

LIVRET SCOLAIRE CP

ANNÉE SCOLAIRE-.....

ÉLÈVE	Nom : Prénom :
ÉCOLE	Ecole élémentaire Adresse Enseignant(e) :

AUTONOMIE - DEVELOPPEMENT

		Tr 1	Tr 2	Tr 3
INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE	Désirer apprendre et manifester de la curiosité.			
	Ecouter attention lorsque quelqu'un parle.			
	Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.			
	Commencer à être autonome : savoir s'occuper utilement et prendre des initiatives.			
	Respecter les règles de vie de la classe et de l'école.			
	Veiller à la qualité de présentation de son travail.			
	Mener son travail à son terme.			

Code d'évaluation	1	2	3	4	●
	Compétence Acquise	Compétence à renforcer	Compétence en cours d'acquisition	Compétence pas encore acquise	Compétence travaillée mais non évaluée

MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

		Tr 1	Tr 2	Tr 3
LANGAGE ORAL	S'exprimer de façon correcte.			
	Participer aux discussions et aux débats dans la classe.			
	Dire de mémoire quelques textes ou poèmes courts.			
LECTURE	Connaître le nom des lettres de l'alphabet.			
	Connaître l'ordre alphabétique.			
	Repérer des graphies et syllabes dans un mot.			
	Connaître les correspondances entre les différentes écritures minuscules et majuscules.			
	Lire aisément les mots étudiés.			
	Lire aisément les mots-outils.			
	Déchiffrer des mots réguliers inconnus.			
	Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés en articulant correctement et en respectant la ponctuation.			
	Lire à haute voir un texte préparé en soignant l'articulation, le rythme et l'intonation.			
	Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : le livre, la couverture, la page, la ligne ; l'auteur, le titre ; le texte, la phrase, le mot ; le début, la fin, le personnage, l'histoire.			
Écouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.				
ÉCRITURE : GRAPHISME ET PRODUCTION D'ÉCRITS	Ecrire dans une écriture cursive lisible, sur la ligne.			
	Ecrire en respectant la taille des lettres, sans oublier les accents et les signes de ponctuation.			
	Transcrire en cursive un texte donné en script.			
	Concevoir et écrire avec l'aide de la maîtresse une phrase simple cohérente, puis plusieurs.			
ORTHOGRAPHE GRAMMAIRE	Écrire sans erreur des syllabes ou des mots constitués de sons connus.			
	Écrire sans erreur sous la dictée des mots outils.			
	Écrire sans erreur sous la dictée des courtes phrases.			
	Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (pluriel du nom, féminin de l'adjectif, terminaison "nt" des verbes du 1 "er" groupe).			
	Commencer à utiliser correctement la majuscule (début de phrase, noms propres).			
	Recopier sans erreur un court texte (2 à 5 lignes).			
	Identifier les phrases et les paragraphes dans un texte en s'appuyant sur la ponctuation (majuscule et point).			

MATHEMATIQUES

		Tr 1	Tr 2	Tr 3
NOMBRES ET CALCUL	Connaître (savoir écrire en chiffres et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.			
	Savoir écrire en lettres les nombres entiers naturels inférieurs à 100.			
	Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.			
	Dénombrer les éléments d'une collection par différents procédés (comptage, regroupements...)			
	Comparer, ranger, encadrer ces nombres.			
	Connaître la table de multiplication par 2.			
	Calculer mentalement des sommes.			
	Calculer mentalement des différences.			
	Calculer en ligne des sommes.			
	Calculer en ligne des différences.			
	Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10.			
	Connaître les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.			
	Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition sans retenue.			
	Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition avec retenue.			
	Commencer à utiliser la technique opératoire de la soustraction, sans retenue.			
ESPACE ET GEOMETRIE	Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).			
	Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.			
	Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.			
	Utiliser des instruments (règle) pour réaliser des tracés.			
	Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.			
GRANDEURS ET MESURES	Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les $\frac{1}{2}$ h.			
	Comparer et classer des objets selon leur longueur.			
	Utiliser la règle graduée pour mesurer des segments.			
	Connaître et utiliser l'euro.			
ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES	Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.			
	Résoudre un problème de vie courante.			

DECOUVERTE DU MONDE

		Tr 1	Tr 2	Tr 3
ESPACE	Elaborer des représentations de son espace familial (classe, école, village).			
	Se repère sur un plan simple.			
	Comparer son milieu familial avec d'autres milieux et espaces plus lointains.			
TEMPS	Connaître les jours de la semaine.			
	Connaître les mois de l'année.			
	Connaître le nom des saisons et ses spécificités.			
	Connaître sa date de naissance.			
	Utiliser des différents calendriers et y situer des événements.			
	Connaître quelques dates de l'histoire de France.			
VIVANT, MATIERE ET INFORMATIQUE	Connaître le rôle et le fonctionnement du corps humain.			
	Connaître quelques notions sur les plantes et les animaux.			
	Connaître quelques règles d'hygiène, de sécurité et de respect de l'environnement.			
	Connaître quelques spécificités du monde de la matière et des objets.			
	Utiliser quelques fonctions de base de l'ordinateur.			

ARTS VISUELS, EDUCATION MUSICALE

		Tr 1	Tr 2	Tr 3
ARTS VISUELS	Utiliser les formes, les couleurs, les matières et les techniques pour s'exprimer et pour réaliser une production personnelle.			
	Réaliser sa production avec soin.			
	Développer sa culture des arts visuels (savoir évoquer un artiste et/ou une œuvre connue.)			
EDUCATION MUSICALE	Participer avec plaisir à une activité de chorale.			
	Chanter juste.			

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement :

	- jeux de lutte			
	- jeux de raquettes			
	- jeux traditionnels et jeux collectifs, avec ou sans ballons			
Respecter les règles.				
Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique et esthétique.				
Réaliser une activité à performance mesurable et chercher à améliorer son résultat.				

LANGUES ETRANGERES

Connaître un vocabulaire, des énoncés simples pour communiquer			
Commencer à acquérir une culture anglo-saxonne (alimentation, fête, géographie, chants...)			

	<i>Appréciations de l'enseignant</i>	<i>Signature du directeur</i>	<i>Signature des parents</i>
<i>1^{er} trimestre</i>			
<i>2^{ème} trimestre</i>			
<i>3^{ème} trimestre</i>			
<i>Bilan de fin d'année</i>			