

Du ___ / ___ au ___ / ___

Travail en
autonomie n° 5

Français

- Vocabulaire : exercices des évaluations nationales / sens propre et sens figuré*
- Orthographe : les homophones*
- Lecture : comprendre un texte*
- Grammaire : transposer un texte à l'imparfait / passé simple*
- Grammaire : les expansions du nom / les adjectifs qualificatifs*

Mathématiques

- Calcul : calcul mental*
- Calcul : additionner et soustraire les décimaux*
- Numération : les grands nombres*
- Géométrie : les triangles*
- Exercices des évaluations nationales*

Divers

- TICE : mettre en page un texte*
- Jeux*



Vocabulaire : exercices des évaluations nationales

Regroupe les mots ci-dessous par colonne, comme dans l'exemple de la liste A, et donne un nom aux listes C et D.

Collier - voiture - bague - fourchette - camion - bracelet - couteau - autobus - cuillère à soupe - boucles d'oreille - cuillère à café - car

Liste A : exemple	Liste B	Liste C	Liste D
Fruits	Bijoux		
cerise			
poire			
abricot			
pêche			



Vocabulaire : sens propre / sens figuré

Pour chaque mot souligné, choisis le synonyme correspondant dans la colonne de droite.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a. faire <u>grise</u> mine | triste - silencieuse - jolie |
| b. avoir un <u>pépin</u> | citron-ami-ennui |
| c. <u>suspendre</u> un traitement médical | arrêter - accrocher - commencer |
| d. des idées <u>claires</u> | transparentes - nettes - blanches |
| e. ne pas <u>saisir</u> un problème | comprendre-apprendre-atrapper |

Complète le texte avec les mots composés suivants :

Pas à pas - tête à tête - tour à tour - nez à nez - porte à porte - terre à terre - vis-à-vis - coude à coude.

En faisant du _____ comme j'avais _____, je me suis trouvé _____
_____ avec mon _____

Nous avons eu un _____ très _____

Nous nous sommes salués _____ et nous sommes repartis _____

Précise entre parenthèses si le verbe souligné est au sens propre ou au sens figuré :

Les feuilles d'automne tombent en tourbillonnant. (.....)

La nuit tombe vite en hiver. (.....)

A quelle heure vous couchez-vous ? (.....)

Le soleil se couche à l'ouest. (.....)

Papa se rase tous les matins. (.....)

Tu me rases avec tes histoires stupides. (.....)

Nous avons monté votre malle au grenier. (.....)

La moutarde me monte au nez. (.....)

On a porté ce roman à l'écran. (.....)

Les enfants portent leur cartable sur le dos. (.....)



Orthographe : les homophones

Complète par « mes » ou « mais ».

..... amis ne sont pas venus au rendez-vous je ne leur en veux pas !
..... que fais-tu là ? parents m'ont dit que tu ne viendrais pas !!
Ce ne sont pas chats chiens qui ont renversé les pots de fleurs.
..... frères et sœurs me trouvent très agaçant !
Je n'ai pas prévu affaires de sport, je jouerai quand même avec vous !
..... enfants sont allés en forêt Il s'est mis à pleuvoir, alors ils sont rentrés.

Complète par ses ou ces.

Regardez comme arbres sont hauts ! vieux murs se lézardent de partout.
Thomas ramène souvent cahiers à parents pour qu'ils les signent.
Lisez bien énoncés avant de commencer les exercices ! Il ne prête jamais affaires.
..... vieux villages sont la fierté des campagnes françaises ! affaires ne m'appartiennent pas !
..... vieux journaux sont ceux de mon grand-père, je les ai trouver dans affaires !

Ecris les phrases en mettant les mots en gras au pluriel. Fais attention aux accords !!

Rose a des trous à **sa** chaussette ! →

Ce garage est proche de chez moi. →

Il a réussi **cette** évaluation de vocabulaire. →

Sa fille chante très bien ! →

Entoure la bonne réponse :

Elle (se / ce) promène toute seule.

(Ce /se) chien s'est enfuit de chez son maître.

Tu te rappelles de (ce / se) fameux jour.

Les jeunes filles (se / ce) maquillent pour aller à leur spectacle.

