

LE CAHIER DE GRANDE SECTION

DE



LE CALENDRIER



Coche chaque jour qui passe sur ton calendrier :

L.C.D.L							
<i>MARS 2020</i>							
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						



Phrase à construire chaque jour avec l'enfant :

- Aujourd'hui nous sommes..... (jeudi 19 mars)
- Hier nous étions..... (mercredi 18 mars)
- Demain nous serons.... (vendredi 20 mars)

Recopie chaque matin le jour de la semaine correspondant au jour en cours (attention au sens du tracé des lettres) : en capitale et en cursive

LUNDI - lundi

MARDI - mardi

MERCREDI - mercredi

JEUDI - jeudi

VENDREDI - vendredi



Numération :

Récite la comptine numérique aussi loin que tu le peux... 1, 2, 3, ...

Je suis arrivé.e jusqu'à



Ecriture : Montre chaque lettre, dit comment elle s'appelle :

A F M P T I O S V N L



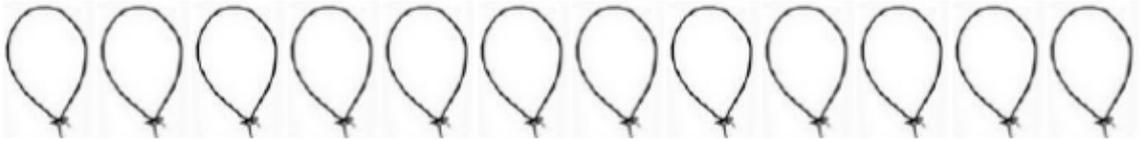
NUMERATION :

Colorie autant de ballons que le chiffre te demande :

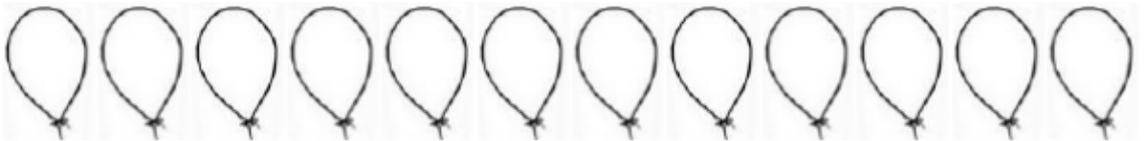
8



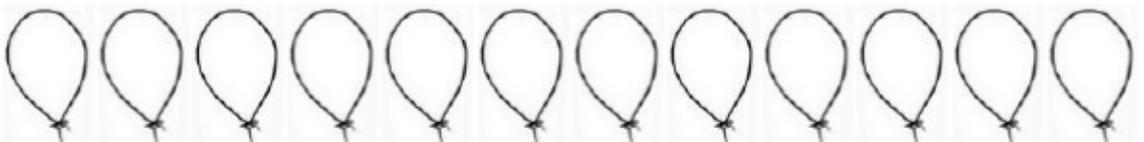
7



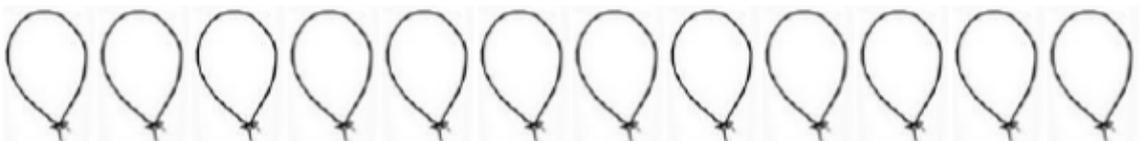
10



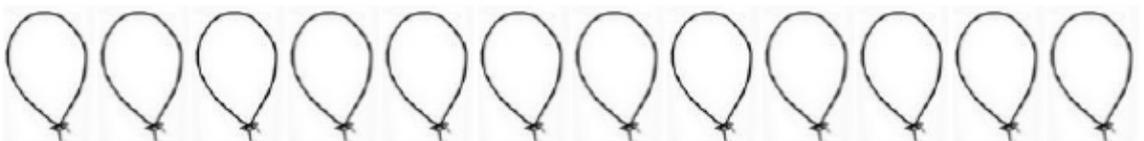
6



12



9





LANGAGE :

