Domaine d'activité : E.P.S., expression corporelle. **Niveaux :** cm1	**Titre de séance :** Se déplacer avec support musical.
Matériel : poste laser et cd Pierre et le loup, symphonie classique.	**Sources :** Fiche EPS.
Objectifs : - développer des attitudes perceptives. - S'exprimer, communiquer par le mouvement.	**Compétences :** - tenir compte du temps, des autres, de l'espace. - Improviser, imiter, travailler par deux. - Accepter le regard des autres.

DEROULEMENT :

- échauffement :
- retour sur ce qui a été fait : jeu d'action individuel→gestes quotidiens, verbes d'actions.
- Etirements.

- musique plage 1, marche en si bémol.(entière)x3.
- « sentir » la musique debout, sans déplacement, uniquement avec les jambes et le bassin, puis en se déplaçant et en variant les déplacements.

- musique plage 12, ouverture sur les thèmes juifs.(laisser environ 3 mn).x2
- se déplacer sur la musique en utilisant la marche en avant, arrière, de côté, puis courir, glisser, …
- suivre un partenaire et l'imiter(1 groupe de 3).

- musique plage 13, allegro, x4.
- se déplacer à 2, harmonieusement et improviser une danse composée de quelques gestes enchaînés.
- Répéter puis présenter sa création à la classe.

- retour en classe, bilan oral de l'activité.

→ la dernière phase sera reprise avant de passer à de l'expression avec support musical et matériel.

Prolongement : utiliser le corps, la voix et improviser →des exercices d'initiation au théâtre.