Elle (ce /se) pencha pour apercevoir les invités.

La lionne (ce /se) défend contre ses ennemis.

Il est très bien (se / ce) tableau.

Complète avec ce ou se

Mathieu rendra à Paris week-end.

..... chat lave en levant.

A partir de soir, qu'il ne faudra plus oublier : c'est de laver les dents.



LE PARAPLUIE A MUSIQUE.

- Monsieur Henri Adhémar, demeurant 14, rue de la cloche...

Ici le vieux monsieur s'arrêta, jeta un coup d'oeil au vendeur et précisa:

- C'est de moi qu'il s'agit!

Puis il reprit sa lecture :

- ... a inventé un parapluie à musique. Son aspect est celui d'un parapluie ordinaire, mais il suffit de l'ouvrir pour qu'il joue un petit air. Monsieur Adhémar travaillait depuis dix ans à cette invention.

Le vendeur n'en croyait pas ses oreilles. Il se pencha aussi sur le journal.

- Ah! voil  votre portrait, monsieur Adhémar! s'écria-t-il.

Il était si  mu qu'il en oublia de modérer sa voix. Les moineaux effarouchés s'envol rent, mais il n'y avait plus trace de croûte de pain sur le trottoir.

- C'est pourquoi, jeune homme, vous comprendrez aisément qu'il me faut un deuxième exemplaire de ce journal, conclut monsieur Adhémar en repliant la feuille.

J'ai l'intention d'en faire cadeau à ma s ur.

Tu choisis la bonne réponse parmi les différentes propositions.

- 1 Monsieur Adhémar habite rue de : • l'oeil • Henri • la cloche
- 2 Monsieur Adhémar se prénomme : • vieux • Henri • cloche
- 3 Monsieur Adhémar est : • un vendeur • un jeune homme • un vieux monsieur
- 4 Le vendeur vend : • des journaux • des parapluies • des moineaux
- 5 Monsieur Adhémar a inventé : • un parapluie ordinaire • un parapluie à air • un parapluie à musique
- 6 Monsieur Adhémar travaille à son invention depuis : • 6 ans • 10 ans • 1 an
- 7 Le parapluie joue un air quand : • on le ferme • on le penche • on l'ouvre
- 8 Sur le journal, il y a le portrait : • du vendeur • du parapluie • de M. Adhémar
- 9 Les moineaux sont effarouchés par : • le vendeur • M. Adhémar • le parapluie
- 10 M. Adhémar achète : • 1 journal • 2 journaux • 3 journaux

1

  VENDRE

DALMATIENS de race pure
vaccinés et tatou s

229  

Disponibles début avril.
Tél. : 00 54 33 20 15



2

 change
BALLON DE FOOT neuf
contre ROLLERS même usagés.
S'adresser au gardien
2, rue de la Croix St-Jean
le mercredi ou le samedi.
Demander Jessica

3

**JEUNE FILLE
diplom e**
cherche à donner cours
d'anglais à domicile
15  /l'heure
Si intéressé
Tél.: 00 34 75 08 19
le soir

- 1   quoi servent ces documents ? • **vendre**
• **téléphoner** • **travailler**
- 2 Quel genre d'animal propose le premier document ? _____
- 3 Que signifie l'abréviation : Tél. ? _____
- 4 Qui fait un échange dans le deuxième document ? _____
- 5 Où se passent les cours dans le troisième document ? _____
- 6 Quel est le prix des cours d'anglais ? _____
- 7 Quel objet recherche Jessica ? _____
- 8 Si je suis intéressé par les dalmatiens, que dois-je faire ? _____
- 9 Quand dois-je téléphoner pour les cours d'anglais ? _____
- 10   qui dois-je m'adresser pour faire

l'échange du ballon et des rollers ? _____



Transforme ce texte en le mettant au passé ; utilise le passé simple ou l'imparfait quand il le faut.

Écris, sur les pointillés, les verbes au temps qui convient.

Habituellement, les élèves se **lèvent** quand un adulte **entre** en classe. Un jour, le directeur **entre** pendant que Pierre et Mehdi **discutent**. Ne faisant pas attention à lui, ils **restent** assis. Mécontent, le directeur les **gronde**. Ce **n'est** pas la première fois qu'ils se **font** remarquer à cause de leurs bavardages.

