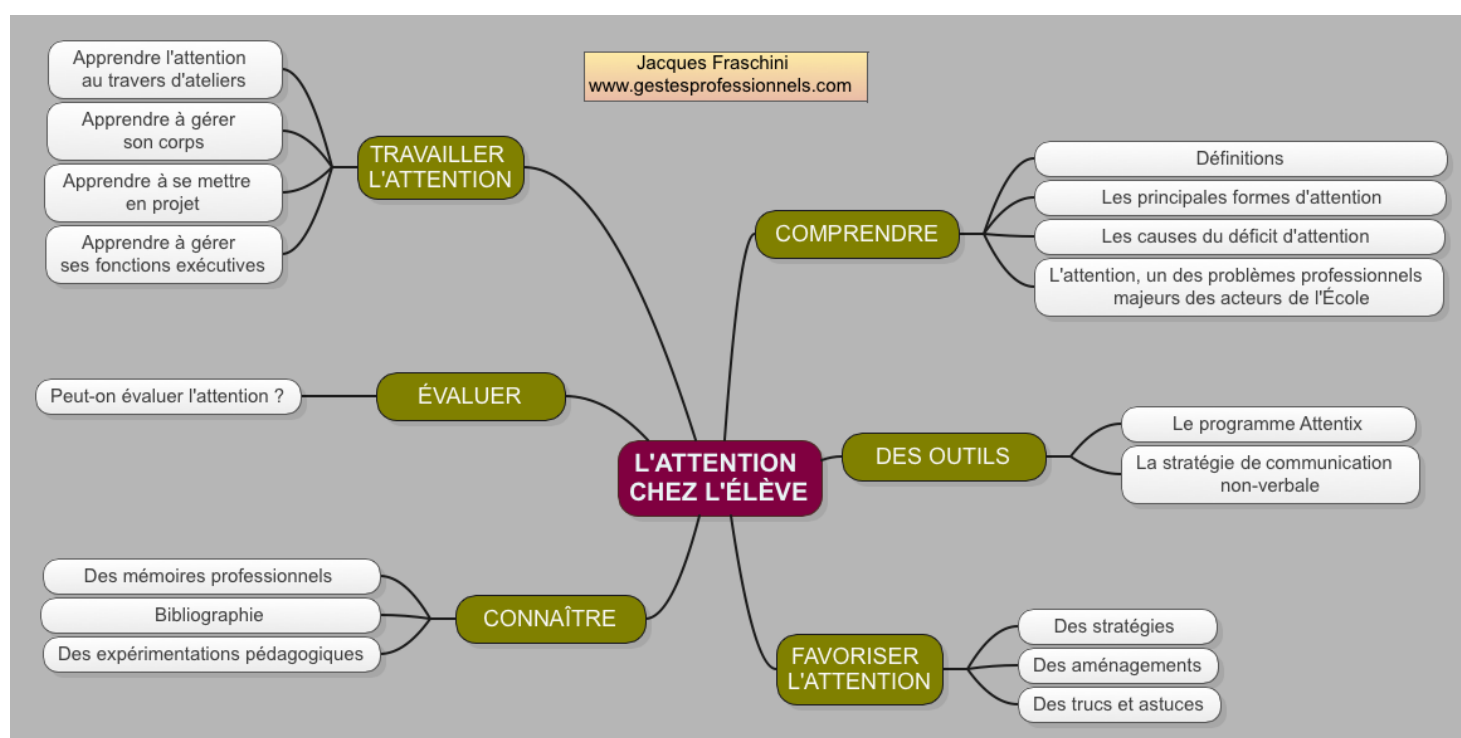


# L'attention chez l'élève



## Un première aide

### Fiche conseil pour l'école

Mise en ligne par l'association HyperSupers TDAH France [http://www.tdah-france.fr/IMG/pdf/Amenagements\\_scolaires-2.pdf?455/4edefd12176d58133b954f29b746575bce1b3c10](http://www.tdah-france.fr/IMG/pdf/Amenagements_scolaires-2.pdf?455/4edefd12176d58133b954f29b746575bce1b3c10)

## Des ressources institutionnelles

### Pourquoi et comment susciter l'attention à l'école maternelle ?

*En nous appuyant sur des pratiques de l'école maternelle, nous proposons des pistes de réflexion et des modalités de mise en œuvre des séances allant jusqu'à l'aide personnalisée pour comprendre les enjeux liés à l'écoute dans les apprentissages.*

[http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/IMG/pdf/susciter\\_attention\\_maternelle\\_v2.pdf](http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/IMG/pdf/susciter_attention_maternelle_v2.pdf)

