

1. Réécris en utilisant *je* au lieu de *Mélinda*.

Mélinda est au bord de la mer. Elle finit son château de sable puis elle prend son élan et elle plonge dans l'eau. Elle voit son frère qui joue sous le parasol.

2. Recopie chaque phrase, puis souligne en rouge le verbe et donne son infinitif :

Les feuilles des arbres tombent sur le sol. Elle tombe sur le sol.

Le sanglier traverse la route. Vous traversez la route.

Tu manges une pomme. Nous mangeons une pomme.

Je fais du vélo. Ils font du vélo.

Le soir, tu prends un bain. Le soir, vous prenez un bain.

Je viens aussi. Mon frère vient aussi.

3. Dans les phrases de l'exercice 2, souligne en vert le sujet.

4. Récris la phrase en remplaçant le groupe nominal sujet de chaque phrase par le pronom personnel qui convient.

Le chien garde la maison.

Les avions sillonnent le ciel.

La fillette fait des cauchemars.

Les grandes herbes envahissent le jardin.

Les trains arrivent souvent en retard.

1. Réécris en utilisant *je* au lieu de *Mélinda*.

Mélinda est au bord de la mer. Elle finit son château de sable puis elle prend son élan et elle plonge dans l'eau. Elle voit son frère qui joue sous le parasol. Un peu plus tard, elle retourne sur le sable. Elle distingue alors Nadia au loin.

2. Recopie chaque phrase, puis souligne en rouge le verbe et donne son infinitif :

Les feuilles des arbres tombent sur le sol. Elle tombe sur le sol.

Le sanglier traverse la route. Vous traversez la route.

Tu manges une pomme. Nous mangeons une pomme.

Je fais du vélo. Ils font du vélo.

Le soir, tu prends un bain. Le soir, vous prenez un bain.

Je viens aussi. Mon frère vient aussi.

Vous descendez du bus.

Je tiens mon frère par la main.

3. Dans les phrases de l'exercice 2, souligne en vert le sujet.**4. Récris la phrase en remplaçant le groupe nominal sujet de chaque phrase par le pronom personnel qui convient.**

Le chien garde la maison.

Les avions sillonnent le ciel.

La fillette fait des cauchemars.

Les grandes herbes envahissent le jardin.

Les trains arrivent souvent en retard.

Le chat de Mélanie attrape des souris.

Les animaux du zoo sont privés de liberté.

La boulangerie du village ouvre très tôt le matin.

Les arbres de cette forêt sont malades.

1. Réécris en utilisant *je* au lieu de *Mélinda*.

Mélinda est au bord de la mer. Elle finit son château de sable puis elle prend son élan et elle plonge dans l'eau. Elle voit son frère qui joue sous le parasol. Un peu plus tard, elle retourne sur le sable. Elle distingue alors Nadia au loin. Elle se demande si elle l'appelle ou non.

2. Recopie chaque phrase, puis souligne en rouge le verbe et donne son infinitif :

Les feuilles des arbres tombent sur le sol. Elle tombe sur le sol.

Le sanglier traverse la route. Vous traversez la route.

Tu manges une pomme. Nous mangeons une pomme.

Je fais du vélo. Ils font du vélo.

Le soir, tu prends un bain. Le soir, vous prenez un bain.

Je viens aussi. Mon frère vient aussi.

Vous descendez du bus.

Je tiens mon frère par la main.

Nadia se promène dans la rue.

Vous vous installez au bord de l'étang.

3. Dans les phrases de l'exercice 2, souligne en vert le sujet.**4. Récris la phrase en remplaçant le groupe nominal sujet de chaque phrase par le pronom personnel qui convient.**

Le chien garde la maison.

Les avions sillonnent le ciel.

La fillette fait des cauchemars.

Les grandes herbes envahissent le jardin.

Les trains arrivent souvent en retard.

Le chat de Mélanie attrape des souris.

Les animaux du zoo sont privés de liberté.

La boulangerie du village ouvre très tôt le matin.

Les arbres de cette forêt sont malades.