Habituellement, les élèves se quand un adulte en classe.

Un jour, le directeur pendant que Pierre et Mehdi

Ne faisant pas attention à lui, ils assis. Mécontent, le directeur

les Ce n'..... pas la première fois qu'ils se remarquer à cause de leurs bavardages.

Dans le texte suivant, trouve deux noms, deux articles, deux adjectifs qualificatifs, un pronom personnel et un pronom relatif et recopie-les dans le tableau ci-dessous.

« Quand elle arriva tout en haut, elle se retourna pour regarder la mer, et elle dut fermer les yeux pour ne pas sentir le vertige. Au-dessous d'elle, si loin qu'on regardât, il n'y avait que cela : la mer. Immense, bleue, la mer emplissait l'espace jusqu'à l'horizon agrandi, et c'était comme un toit sans fin, un dôme géant fait de métal sombre, où bougeaient toutes les rides des vagues. [...] »

Entre les hauts murs, la végétation poussait, des ronces et des lianes qui recouvraient complètement le sol. »

Noms		
Articles (déterminant)		
Adjectifs qualificatifs		
Pronom personnel		
Pronom relatif		

Dans l'extrait suivant, entoure trois compléments d'objet direct (COD).

Doussia sortit de sa poche le précieux petit rouleau et elle le déroula. Au lieu du billet de dix roubles, elle découvrit l'image du Japonais.

- Madame ! J'ai perdu mon argent ! s'écria-t-elle. Je l'ai perdu en venant ici !

Dans chacune des phrases suivantes, entoure le verbe conjugué et souligne son sujet.

A/ Elles le prirent chacune par un coin.

B/ Deux yeux bleus émerveillés plongeaient dans deux autres yeux bleus exactement pareils.

C/ Sans ralentir, le camion tourna brutalement.

Grammaire : les propositions relatives

Transforme ces deux phrases en une seule en employant une proposition subordonnée relative.
Tu vois cette maison. Cette maison est la mienne. → La maison que tu vois est la mienne.

Un homme joue au foot. Cet homme est Zidane. →

L'homme _____

Tu visites une maison. Je suis né dans cette maison. →

Tu visites la _____

On entend un oiseau. Cet oiseau est un rossignol. →

L'oiseau _____

Tu parles d'un chien. Ce chien est un cocker. →

Le chien _____

Je surligne la proposition relative et je cherche le pronom relatif qui convient.

Ex : La commode **QUE mes parents ont achetée** est très jolie.

Je ne mange pas ces raisins..... ne sont pas très mûrs. L'enfant a eu un accident est mon cousin.

La dame tu m'as parlé habite dans la rue. C'est un vêtement est à la mode. J'ai oublié

l'endroit.....j'ai rangé mes clefs.

Repérez les propositions relatives et réécrivez la phrase après les avoir retirées.

Ex: la voiture **qui est à Paul** est cassée => la voiture est cassée.

Camille dont je t'ai parlé est ma voisine de classe _____

Le cadeau que Teddy t'a offert est magnifique. _____

Hier soir l'orage qui s'est abattu sur le village a tout dévasté. _____

La place où je suis assise est mal située pour voir le spectacle. _____

Lisa dont le frère est professionnel joue au basket comme un as. _____

L'endroit où je vais t'emmener est une superbe auberge. _____

Le commerçant qui est au bout de la rue vend des pizzas. _____

Ces fleurs que je vous ai apportées doivent être mises dans l'eau. _____

Cette salade qui pousse dans le jardin est meilleure que celle du primeur. _____

Cette maison dont les murs sont épais est tempérée. _____



Calcul mental

$50 = 6 \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$41 = 5 \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$26 = 8 \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$35 = 4 \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$80 \times 4 = \underline{\quad}$

$200 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 900 = \underline{\quad}$

$25 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 25 = \underline{\quad}$

$25 \times 5 = \underline{\quad}$

$76 - 22 = \underline{\quad}$

$657 + 32 = \underline{\quad}$

$359 - 42 = \underline{\quad}$

$847 + \underline{\quad} = 900$

$1\ 000 - 910 = \underline{\quad}$

$48 + 247 = \underline{\quad}$

$597 - 88 = \underline{\quad}$

$406 + \underline{\quad} = 500$

$\underline{\quad} + 471 = 500$

$1\ 000 - 364 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 12 = \underline{\quad}$

