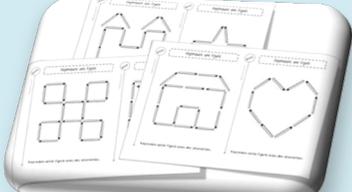
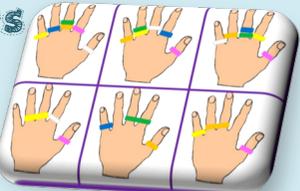
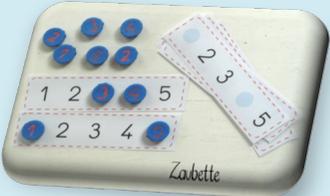
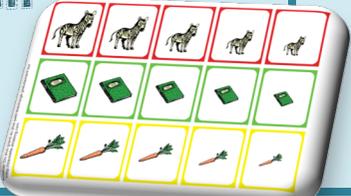


N°	Présentation	Matériels	Consigne	Objectifs
<h2>Motricité fine</h2>				
1	<b>Ballons sensoriels</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ballons de baudruche</li><li>✓ Fiches plastifiées</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Retrouver les éléments en touchant le contenu des ballons.</li><li>➤ Possibilité de mélanger les fiches pour complexifier.</li></ul>	<b>Développer la motricité fine et définir ses perceptions.</b>
2	<b>Rails des couleurs</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Jeu des rails</li><li>✓ Fiches modèles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Faire coulisser les billes de couleur sur les rails.</li></ul>	<b>Améliorer la motricité des doigts tout en respectant les consignes de couleur.</b>
3	<b>Tri de graines</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Boîte contenant deux sortes de graines de même taille. (ici, haricot rouge et café)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Trier les graines une par une avec les doigts.</li></ul>	<b>Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision.</b>
4	<b>Allumettes</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Allumettes sans soufre mais avec un bout rouge peint.</li><li>✓ Fiches support</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reproduire les fiches modèles en plaçant les allumettes pour respecter le modèle.</li></ul>	<b>Améliorer la motricité fine des doigts.</b> <b>Placer les allumettes afin de former le dessin demandé.</b>

<p>5</p>	<p><b>Perles et pince à épiler</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ petites perles (Hema)</li> <li>✓ bac à compartiment</li> <li>✓ pince à épiler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distribuer les perles de couleur dans les emplacements à l'aide de la pince à épiler en faisant un tri de couleur.</li> </ul>	<p><b>Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision. Faire un tri de couleur.</b></p>
<p>6</p>	<p><b>Perles et pince à épiler pour alphabet</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ petites perles (Hema)</li> <li>✓ plaque alphabet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduire les lettres de l'alphabet en utilisant une pince à épiler et une couleur par lettre.</li> </ul>	<p><b>Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision. Faire un tri de couleur.</b></p>
<p>7</p>	<p><b>Perles et pince à épiler pour chiffres</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ petites perles (Hema)</li> <li>✓ plaque chiffres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduire les chiffres en utilisant une pince à épiler et une couleur par lettre.</li> </ul>	<p><b>Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision. Faire un tri de couleur.</b></p>
<p>8</p>	<p><b>Jeux élastique doigts</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Des chouchous de différentes couleurs</li> <li>✓ Les fiches modèles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduire le modèle en plaçant correctement les élastiques sur ses doigts.</li> </ul>	<p><b>Reproduire une disposition spatiale Développer la précision du geste</b></p>
<p>9</p>	<p><b>Laçage</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Des lacets de couleurs différentes</li> <li>✓ Des supports</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lacer en passant dessus puis dessous afin de placer les éléments sur les supports.</li> </ul>	<p><b>Améliorer la motricité des Doigts.</b></p>

# Mathématiques

N°	Présentation	Matériels	Consigne	Objectifs
10	<b>Le chiffre manquant</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bandes numériques</li> <li>✓ Bouchons avec chiffres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Placer sur sa fiche les chiffres manquants</li> </ul>	<b>Trouver le chiffre manquant en repérant le nombre qui vient avant et qui vient après.</b>
11	<b>La chenille de 1 à 30</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La fiche de la chenille</li> <li>✓ 30 bouchons numérotés de 1 à 30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ordonner chaque bouchon de 1 à 30 pour réaliser sa chenille.</li> </ul>	<b>Ordonner les 30 premiers nombres en s'aidant de la file numérique</b>
12	<b>Du plus grand au plus petit</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Étiquettes de différents objets de différentes tailles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ranger les étiquettes de la plus grande à la plus petite.</li> </ul>	<b>Ordonner selon l'ordre décroissant.</b>
13	<b>Jeu de dénombrement</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 12 cartes de 1 à 6 rouge/noir</li> <li>✓ 1 plateau numéroté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ordonner les cartes en respectant les couleurs</li> </ul>	<b>Ordonner les nombres de 1 à 6</b>

14

**Associer nombre et quantité**



- ✓ Les planches de 1 à 10 animaux
- ✓ Les pièces du puzzle : constellation du dé, chiffre, doigts, objet

- Retrouver les pièces manquantes du puzzle en dénombrant les animaux et en associant la bonne quantité.

