

# FAIRE DE LA GRAMMAIRE : Synthèse 8

Savoir et utiliser l'imparfait d'un verbe en -er

## ❶ Écris avec le sujet proposé :

Nous **écoutions** un CD.

J' \_\_\_\_\_ – Tu \_\_\_\_\_

Tu regardais les oiseaux à la jumelle.

Vous \_\_\_\_\_ – Il \_\_\_\_\_

Elle tricotait une écharpe rouge.

Elles \_\_\_\_\_ – Je \_\_\_\_\_

Ils ramassaient des pommes.

Il \_\_\_\_\_ – Nous \_\_\_\_\_

Je soignais les oiseaux blessés.

Tu \_\_\_\_\_ – Ils \_\_\_\_\_

## ❷ Écris les verbes proposés à l'imparfait :

Au CP, nous (dessiner) \_\_\_\_\_ des jouets.

Tous les matins, autrefois, le réveil (sonner) \_\_\_\_\_ à sept heures.

L'année dernière j' (inviter) \_\_\_\_\_ toujours mes copains à venir chez moi le soir.

Autrefois, quand vous (caresser) \_\_\_\_\_ le chaton, il (miauler) \_\_\_\_\_.

Souvent, devant la maison, les voitures (déraper) \_\_\_\_\_ sur le verglas.

Quand tu étais petite, tu (croquer) \_\_\_\_\_ tes céréales en faisant du bruit.

## ❸ Écris à l'imparfait.

Je roule souvent trop vite en vélo.

\_\_\_\_\_

Vous plongez tous les matins dans la piscine.

\_\_\_\_\_

Tu dances tous les jours.

\_\_\_\_\_

Les journalistes photographient les événements en noir et blanc.

\_\_\_\_\_

On joue aux gendarmes et aux voleurs pendant les récréations.

\_\_\_\_\_

Nous saluons le maître en arrivant.

## Relie toutes les possibilités :

- |         |   |
|---------|---|
| Elles • |   |
| Elle •  | • versait de l'encre dans les encriers. |
| On •    |   |
| Il •    | • montaient à l'arbre.                  |
| Ils •   |   |
| Je •    | • marchais vite.                        |
| Tu •    |   |