$5 \times 20 = \underline{\quad}$

$11 \times 5 = \underline{\quad}$

$124 + 38 = \underline{\quad}$

$249 + 12 = \underline{\quad}$

$230 + \underline{\quad} = 300$

$350 + \underline{\quad} = 400$

$900 = 812 + \underline{\quad}$

$1\ 000 - 400 = \underline{\quad}$

$1\ 000 - 550 = \underline{\quad}$

$1\ 000 - 130 = \underline{\quad}$

$259 - 18 = \underline{\quad}$

$572 + 48 = \underline{\quad}$

$375 - 38 = \underline{\quad}$

$325 + \underline{\quad} = 400$

$\underline{\quad} + 570 = 600$

$1\ 000 - 470 = \underline{\quad}$

$1000 - 380 = \underline{\quad}$

$62 + 434 = \underline{\quad}$

$667 - 32 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 258 = 300$

$1\ 000 - 250 = \underline{\quad}$

$1\ 000 - 837 = \underline{\quad}$

$25 \times 2 = \underline{\quad}$

$10 \times 12 = \underline{\quad}$

$4 \times 25 = \underline{\quad}$

$14 \times 5 = \underline{\quad}$

Calcul : additionner et soustraire des décimaux

$6 - 0,4 = \dots\dots\dots$

$8 - 0,1 = \dots\dots\dots$

$6 - 0,6 = \dots\dots\dots$

$3 - 0,1 = \dots\dots\dots$

$3 - 0,3 = \dots\dots\dots$

$0,6 - 0,1 = \dots\dots\dots$

$0,5 - 0,3 = \dots\dots\dots$

$0,6 - 0,4 = \dots\dots\dots$

$0,4 - 0,4 = \dots\dots\dots$

$0,7 - 0,4 = \dots\dots\dots$

$75,5 - 0,4 = \dots\dots\dots$

$99,8 - 0,3 = \dots\dots\dots$

$76,4 - 0,5 = \dots\dots\dots$

$5 - 0,5 = \dots\dots\dots$

$3 - 0,4 = \dots\dots\dots$

$6 - \dots\dots\dots = 5,9$

$3 - \dots\dots\dots = 2,3$

$7 - \dots\dots\dots = 6,4$

$0,8 - 0,2 = \dots\dots\dots$

$0,8 - \dots\dots\dots = 0,6$

$0,9 - \dots\dots\dots = 0,7$

$0,6 - \dots\dots\dots = 0,3$

$0,7 - \dots\dots\dots = 0,2$

$76,2 - 0,4 = \dots\dots\dots$

$50,2 - 0,4 = \dots\dots\dots$

$42,9 - 0,8 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots - 0,2 = 5,8$