Je raconte et dessine ce que j'ai fait hier, MERCREDI

(Dictée à l'adulte : écrivez ce que votre enfant vous raconte)



VENDREDI 20 MARS



ECRITURE : Dictée de lettres

Un adulte dicte les lettres qu'il souhaite à l'enfant qui doit les écrire en majuscule.





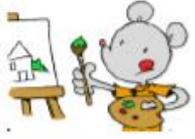
PHONOLOGIE / LANGAGE : Memory des rimes



Découper les cartes, les retourner et jouer au memory

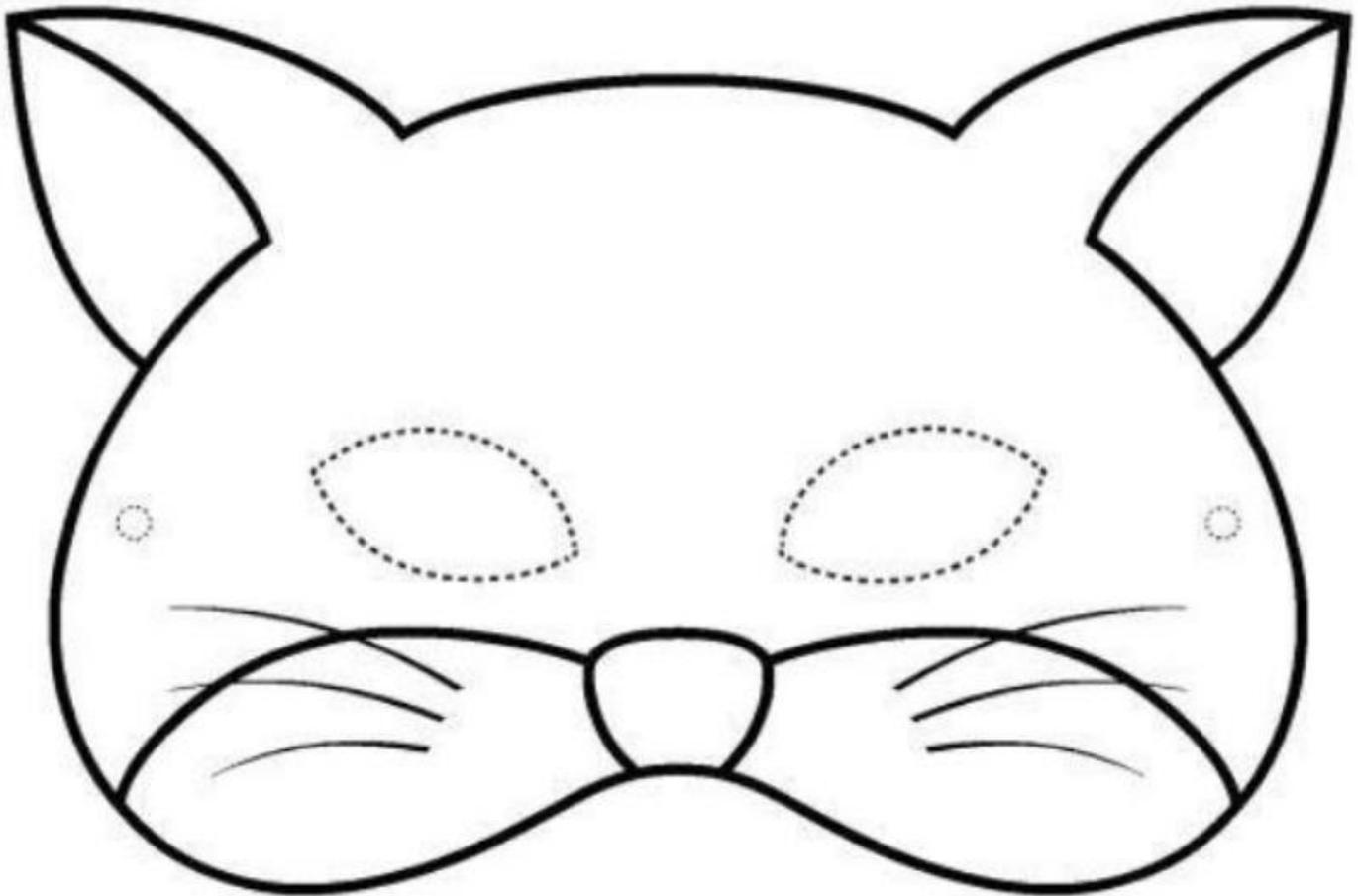
(Retourner les cartes deux par deux, si elles riment, on les garde, si elles ne riment pas, on les retourne et on en choisit d'autres jusqu'à épuisement des cartes)

