Unité 6 – 1 (page 50)

Matériel

- File numérique
- ½ feuille A4 portant les nombres
- Maison des additions

Calcul mental : **nombre jusqu'à 39**

Exercice 1, dictée de nombres

- Rond : 9
- Carré : 13
- Etoile : 20
- Lune : 22
- Cœur : 33
- Triangle : 39

Révision : **Comparer des nombres**

Le petit train des nombres

- Fiche avec les nombres 1, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, 20, 25.
- Dire oralement 1 des nombres, l'enfant qui a ce nombre vient le mettre au tableau.
- Et ainsi de suite pour former un train de nombres.

Fichier page 50 (exercice 2)

Différenciation : avec la file numérique, revoir le vocabulaire : « avant », « plus petit », « après », « plus grand »

Apprentissage : **Répertoire additif : toutes les décompositions (1)**

Recherche de nouvelles sommes égales à 6

- Trouver par équipe les sommes égales à 6.

Recensement et validation des propositions

- Rangement des propositions.

Fichier d'entrainement page 50

- Exercices 3, 4, 5, 6
- Classement des résultats obtenus

Travail sur cahier

Unité 6 – 2 (page 51)

Matériel

- Répertoire collectif
- La file numérique collective et file individuelle

Calcul mental : **nombre jusqu'à 39**

Exercice 1, dictée de nombres

- Rond : 11 / Carré : 14 / Etoile : 30
  Lune : 26 / Cœur : 37 / Triangle : 28

Révision : **Tracé à la règle**

Fichier (page 51)

- Exercices 2, 3

Travail sur cahier

Apprentissage : **Répertoire additif : toutes les décompositions (2)**

Recherche de nouvelles sommes égales à 10

- Trouver par équipe les sommes égales à 10.

Fichier p. 51 : Exercices 4 et 5

Unité 6 – 3

Matériel

- La file numérique collective.
- Répertoire additif (fiche 20 et 21, ou maison des nombres)
- Feuille avec colonnes à compléter (fiche 22)
- Leçon : répertoire additif (N10)

Calcul mental : **Sommes avec appui sur les doubles**

Calculs oraux (réponses sur ardoise)

- 3 + 3, 3 + 4, 3 + 5, 4 + 4, 5 + 4, 4 + 6
- Résultats connus, appui sur les doubles, comptage en avant...

Révision : **Accrocher les wagons**

- Fiche avec les nombres 1, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, 20, 25.
- Chercher les nombres manquants

Apprentissage : **Répertoire additif**

Prise de connaissance du nouveau répertoire

- Présentation des maisons des additions : 2, 3, 4, 5, 6 et 10

Recherche des sommes manquantes

- Donner fiche 22 (1 et 7) (0 et 8) ou (9)
- Chacun doit compléter son tableau en écrivant toutes les sommes possibles

Synthèse

- Validation
- Présentation des autres maisons des additions.

Entrainement à l'utilisation du tableau

- Compléter une égalité du type 5 + 4 =
- 5 + ... = 8
- ... + 6 = 9
- ... + ... = 5

Jeu : loto des additions

Travail sur cahier

Unité 6 – 4 (page 52)

Matériel

- File numérique
- 5 cartes 5 crayons
- 15 cartes 2 crayons
- 30 cartes 1 crayon

Calcul mental : **Somme avec appui sur les doubles**

Fichier page 52 (exercice 1)

- Rond : 4 + 3 / carré : 3 + 2 / étoile : 3 + 4
  Lune : 5 + 5 / cœur : 4 + 5 / triangle : 3 + 5

Révision : **Comparer les nombres jusqu'à 39**

Sur fichier page 52

- Exos 2, 3,

Apprentissage : **Décomposer des nombres en sommes de plusieurs nombres (avec 1, 2 et 5 crayons)**

Pour avoir 8 crayons

- Montrer les cartes, puis les poser sur le bureau
- Arthur veut 8 crayons (écrire 8 au tableau). Que dois-je prendre sur le bureau ?
- Solliciter un élève pour les différentes propositions : 7 possibilités
- 8 cartes de 1 / 6 cartes de 1 et 1 carte de 2 / 4 cartes de 1 et 2 cartes de 2 / 2 cartes de 1 et 3 cartes de 2 / 4 cartes de 2 / 1 carte de 5 et 3 cartes de 1 / 1 carte de 5, 1 de 2 et 1 de 1
- Il existe plusieurs façons d'obtenir 8.
- Coder ces écritures sous forme d'opération (addition)