$\dots\dots\dots - 0,1 = 7,9$

$10 - \dots\dots\dots = 9,8$

$\dots\dots\dots - 0,6 = 12,4$

$7 - 0,3 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots - 0,4 = 0,5$

$\dots\dots\dots - 0,2 = 0,7$

$\dots\dots\dots - 0,3 = 0,6$

$\dots\dots\dots - 0,1 = 0,8$

$\dots\dots\dots - 0,7 = 0,1$

$86,9 - \dots\dots\dots = 86,1$

$11,6 - \dots\dots\dots = 11,4$

$79,1 - \dots\dots\dots = 78,4$

$41,3 - 0,5 = \dots\dots\dots$

$72,2 - 0,4 = \dots\dots\dots$

$53,6 - 8,6 = \dots\dots\dots$

$54,5 - 3,4 = \dots\dots\dots$

$37,4 - 3,2 = \dots\dots\dots$

$41,7 - 1,5 = \dots\dots\dots$

$16,8 - 6,4 = \dots\dots\dots$

$34,8 + \underline{\hspace{1cm}} = 35$

$34,8 + \underline{\hspace{1cm}} = 36$

$89,9 + \underline{\hspace{1cm}} = 90$

$89,9 + \underline{\hspace{1cm}} = 95$

$58,8 - 0,7 = \dots\dots\dots$

$86,9 - 0,9 = \dots\dots\dots$

$37,8 - 6,7 = \dots\dots\dots$

$64,1 - 2,8 = \dots\dots\dots$

$93,8 - 2,9 = \dots\dots\dots$

$48,3 - 2,7 = \dots\dots\dots$

$44,7 - 21,9 = \dots\dots\dots$

$76,1 + \underline{\hspace{1cm}} = 77$

$76,1 + \underline{\hspace{1cm}} = 79$

$\dots\dots\dots - 0,6 = 54,3$

$\dots\dots\dots - 0,6 = 54,6$

$70,9 - 22,6 = \dots\dots\dots$

$40,5 - 24,6 = \dots\dots\dots$

$16,8 - 13,5 = \dots\dots\dots$

$62,6 - 47,1 = \dots\dots\dots$

$29,3 - 27,2 = \dots\dots\dots$

$123,5 + \underline{\hspace{1cm}} = 124$

$123,5 + \underline{\hspace{1cm}} = 125$

$23,88 + \underline{\hspace{1cm}} = 24$

$23,88 + \underline{\hspace{1cm}} = 26$

Ecris en lettres.

99 009.....
 876 876.....
 1 410 207.....
 425 001 700.....
 2 000 007.....

Range dans l'ordre décroissant (n'oublie pas le signe !!).

44 232 000 - 41 706 279 - 24 987 200 - 42 307 628

Complète le tableau suivant :

17 150 800	
350 090 000	
	$(9 \times 10\,000\,000) + (3 \times 1\,000\,000) + (1 \times 100\,000) + (8 \times 1\,000) + (9 \times 100)$
25 080 700	
	$(7 \times 100\,000\,000) + (9 \times 1\,000\,000) + (1 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (4 \times 100)$
	$(2 \times 10\,000\,000) + (8 \times 1\,000\,000) + (7 \times 10\,000)$
65 050 501	
	$(4 \times 10\,000\,000) + (9 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000) + (8 \times 10)$
7 003 400 024	
	$(1 \times 1\,000\,000\,000) + (1 \times 1\,000\,000) + (1 \times 1\,000) + 1$

Place les nombres suivants sur la droite graduée :

8 360 000 - 8 010 000 - 8 140 000 - 8 290 000 - 8 150 000



Trouve le rythme et complète.

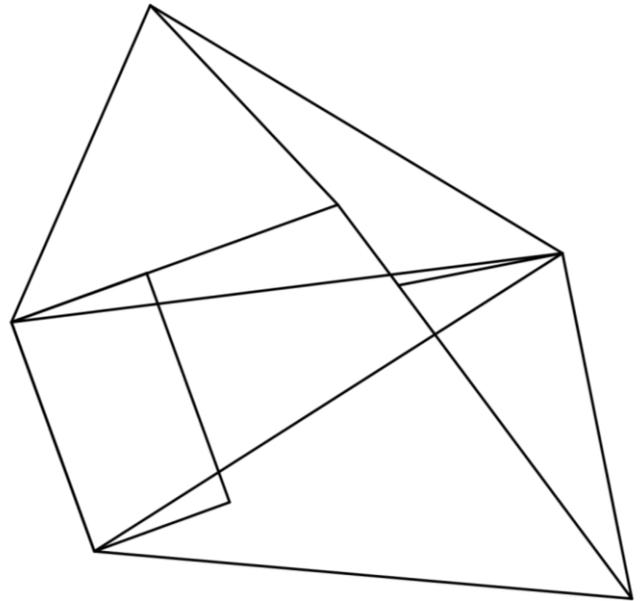
a. 8 806 052 - 8 906 052 - _____

b. 1 920 - 1 930 - _____

Dans la figure ci-dessous, repasse :

- En rouge un triangle rectangle
- En vert les 2 triangles isocèles

En bleu un rectangle



Trace les triangles suivants :

