

gaz - humain - camarade - gens - gouverner - étranger - barre - tuile -
 respirer - pétale - bravo - membre - reproche - exactement - invention
 - lanterne - sursauter - brindille - barrière - rhume - habituel - posséder
 - mouiller - kilogramme - intrigué

Orthographe - Liste 26 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Recopie les mots de la troisième ligne en les rangeant dans l'ordre alphabétique.
- 3 - Cherche un nom de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *respirer / habituel / gouverner / sursauter*.
- 4 - Cherche et copie le mot de la liste qui correspond à chacune des définitions :
 a) *Étonné, surpris.*
 b) *Petite branche morte.*
 c) *Boîte à parois transparentes dans laquelle on met une lumière.*
 d) *Plaque de terre cuite qui sert à couvrir les toits.*
 e) *Mot que l'on dit pour féliciter quelqu'un.*
- 5 - Conjugue les deux verbes de la troisième ligne au présent et au passé simple de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).
reproche exactement gaz
- 7 - Anagrammes : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.
 a) *ilammerogk*
 b) *raerb*
 c) *artsuures*
 d) *rrpresie*
 e) *eulahbit*

gaz - humain - camarade - gens - gouverner - étranger - barre - tuile -
 respirer - pétale - bravo - membre - reproche - exactement - invention
 - lanterne - sursauter - brindille - barrière - rhume - habituel - posséder
 - mouiller - kilogramme - intrigué

Orthographe - Liste 26 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Recopie les mots de la troisième ligne en les rangeant dans l'ordre alphabétique.
- 3 - Cherche un nom de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *respirer / habituel / gouverner / sursauter*.
- 4 - Cherche et copie le mot de la liste qui correspond à chacune des définitions :
 a) *Étonné, surpris.*
 b) *Petite branche morte.*
 c) *Boîte à parois transparentes dans laquelle on met une lumière.*
 d) *Plaque de terre cuite qui sert à couvrir les toits.*
 e) *Mot que l'on dit pour féliciter quelqu'un.*
- 5 - Conjugue les deux verbes de la troisième ligne au présent et au passé simple de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).
reproche exactement gaz
- 7 - Anagrammes : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.
 a) *ilammerogk*
 b) *raerb*
 c) *artsuures*
 d) *rrpresie*
 e) *eulahbit*

Orthographe - Liste 26 : **Corrigé**

gaz - humain - camarade - gens - gouverner - étranger - barre - tuile - respirer - pétale - bravo - membre - reproche - exactement - invention - lanterne - sursauter - brindille - barrière - rhume - habituel - posséder - mouiller - kilogramme - intrigué

2 - Recopie les mots de la troisième ligne en les rangeant dans l'ordre alphabétique.

⇒ **barrière / brindille / habituel / lanterne / posséder / rhume / sursauter**

3 - Cherche un nom de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) :

respirer ⇒ **respiration / inspiration / expiration**

habituel ⇒ **habitude**

gouverner ⇒ **gouvernement / gouverneur / gouvernant**

sursauter ⇒ **saut / sursaut / sauteur**

4 - Cherche et copie le mot de la liste qui correspond à chacune des définitions :

a) *Étonné, surpris.* ⇒ **intrigué**

b) *Petite branche morte.* ⇒ **brindille**

c) *Boîte à parois transparentes dans laquelle on met une lumière.* ⇒ **lanterne**

d) *Plaque de terre cuite qui sert à couvrir les toits.* ⇒ **tuile**

e) *Mot que l'on dit pour féliciter quelqu'un.* ⇒ **bravo**

5 - Conjugue les deux verbes de la troisième ligne au présent et au passé simple de l'indicatif.

	<u>sursauter</u>	<u>posséder</u>	<u>sursauter</u>	<u>posséder</u>
je	sursaute	possède	sursautai	possédai
tu	sursautes	possèdes	sursautas	possédas
il	sursaute	possède	sursauta	posséda
nous	sursautons	possédons	sursautâmes	possédâmes
vous	sursautez	possédez	sursautâtes	possédâtes
ils	sursautent	possèdent	sursautèrent	possédèrent

6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

reproche *exactement* *gaz*

7 - Anagrammes : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.

a) *ilammerogk* ⇒ **kilogramme**

b) *raerb* ⇒ **barre**

c) *artsuures* ⇒ **sursauter**

d) *rrpresie* ⇒ **respirer**

e) *eulahbit* ⇒ **habituel**

Orthographe - Liste 26 : **Dictée**

gaz - humain - camarade - gens - gouverner - étranger - barre - tuile - respirer - pétale - bravo - membre - reproche - exactement - invention - lanterne - sursauter - brindille - barrière - rhume - habituel - posséder - mouiller - kilogramme - intrigué

Un chaleureux discours

Chers camarades. Voir tant de gens me touche beaucoup. Je ne suis pas sûr de mériter autant d'attention, un simple « bravo » aurait été suffisant.

Pendant quinze ans exactement, enfermé dans mon cabinet, à la lumière d'une simple lanterne, j'ai travaillé sur cette invention.

Il a fallu qu'un membre de votre confrérie, intrigué par les histoires qu'on racontait à mon sujet, passe la porte pour que ce projet aboutisse. Merci à vous !

Éléments observés			
Orthographe lexical (mots de la liste)	8	<i>camarades gens bravo exactement</i>	<i>lanterne invention membre intrigué</i>
Orthographe lexical (mots hors liste)	4	<i>attention cabinet</i>	<i>histoires projet</i>
Accord sujet/verbe	4	<i>touche ai travaillé</i>	<i>a fallu racontait</i>
Accord dans le GN	3	<i>chers camarades quinze ans</i>	<i>les histoires</i>

Dictée 26	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 26	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 25	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 26	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 26	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 26	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					