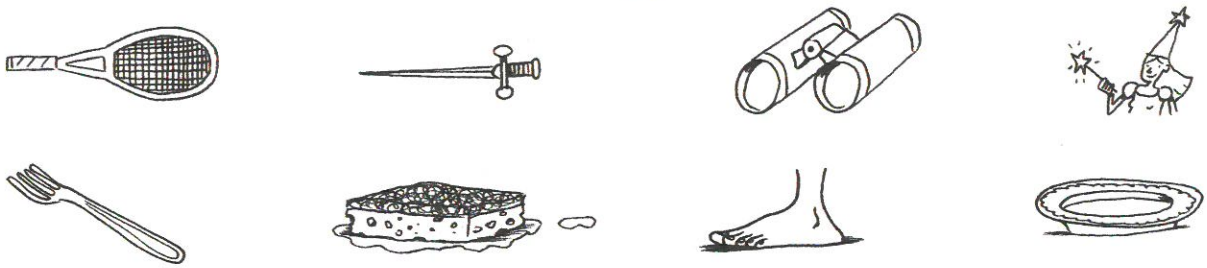
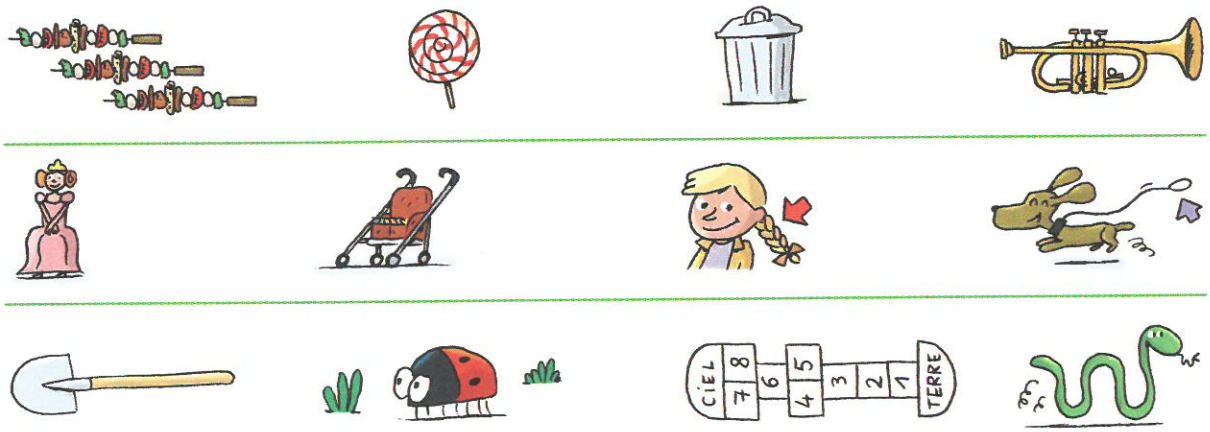
La pêche à pied

J'entends

1 **Colorie** les dessins quand tu entends **è**.



2 **Barre** l'intrus dans chaque ligne.



Je vois

3 **Colorie** toutes les cases où le son **è** s'écrit **e**.

verte	le renard	le désert	la reine	chercher
un blaireau	le serveur	le renne	le tigre	une école
la maison	la baleine	le trésor	la dînette	belle
la maîtresse	le cheval	elle	l'haleine	une bête

4 Dans chaque colonne, **entoure** la syllabe que les mots ont en commun.

une averse	une gouttelette	le terminus	le permis
un ver	une belette	une citerne	un imperméable
un verbe	une calculette	la maternité	un aperçu

5 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

une chandelle – demain – un cheval – une hirondelle – un renard – un serpent – le miel – une chemise

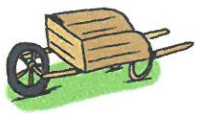
e et e.	e et è.

J'écris

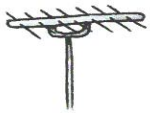
6 Dictée de syllabes.

7 **Écris** les mots sous les dessins.

des ____ s



une ____



une ____

8 **Complète** les phrases avec des mots en **ette**.

- Une petite poule est une ____.
- Une petite fourche est une ____.
- Une petite boule est une ____.
- Une petite statue est une ____.

9 Devinettes.

- Je suis à côté du poivre sur la table. Je suis le _ _ _.
- Tu m'utilises pour creuser dans le sable. Je suis la _ _ _ _ _.
- Je suis la couleur de l'herbe. Je suis le _ _ _ t.
- Je suis la femelle du tigre. Je suis la _ _ _ _ _ _ _ _.
- Je ressemble au hibou. Je suis la _ _ _ _ _ _ _ _.
- Je suis un oiseau sur la plage. Je suis la _ _ _ _ _ _ _.
- Je suis une immense étendue d'eau. Je suis la _ _ _.

10 **Écris** une phrase qui contient les trois mots proposés.

- salopette – lunettes – belle

- omelette – prépare – courgettes

Je comprends l'histoire de Taoki

11 **Numérote** les phrases dans l'ordre de l'histoire.

.....	J'ai glissé sur les algues vertes.
.....	Je vous embrasse.
.....	Maman chérie, papa adoré.
.....	Je me suis fait un sacré bleu au genou.
.....	Pauvre Taoki !
.....	Taoki s'est fait pincer la patte !

12 Coche la bonne case.

	vrai	faux
Hier matin, c'était la pêche à pied.		
Cette pêche se fait à marée basse.		
Il faut des seaux et des épuisettes.		
Sous les rochers, il y avait des homards.		
Lili a observé un ver de sable.		
Hugo s'est fait un bleu au coude.		
Un crabe a pincé Taoki.		

13 Relie le début et la fin de chaque phrase.

Ces drôles de vers vivent •	• dans des bottes.
Les enfants ont mis leurs pieds •	• dans le sable.
La pêche se fait •	• dans les seaux.
Ils ont mis les crevettes •	• dans la main.
Taoki a voulu prendre un crabe •	• dans les rochers.

14 Décris la tenue d'Hugo pour partir à la pêche.