

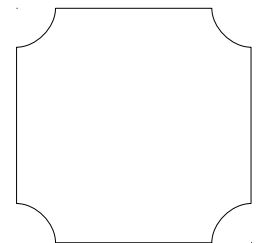
Mowgli

Imagine que tu es Mowgli et raconte ta vie dans la jungle.

Tu as écrit au moins 6 phrases .	0	5	10
Ton texte raconte comment tu vis dans la jungle.	0	5	10
Tu utilises des actions : grimper aux arbres, voler de branche en branche, manger du miel, nager dans les étangs....	0	5	10
Tu utilises la 1ère personne du singulier. .	0	5	10
Ton texte est écrit à l'imparfait.	0	5	10
Ton écriture est bien formée et ton texte est soigné.	0	5	10



Total des points





La rencontre.

Mowgli descendait la colline vers ce qu'on appelait la colline des Hommes.... Imagine la suite.

Tu as écrit au moins 6 phrases .	0	5	10
Ton texte raconte comment se passe la rencontre entre Mowgli et les Hommes.	0	5	10
Tu racontes si cette rencontre se passe bien ou pas. Et pourquoi ?	0	5	10
Tu utilises la 3ème personne du singulier.	0	5	10
Ton texte est écrit à l'imparfait.	0	5	10
Ton écriture est bien formée et ton texte est soigné.	0	5	10

Total des points



Mon trésor.

Décris un « trésor » (doudou, livre...) que tu avais quand tu étais petit.

Tu as écrit au moins 6 phrases .	0	5	10
Ton texte décrit ton « trésor » : quel objet était-ce ? Comment était-il ?	0	5	10
Tu expliques pourquoi il était si important pour toi, pourquoi il avait une grande valeur.	0	5	10
Tu utilises la 3ème personne du singulier. .	0	5	10
Ton texte est écrit à l'imparfait.	0	5	10
Ton écriture est bien formée et ton texte est soigné.	0	5	10

Total des points

Tom Sawyer.

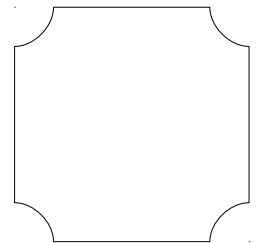
Le soir, Tom raconte à Tante Polly comment il a conduit Ben à peindre à sa place... Imagine la suite de l'histoire :
« *Cette après-midi, je peignais la palissade quand Ben est arrivé...* »

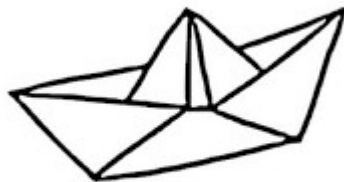
Tu as écrit au moins 6 phrases .	0	5	10
Ton texte commence par : « Cette après-midi, je peignais la palissade quand Ben est arrivé... »	0	5	10
Tu as bien écrit la suite de l'histoire et comment Tom a conduit Ben à peindre à sa place.	0	5	10
Tu utilises la 1ère personne du singulier pour parler de Tom.	0	5	10
Ton texte est écrit à l'imparfait.	0	5	10
Ton écriture est bien formée et ton texte est soigné.	0	5	10



© www.ClipProject.info

Total des points



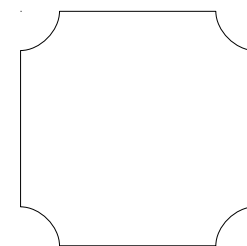


Flotte ou coule ?

En sciences, tu as dû construire un bateau pour répondre à la question : Comment faire flotter mon bateau ?

Tu as écrit au moins 6 phrases .	0	5	10
Ton texte comporte plusieurs étapes qui sont numérotées.	0	5	10
Tu as bien expliqué le matériel que tu as utilisé pour fabriquer ton « bateau » et décris les étapes de la construction.	0	5	10
Tu utilises la 1ère personne du singulier.	0	5	10
Ton texte est écrit au passé composé.	0	5	10
Ton écriture est bien formée et ton texte est soigné.	0	5	10

Total des points





La traversée de l'Atlantique.

A partir des informations suivantes, écris le récit de la traversée de l'Atlantique.

Tu as écrit au moins 7 phrases .	0	5	10
Ton texte comporte les informations suivantes : 20-21 mai 1927 : première traversée en avion en solitaire et sans étapes de l'Atlantique du Nord : l'Américain Charles Lindbergh (25 ans)- décollage de New- York- atterrissage à l'aéroport du Bourget à Paris- foule importante- durée du vol : 33 heures 30 minutes- nom de l'avion : Spirit of Saint Louis	5	10	20
Tu as utilisé le vocabulaire suivant : le froid- la fatigue- lutte contre le sommeil- il se réveille plusieurs fois quand son avion touche les vagues.	5	10	20
Ton texte est écrit au passé composé.	0	5	10

Total des points