### Développer l'attention et la concentration

*Pour apprendre à un enfant à "faire attention" ou à "se concentrer" nous devons donc l'aider à prendre conscience de plusieurs points : Se mettre en projet - Devenir vigilant - Diriger son attention - Devenir actif intérieurement. Chacun de ces points doit être travaillé spécifiquement par tous les enseignants quel que soit le niveau de l'élève. Devenir élève, c'est comprendre "qu'il se passe quelque chose dans ma tête" et que je peux avoir prise sur cette activité.* <http://www.ien-versailles.ac-versailles.fr/Espace%20pedagogique/Apprendreaapprendre/Lattention/DevelopperlAttention.htm>

### Retenir l'attention des élèves avec autisme

*" Les élèves avec autisme ont spécifiquement des troubles dans les comportements d'attention conjointe impliquant une autre personne" (Recommandations HAS mars 2010). Les situations où l'élève avec autisme « décrochera » sont fréquentes : par exemple lorsque l'enseignant raconte une histoire, lorsque l'enseignant donne une consigne à l'oral...<http://www.cra-npdc.fr/groupe-ara-presentation/publications-dara/fiches-ara-conseil-autismes/conseilautisme-n%C2%B08-comment-favoriser-lattention/>*

## Des expérimentations

### Mieux réussir à l'école en utilisant des techniques issues du Yoga

*Les techniques d'éducation par le yoga permettent le développement d'une prise de conscience de son corps, mobilisant un meilleur potentiel d'attention, d'écoute et de concentration, un contrôle du travail, permettent aux enfants d'être présents et être disponible aux apprentissages* <http://eduscol.education.fr/experitheque/fiches/fiche9548.pdf>

### Mobiliser son attention

Il s'agit, à travers une approche pédagogique ludique, dans des relations basées sur l'échange, le partage et l'entraide, de les amener à trouver en eux le calme, une plus grande disponibilité d'esprit, les conditions d'une concentration accrue et d'une écoute plus active dans les cours <http://eduscol.education.fr/experitheque/fiches/fiche9025.pdf>

## Des pratiques imaginées / testées / recommandées par des enseignants

### Les 3 règles pour obtenir l'écoute de ses élèves

Le problème n'est pas d'avoir une classe qui resterait silencieuse mais bien d'obtenir le silence, l'attention de nos élèves pendant quelques instants, afin de transmettre une information importante.

<http://www.confidencesdeprofs.com/les-3-regles-pour-obtenir-lecoute-de-ses-eleves/>

### Le Class-yes : la baguette magique de gestion de classe.

Si je vous disais que ce truc est magique, que cela marche à tous les coups, du premier coup et que je n'ai jamais besoin d'élever la voix ? Si je vous disais que cela fonctionne aussi bien avec mes CE1 qu'avec mes CM2 (bah oui, je fais tout, c'est comme mini-Mir) ! <http://www.confidencesdeprofs.com/les-3-regles-pour-obtenir-lecoute-de-ses-eleves/>

### Faire naître l'attention

Renforcez votre manière de captiver et de garder l'attention des élèves grâce à l'utilisation des principes de base concernant : La posture du corps / Les déplacements / La gestuelle / Le regard / Le débit verbal

<http://www.jeunesprofs.com/ressources-2nd-degre/college/zen-en-classe-special-college/faire-naître-l-attention/telecharger-pdf>

### L'attention à l'école

#### Que faire face à des élèves inattentifs ?

L'inattention ne peut pas être traitée de la même façon si l'enfant est en cycle 2 : soit attention dirigée soit attention maintenue ou en cycle 3 : objectifs du cycle 2 puis attention partagée.

La mise en place de stratégies avec une classe entière porte plus ses fruits qu'en petit groupe sans doute car il y a un référent collectif. Une prise en charge régulière, quotidienne mais courte est efficace

[http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-julien-en-genevois/IMG/pdf/diapo\\_IUFM\\_-bis.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-julien-en-genevois/IMG/pdf/diapo_IUFM_-bis.pdf)

## Des mémoires professionnels en ligne

Dans une première partie, je vous présenterai les réponses au questionnement qui m'ont amené à formuler ma problématique. Cette partie répondra aux questions suivantes : Comment l'attention participe à l'apprentissage ? Qu'est ce qui joue un rôle sur le niveau d'attention ? Dans une seconde partie, j'exposerai la méthodologie utilisée pour répondre à ma problématique. Une troisième partie sera consacrée au traitement et à l'analyse des données recueillies. <http://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-00862204/document>

## Des outils

Le Programme Attentix :

Pour aborder l'attention en classe de façon préventive, avec l'ensemble du groupe.