ICE					fourmevis - saurisseis - calculatrice - maïs
OIR					baignoire - paire - balance - armoire
AN					ban - dents gants - toboggan
ÈRE					montgolfière - saucière - écus - cuillère
URE					peinture - chaussures - voiture - couverture



ART :

Colorie le masque :



Seul ou avec l'aide d'un adulte, découpe ton masque.



LUNDI 23 MARS



PHONOLOGIE / LANGAGE :

Frappe les mots suivants et dit quelle est la syllabe d'attaque (la syllabe de début du mot)



CAR-NA-VAL (3 syllabes)

PRIN-CESSE (2 syllabes)

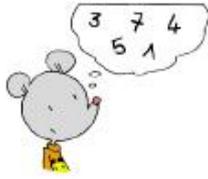


TASSE (1 syllabe)

OR-DI-NA-TEUR (4 syllabes)

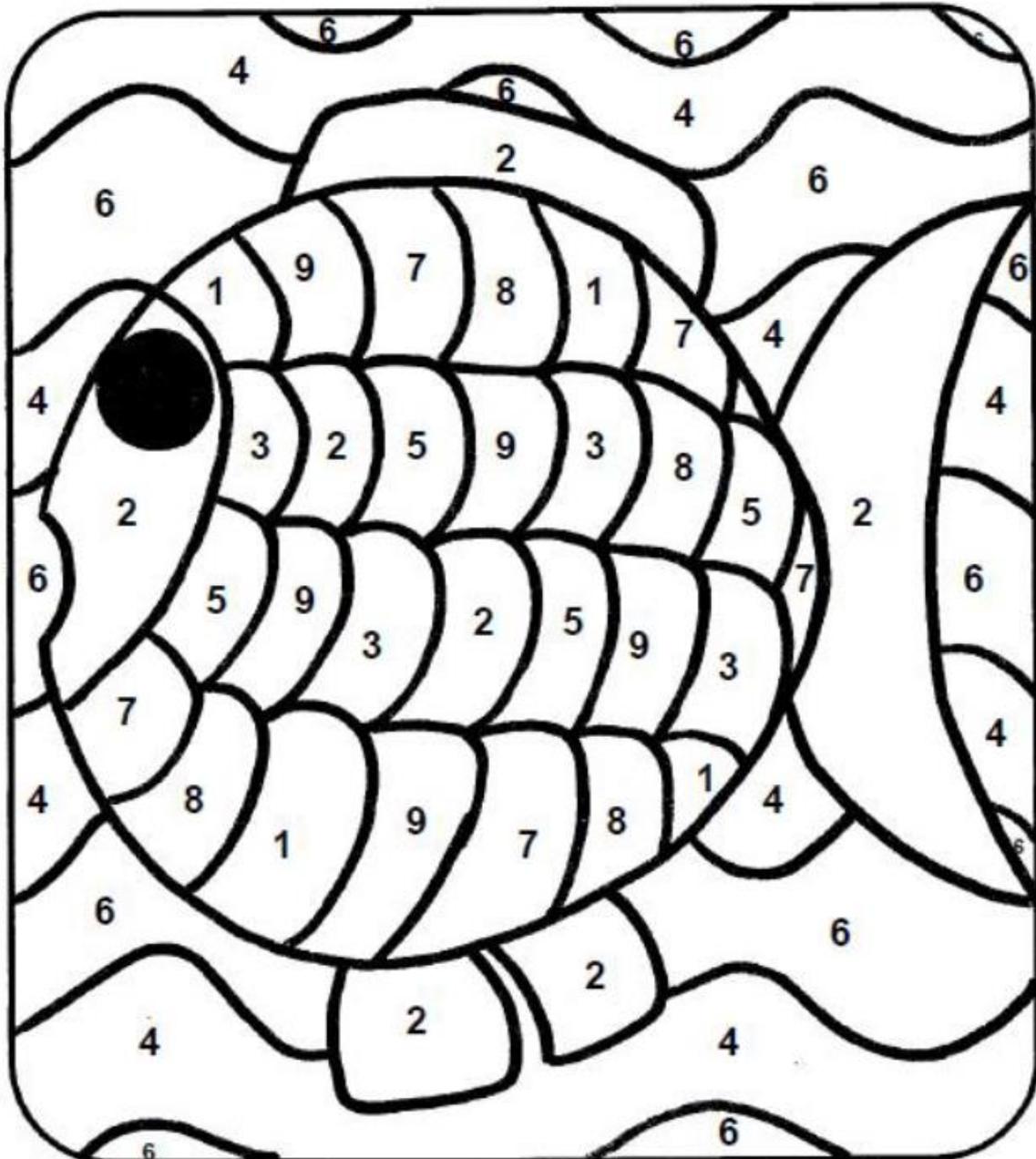
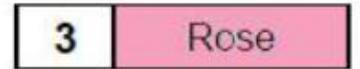