Pour avoir 12 crayons

- Zoé veut 12 crayons (écrire 12 au tableau). Elle veut le moins de cartes possible.
- Que dois-je prendre sur le bureau ?
- Rechercher à 2 sur l'ardoise
- 6 cartes de 2 / 2 cartes de 5 et 1 carte de 2

Synthèse

- Prendre d'abord une ou plusieurs cartes de 5 si possible

Fichier p. 52

Exercice 4

Travail sur cahier

Unité 6 – 5 (page 53)

Matériel

- File numérique
- 5 cartes 5 crayons - 15 cartes 2 crayons - 30 cartes 1 crayon

Calcul mental : **calculs autour de 10**

Fichier p. 53

- Rond : 10 + 3 / carré : 10 + 8
- étoile : 10 -1 / Lune : 10 - 5
- cœur : 4 pour aller à 10
- triangle : 8 pour aller à 10

Révision : **Tracer à la règle**

Sur fichier page 53

- Exos 2

Travail sur cahier

Apprentissage : **Décomposer les nombres en sommes de plusieurs nombres**

Pour avoir 14 crayons

- Arthur veut 14 crayons (écrire 14 au tableau). Que dois-je prendre sur le bureau ?
- Rechercher 3 solutions

Fichier p.53

- Exercices 3 et 4

Unité 6 – 6 (page 54)

Matériel

- File numérique
- 9 bandes découpées en plusieurs exemplaires (fiche 24)
- Feuille avec au recto 9 bandes et au verso la bande n°1 ou n°2 (fiches 24 et 25)
- Feuille avec au recto 9 bandes et au verso la bande n°3 ou n°4 (fiches 24 et 26)
- Bande rose (fichier)

Calcul mental : **calculs autour de 10**

Fichier p. 54

- Rond : 10 + 1 / carré : 10 + 7
- étoile : 10 – 3 / Lune : 10 - 8
- cœur : 5 pour aller à 10
- triangle : 7 pour aller à 10

Révision : **Sommes et différences de petits nombres**

Fichier (page 54)

- Exos 2, 3

Exo cahier

Apprentissage : **Comparer des longueurs**

Quelle bande Gribouille a-t-il dessinée ?

- Distribuer les fiches : bande 1 et 2
- Montrer la feuille bande 1 d'un côté, c'est la bande dessinée par Gribouille et au verso les 9 bandes notées de a à h.
- Trouver laquelle de ces bandes Gribouille a dessiné ?
- Quand un enfant a trouvé il demande la bande en question (que j'aurai découpé) pour vérification.
- Possibilité d'utiliser la bande rose (à découper à l'arrière du fichier)

Mise en commun, synthèse

- Bande d et g
- Méthode utilisée ?

Entrainement : Idem avec les bandes 3 et 4

Unité 6 – 7 (page 55)

Matériel

- File numérique
- 9 bandes (fiche 24 découpées) x 5
- Une feuille bande 9 par élève

Calcul mental : **calculs autour de 10**

Fichier p. 55

- Rond : 10 + 4 / carré : 10 + 6
- étoile : 10 – 4 / Lune : 10 - 9
- cœur : 2 pour aller à 10
- triangle : 1 pour aller à 10

Révision : **Sommes et différences de petits nombres**

Fichier (page 55)

- Exos 2

Exo cahier

-

Apprentissage : **Comparer des longueurs**

Quelle bande est la plus longue ?

- Fiche 9 bandes et bande rose.
- Des bandes a et c, quelle est la plus longue ?

Mise en commun et synthèse

- Recenser les réponses et les méthodes.

D'autres problèmes de comparaison

- Des bandes c et d, quelle est la plus longue ?
- Des bandes b et e, quelle est la plus longue ?
- Quelle est la plus longue de toutes les bandes ?
- Quelle est la plus courte de toutes les bandes ?

Fichier p. 55

Exercice 3

Le lendemain : bilan 6

Je fais le point 2

- Dictée de nombres : 15, 8, 26, 30, 19
- Somme et différences dictées : 2 + 2 / 4 + 1 / 5 + 2 / 3 -1 / 4 – 2 / 8 – 2
- Problème 1 : Arthur a reçu 5 images. Il les met dans une enveloppe. Sa maman lui donne encore 2 images qu'il met aussi dans l'enveloppe. Combien y a-t-il d'images dans l'enveloppe ?
- Problème 2 : Zoé a reçu une enveloppe avec 8 images. Elle en sort 2 pour les donner à une amie. Combien y a-t-il maintenant d'images dans l'enveloppe ?
- Problème 3 : Gribouille est sur la file des nombres. Il se trouve sur la case 4. Il a tiré la carte pour avancer de 3. Il doit avancer de 3 cases. Sur quelle case va-t-il arriver ?