Présentation complète du programme : [http://www.attentix.ca/psychologie-enfant/outilsEtLivres\\_leProgrammeAttentix.cfm#1\\_1](http://www.attentix.ca/psychologie-enfant/outilsEtLivres_leProgrammeAttentix.cfm#1_1)

Pour acquérir le support : Gérer, structurer et soutenir l'attention en classe (cédérom inclus) .- Caron Alain .- Chenelière Education .- 52 € [http://www.pirouette-editions.fr/boutique/produit\\_details.php?produit=16](http://www.pirouette-editions.fr/boutique/produit_details.php?produit=16)

## La NCI ou stratégie de communication non-verbale

La NCI préconise l'utilisation systématique des gestes, de la voix, de la respiration et d'autres signes non verbaux pour améliorer la communication. «En parlant plus fort, nous communiquons aux élèves qu'ils doivent parler plus fort. La NCI nous permet d'adopter les compétences, les méthodes et les stratégies pour améliorer la concordance entre la communication verbale et non verbale.»

[http://pourparlerprofession.oeeo.ca/mars\\_2008/non-verbal.asp](http://pourparlerprofession.oeeo.ca/mars_2008/non-verbal.asp)

## L'attention est un des 5 gestes mentaux dans la Gestion mentale

Un geste mental comprend un projet et une action.

Le projet du geste mental d'attention est de donner une existence mentale au perçu.

L'action du geste mental d'attention est d'évoquer visuellement, auditivement ou verbalement le perçu.

[http://www.gestionmentale.net/concepts\\_GM/attention.htm](http://www.gestionmentale.net/concepts_GM/attention.htm)

## Quelques contributions d'experts

### Pour une meilleure attention à l'école

... il faut faire appel aux fonctions exécutives de l'enfant, qui correspondent aux grandes stratégies d'exécution d'une tâche. La planification, la surveillance des données maintenues temporairement en mémoire et du moment où l'on peut les oublier, la gestion de l'alternance entre deux tâches, et l'inhibition sont les quatre principales composantes des fonctions exécutives dans le domaine du contrôle attentionnel des activités.

[http://www.cerveauetpsycho.fr/ewb\\_pages/a/article-pour-une-meilleure-attention-a-l-ecole-30243.php](http://www.cerveauetpsycho.fr/ewb_pages/a/article-pour-une-meilleure-attention-a-l-ecole-30243.php)

**L'auteur** : Christophe Boujon est maître de conférences et chercheur dans le Laboratoire de psychologie des Pays de la Loire (UPRES EA 4638), à l'Université Nantes-Angers-Le Mans

## **A l'École, offrir du temps pour la pensée**

*Quoique la question de l'attention des élèves en situation scolaire ne semble guère mobiliser les chercheurs et qu'elle soit assez largement ignorée dans la formation initiale et continue des enseignants, elle apparaît bien aujourd'hui comme un des problèmes professionnels majeurs des acteurs de l'école. On en trouve, en effet, facilement la trace dans la plupart des documents et essais sur « le malaise enseignant » qui, dénoncent, tout à la fois, un manque de reconnaissance sociale et une forte dégradation des conditions de travail des professeurs du premier et du second degré.*

<http://www.meirieu.com/ARTICLES/esprit-attention.pdf>

**L'auteur** : Philippe Meirieu est professeur à l'université LUMIERE-Lyon 2 (sciences de l'éducation), chercheur en pédagogie.

## **L'inattention chez les élèves**

*L'auteur mène une étude qui porte sur les causes de l'inattention de l'élève. Il propose une approche globale des causes du déficit d'attention en présentant six entrées : par le comportement de l'élève / par le handicap social / par les lacunes cognitives / par la construction pédagogique de la séquence d'enseignement / par l'adaptation de la situation à la forme d'intelligence des élèves / par le sens des apprentissages pour les élèves.*

*Pour chaque entrée, une présentation des remédiations préconisées.*

[http://www2.ac-lyon.fr/centres/delay/IMG/article\\_PDF/article\\_a80.pdf](http://www2.ac-lyon.fr/centres/delay/IMG/article_PDF/article_a80.pdf)

**L'auteur** : Xavier Papillon est professeur agrégé, licencié en psychologie et en sciences de l'éducation. Il enseigne en réseau d'éducation prioritaire et à IUFM.

## **L'évaluation de l'attention et du contrôle attentionnel**

*Sont brièvement exposées les principales formes d'attention ainsi que la Tea-ch, instrument spécifiquement conçu pour évaluer chacune d'entre elles.*

[http://aqps.qc.ca/uploads/documents/Boites\\_outils/TEAChevaluationdelattention.pdf](http://aqps.qc.ca/uploads/documents/Boites_outils/TEAChevaluationdelattention.pdf)

**L'auteur** : Francine Lussier est neuropsychologue. [http://cenopfl.com/francine\\_lussier.html](http://cenopfl.com/francine_lussier.html)