EN-FANT (2 syllabes)



NUMERATION :

Colorie en respectant le code couleur





LECTURE :

Retrouve et entoure le mot CARNAVAL dans les différentes écritures.

CARNAVAL

CROCODILE

carnaval

carnaval

CIRQUE

carte

CARNAVAL

CARNAVAL

carnaval

cape

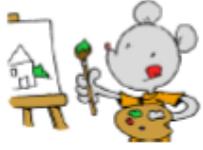
CARTON

CARNAVAL

cartable

corne

carnaval



ART / LANGAGE :

Choisis un objet, un fruit, un légume. Dessine-le, colorie-le et demande à tes parents d'écrire ce que tu as choisis et essaie de recopier le mot entre les lignes en majuscules



JEUDI 26 MARS



ECRITURE :

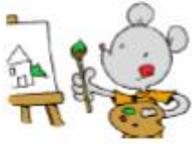
Choisis un mot, celui que tu veux et recopie-le en majuscules :



NUMERATION :

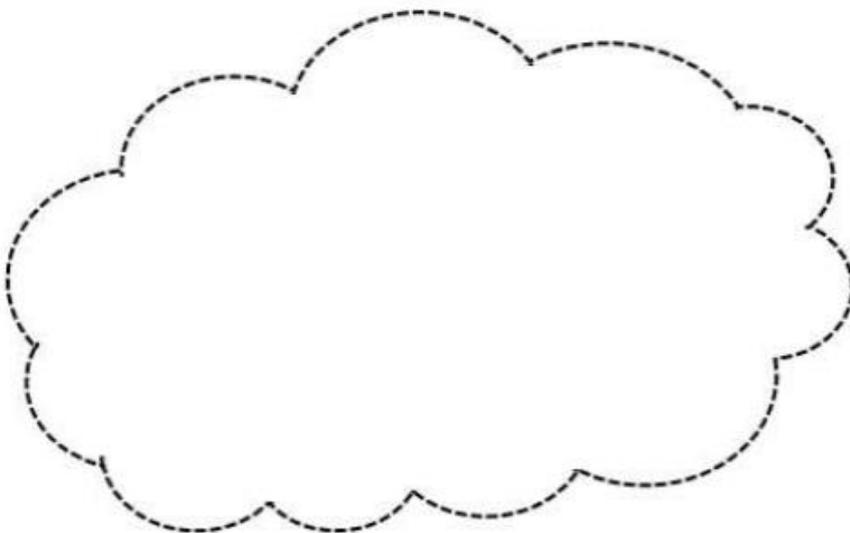
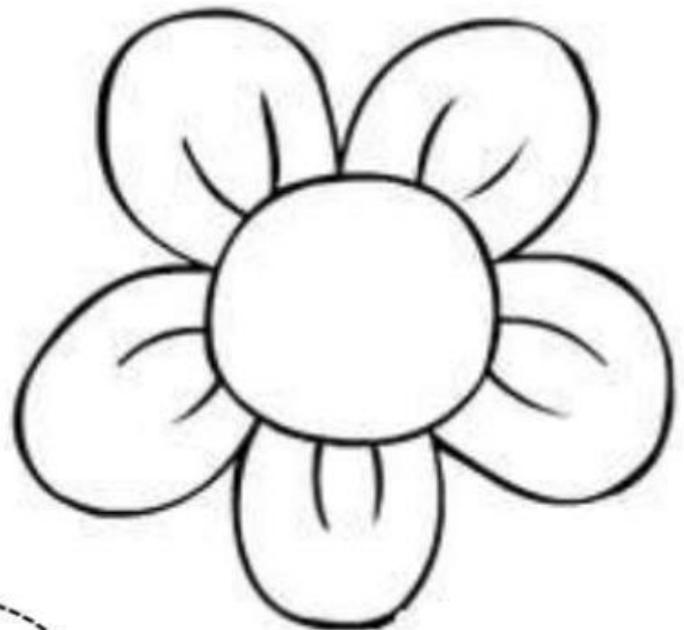
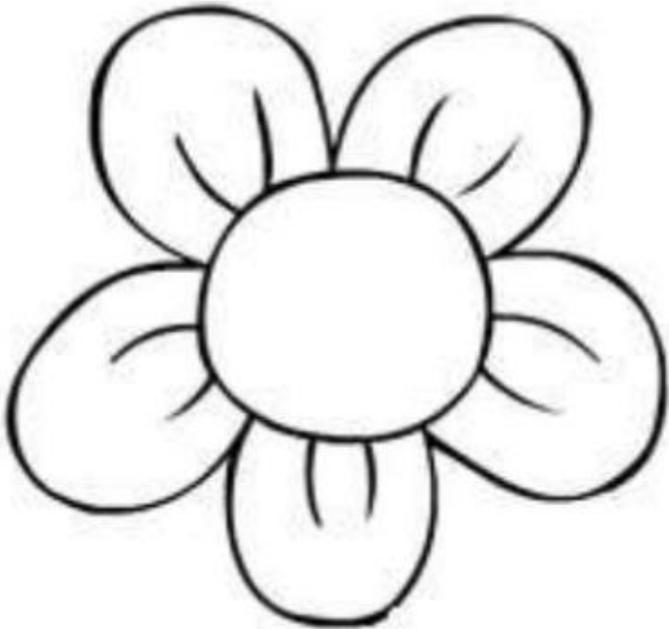
Complète la suite numérique de 1 à 15 :

1			4					9						15
----------	--	--	----------	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	-----------



ART / DECOUPAGE :

Colorie-le et découpe les formes. Suis bien la ligne noire !
Attention à bien tenir ton ciseau. Souviens-toi, c'est la feuille qui
bouge, pas ta main ! Tu peux demander à un adulte de te dessiner d'autres
formes pour t'entraîner encore plus !





ECRITURE :

Retrouve les lettres du mot CARNAVAL en lettre cursive et colle les sous les bonnes lettres en capitale.