- 1) Un triangle SEB tel que $SE = 7\text{cm}$, $EB = 4\text{cm}$ et $SB = 9\text{cm}$. Placer I le milieu du côté $[SE]$, J celui du côté $[SB]$ et K celui du côté $[EB]$. Coder la figure en conséquence.
- 2) Un triangle LUC tel que $LU = 6\text{ cm}$, $UC = 10\text{ cm}$ et $LC = 8\text{ cm}$. Ce triangle semble
... ..
- 3) Un triangle JEF isocèle en F (ou de sommet principal F) tel que $JF = 7\text{ cm}$ et $JE = 3\text{ cm}$. Coder la figure en conséquence.
- 4) Un triangle isocèle SAM de base $[SA]$ de mesure $SA = 8\text{ cm}$, tel que $SM = 5\text{cm}$. Placer I le milieu du côté $[SM]$ et J celui du côté $[AM]$. Coder la figure en conséquence.
- 5) Un triangle équilatéral CAR dont un des côtés mesure 4 cm . Coder la figure en conséquence. Tracer les 3 hauteurs.

Exercices des évaluations nationales

Entoure la fraction égale à 0,38

$$\frac{38}{10} \quad \frac{0,38}{100} \quad \frac{38}{100} \quad \frac{38}{1000} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{0}{38}$$

Entoure l'écriture décimale égale à $\frac{2}{10}$

2,10 0,2 0,02 20,00 2,0 2,00

Complète les égalités suivantes, sans poser les opérations.

$$1,5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 256 + 24 + \underline{\hspace{2cm}} = 400$$

Compare les deux nombres placés sur chaque ligne en utilisant le symbole qui convient : <, >, =.

15 300 1 532 234,8 238 0,6 1

Réponds aux questions :

En 18 combien de fois 6 ?

En 56 combien de fois 8 ?

En 36 combien de fois 4 ?

En 35 combien de fois 7 ?

En 49 combien de fois 7 ?

Problème :

Pour faire une mousse au chocolat, Louis a trouvé une recette qui permet de faire quatre coupes.
Il faut :

- 2 œufs
- 100 g de chocolat
- 30 g de sucre

Calcule les quantités de chacun des ingrédients (œufs, chocolat, sucre) pour faire 10 coupes.

Réponse : Les quantités pour 10 coupes sont

-
-
-

Explique ton raisonnement :

Fais tes calculs ici :



Recopie le poème suivant en respectant l'orthographe, la ponctuation et la présentation du texte.
Imprime-le et colle-le sur cette page.

Une journée d'attente

Je pris sa température.

- Combien j'ai ?

- Aux environs de cent, dis-je.

Il avait cent deux et quatre dixièmes.

- J'avais cent deux, dit-il.

- Qui l'a dit ?

- Le docteur.

- Ta température est très bien, dis-je. Il n'y a pas de quoi s'inquiéter.

- Je ne m'inquiète pas, fit-il. Mais je ne peux pas m'empêcher de penser.

Extrait du livre « Les neiges du Kilimandjaro » d'Ernest Hemingway (Gallimard).

Jeux : mots mêlés

A	B	O	U	T	I	R	O	O	E
T	S	R	I	A	S	S	F	B	P
R	Q	E	A	V	K	C	F	E	S
A	U	S	M	O	I	I	R	I	O
D	I	P	U	I	E	E	I	R	U
U	T	I	G	R	R	R	R	U	T
I	T	R	I	R	O	T	I	R	E
R	E	E	R	O	E	T	R	E	N
E	R	R	R	E	D	I	R	E	I
R	T	A	M	I	S	E	R	I	R

1. Nous aboutissons enfin à la sortie du tunnel.
2. La viande rôtit dans le four.
3. Les élèves sont dans la cour de récréation
4. Le professeur d'anglais traduit les paroles de ce chanteur.
5. Qu'est-ce que vous dites ?
6. Tu quittes la maison à 8 h 20 précises.
7. Les poissons respirent dans l'eau.
8. Les vaches mugissent dans le pré.
9. Les filles de ma classe ont les cheveux longs.
10. En hiver, je skie sur les parois enneigées de la montagne d'en face.
11. Les bûcherons scient du bois dans la forêt.
12. Ma mère tamise la farine avant de faire un gâteau pour enlever les grumeaux.
13. Ma famille soutient cette équipe de foot.
14. J'obéis à mes parents.
15. Les cerfs réent dans la forêt.