**Dénombrer les animaux et retrouver les bonnes constellations.**

15

**Puzzles numériques**



- ✓ Des bandes de puzzles numérotées

- Former le puzzle en reconstituant la file numérique
- VARIANTE : pour les plus avancés : de 2 en 2, de 10 en 10, de 1 à 30.

**Placer les bandes dans l'ordre de la file numérique**

16

**Graines et nombre**



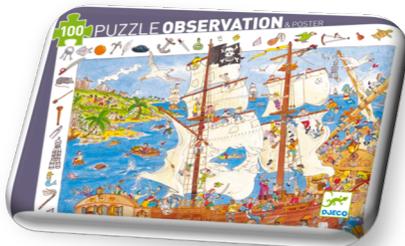
- ✓ boîte à œufs
- ✓ 6 étiquettes nombres de 5 à 10
- ✓ 45 graines de haricots

- Mettre autant d'haricots que le nombre indiqué dans la case

**Lire les nombres  
Savoir dénombrer jusque 10  
Exercer sa motricité fine**

17

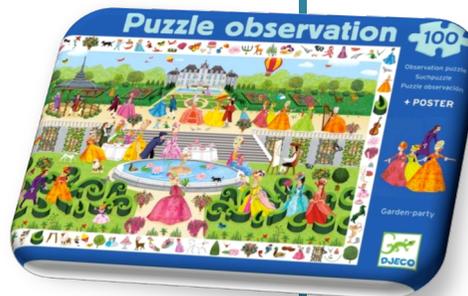
**Puzzles**



- ✓ Puzzle au moins 54 pièces voire 100 pièces

- Faire le puzzle à l'aide du modèle puis sans le modèle.

**Réaliser un puzzle de moins de 100 pièces**



# Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

<p>18</p>	<p><b>Alphabouchons</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Photocopie avec l'alphabet déjà dans l'ordre</li> <li>✓ bouchons lettres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconstituer l'alphabet en posant les lettres sur le modèle.</li> <li>➤ Évolution : Remettre les lettres de l'alphabet dans l'ordre sans le modèle (ou jeter un œil au besoin) (Capitale)</li> </ul>	<p><b>Se familiariser avec la forme des lettres en scripts, les reconnaître, les nommer, reproduire un modèle alphabétique</b></p>
<p>19</p>	<p><b>Roue des lettres</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Roues des lettres en capitales et cursives.</li> <li>✓ Pincettes à linge avec les lettres écrites en scripts et en cursives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Placer les pincettes à linge sur les lettres correspondantes.</li> <li>➤ Scripts sur capitales</li> <li>➤ Cursives sur scripts</li> </ul>	<p><b>Reconnaître et nommer la plupart des lettres.</b></p> <p><b>Établir la correspondance capitales/scripts/cursive</b></p>
<p>20</p>	<p><b>Serpent des lettres</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pièces de puzzles du serpent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconstruire le serpent dans l'ordre de l'alphabet</li> </ul>	<p><b>Reconnaître et nommer la plupart des lettres.</b></p>
<p>21</p>	<p><b>Lettres à pince</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fiches de lettres</li> <li>✓ Pince à linge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Retrouver la bonne lettre scripte qui correspond</li> </ul>	<p><b>Associer lettres capitale/script</b></p>

22

### Lettres Asco



- ✓ Support asco
- ✓ Lettres en script
- ✓ Etiquettes mots

- Placer des lettres en script à partir d'un modèle écrit en capitale

**Reconnaître et nommer la plupart des lettres.**  
Établir la correspondance capitales/scripts

23

### Jeux Egg match



- ✓ Fiches support
- ✓ Carte oeuf

- Remettre dans la bonne coquille la lettre qui correspond

**Reconnaître et nommer la plupart des lettres.**  
Établir la correspondance capitales/scripts

24

### Tampons lettres



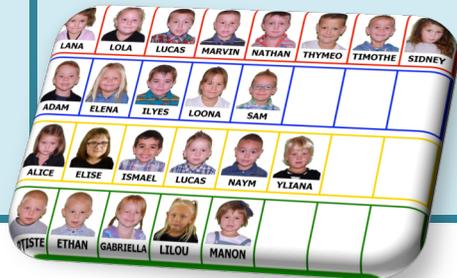
- ✓ Feuille blanche
- ✓ Tampons lettres

- Mots à reconstituer uniquement à partir des lettres du mot

**Reconstituer un mot d'après un modèle en utilisant des tampons**

25

### Trombinoscope



- ✓ Trombinoscope de la classe
- ✓ Etiquettes en capitale et script

- Replacer sous la photo l'écriture du bon prénom. (capitale + script)

**Reconnaître et nommer la plupart des lettres.**