C	A	R	N	A	V	A	L

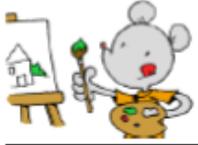
Colorie le dessin



Découpe :

a	r	l	a	v	n	c	a
---	---	---	---	---	---	---	---

VENDREDI 27 MARS



ART / GRAPHISME :

Complète la suite de graphismes :

					
---	---	---	---	---	---



Ecriture : Les mots : colorier de la même couleur
les mots en capitales et le même mot écrit en script

cartable

ECOLE

PRINTEMPS

cartable

maison

école

printemps

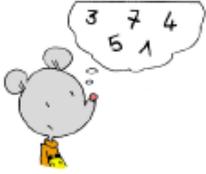
maison

CARTABLE

école

printemps

MAISON

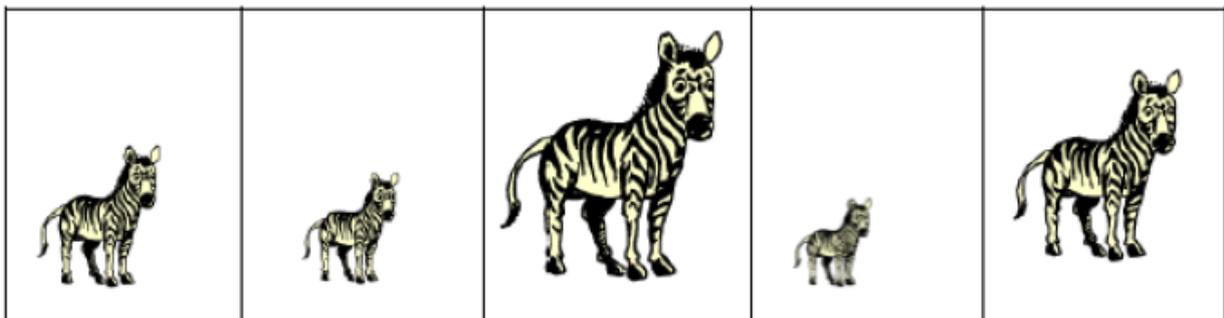


GRANDEURS :

Découpe les zèbres.

Colle les zèbres du plus PETIT au plus GRAND

--	--	--	--	--





PHONOLOGIE / LANGAGE : LES RIMES

Colorie sur chaque ligne les mots-images qui riment avec le mot-image de référence et barre le ou les intrus.



Niveau 1 :



Rat, chocolat,
bouche, bras, panda

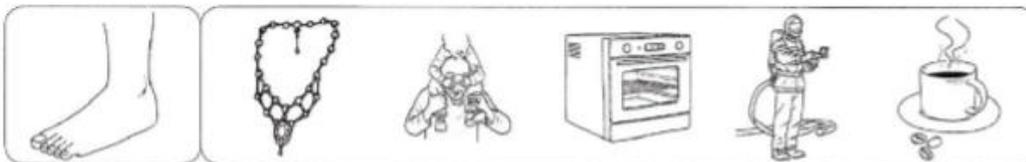


Lit, paris, ordinateur,
kiwi, nid

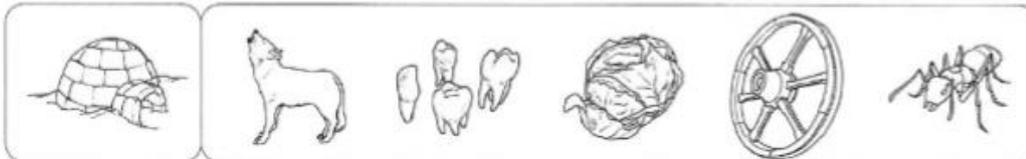


Dos, château, cadeau,
table, moto

Niveau 2 :

