingt-quatre

24 Complète l'âge des momies.



Momie grise



Momie blanche



Momie noire

La momie blanche a ans.

La momie noire a ans.

25 Effectue les additions.

$$\begin{array}{r} \bigcirc \quad \bigcirc \\ 6 \quad 3 \quad 7 \\ + 2 \quad 9 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

• • •

$$\begin{array}{r} \bigcirc \quad \bigcirc \\ 4 \quad 8 \quad 5 \\ + 1 \quad 7 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

• • •

$$\begin{array}{r} \bigcirc \quad \bigcirc \\ 3 \quad 6 \quad 3 \\ + 5 \quad 4 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

• • •

