Programmation découverte du monde ce1.

Le vivant :

- **La vie chez l'enfant :**
  - Distinguer les différentes parties de son corps.
  - Découvrir le squelette.
  - Classer les aliments selon leur origine.
  - Construire un menu équilibré.
  - Comprendre le rôle des dents et de l'hygiène dentaire.

- **La vie chez les animaux et chez les végétaux :**
  - Reconnaître les indices du vivant.
  - Donner à chacun sa nourriture.
  - Étudier une chaîne alimentaire.
  - Mettre en relation mode de déplacement et milieu de vie.
  - Comparer des modes de reproduction.
  - Étudier le développement de jeunes animaux.
  - S'informer sur la vie des animaux au fil des saisons.
  - Semer et planter.
  - Étudier le cycle de vie d'une plante.
  - Observer et comparer des fleurs.
  - Observer et comparer des arbres.
  - Découvrir la vie de la forêt.

- **Diversité du vivant et diversité des milieux :**
  - Classer les animaux.
  - Observer et comparer des légumes.
  - Observer et comparer des fruits.

La matière :

- Utiliser un thermomètre.
- Faire des expériences avec l'eau :
  - Expérimenter et vérifier des hypothèses.
  - Distinguer les objets qui flottent de ceux qui coulent.
  - Connaître les différents états de l'eau.
  - Découvrir comment l'eau passe d'un état à l'autre.
- Faire des expériences avec l'air :
  - Observer des expériences et en faire un copte rendu.
  - Prendre conscience de la présence de l'air par expérimentation.
  - Construire un objet technologique en suivant une notice.

Les objets et les matériaux :

- Utiliser une pile.
- Connaître les risques liés à l'électricité.

L’espace :

- S'orienter, indiquer les points cardinaux.
- Découvrir l'école.
- Découvrir son îlot, son quartier.
- Comparer un dessin, un plan, une carte.
- Lire le plan d'un quartier.
- Lire le plan d'une ville.
- Lire des cartes d'une région.
- Lire des cartes de France.
- Observer et noter le temps qu'il fait.
- Caractériser les quatre saisons.
- Découvrir le cycle de l'eau.
- Comprendre le rôle de l'eau dans le monde.
- Étudier un paysage de montagne.
- Étudier un paysage de campagne.
- Étudier un paysage de bord de mer.
- Étudier un paysage urbain.
- Situer des informations sur une carte de France.
- Découvrir notre planète.
- Comparer différentes représentations de la Terre.
- Comparer régions chaudes et régions froides.
- Situer régions chaudes et régions froides.
- Découvrir une région chaude : l'Asie des moussons.
- Découvrir une région froide : le pôle Nord.
- Comparer des habitats.