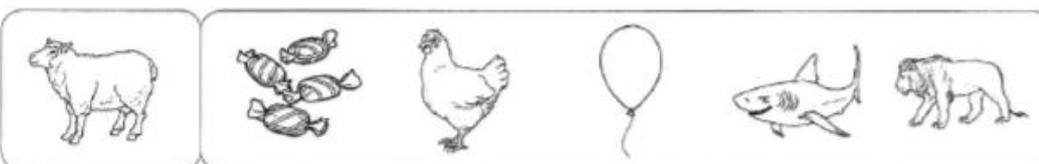


Pied, collier, papa,
four, pompier, café



Igloo, loup, dents,
chou, roue, fourmi

Niveau 3 :



Mouton, bonbons,
poule, ballon, requin,
lion



Lunettes, coquillages,
pain, crevette,
citrouille, sucette

LUNDI 30 MARS



ECRITURE :

Complète l'alphabet :



A				E		G			J
K			N		P			S	
	V				Z				

Ecris ton prénom sans sortir du cadre :

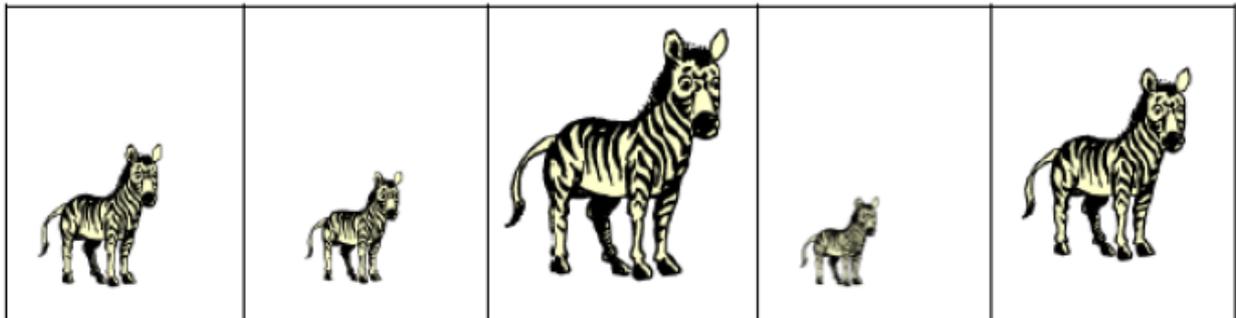


GRANDEURS :

Découpe les zèbres.

Colle les zèbres du plus GRAND au plus PETIT

--	--	--	--	--





PHONOLOGIE / LANGAGE : LES DEVINETTES

Lisez les devinettes à votre enfant et faites-lui découvrir qui se cache derrière sans lui montrer les images d'abord ! Si l'enfant ne connaît pas le mot, demandez-lui de montrer l'image.

JE MANGE DES BANANES.
JE VIS DANS LA JUNGLE.
JE GRIMPE AUX ARBRES.
J'AI DES MAINS ET DES
PIEDS

JE VIS DANS LA FORËT.
ON ME TROUVE DANS LES
JARDINS.
J'AI DES PIQUANTS.

JE MANGE DES CAROTTES.
JE SUIS UN RONGEUR.
J'AI DE GRANDES
OREILLES.

J'AI UNE QUEUE.
JE MIAULE.
J'AI DES GRIFFES.
JE PEUX VIVRE DANS UNE
MAISON.

JE SUIS LE ROI DE LA
JUNGLE.
J'AI UNE CRINIÈRE.
JE RUGIS.
JE VIS DANS LA SAVANE.

JE COASSE ET JE SAUTE.
JE ME TRANSFORME EN
PRINCE CHARMANT AVEC
UN BISOU.
JE VIS DANS LES MARES.

JE CHASSE LES POULES
DANS LE POULAILLER.
J'AI UNE FOURRURE
ORANGÉE.
JE VIS DANS LA FORÊT.

JE VIS DANS LA MER.
J'AI DES DENTS
TRANCHANTES.
JE MANGE LES AUTRES
ANIMAUX MARINS.

