

Lundi 15 juin



Bonjour ! J'espère que tu as passé un bon week-end. Il faut se remettre au travail aujourd'hui ! N'oublie pas que ce n'est pas grave de se tromper. Les adultes sont là pour t'aider.

	<u>Consigne</u>	<u>Modalité de travail</u>
Rituel	<u>Vocabulaire</u> : Chaque matin, écris la date et Vocabulaire sur ton cahier. Nous allons jouer avec les mots et les synonymes. Ce sont des mots qui veulent dire la même chose, qui ont le même sens. <i>Info : Vous pouvez imprimer ou recopier sur le cahier.</i>	adulte ou seul
Lecture	Cette semaine, nous allons travailler la lecture à haute voix alliée à l'orthographe, par le biais des confusions de sons. 1/ Tout seul, entraîne-toi à lire la fiche des mots avec br, cr, fr, vr, tr, dr... 2/ Lis la fiche à haute voix à un adulte. <i>Info : Tous les jours ils vont lire à haute voix cette liste et celle de demain. Plus on avance dans la semaine, plus votre enfant doit être à l'aise en lisant les mots, notamment les doubles consonnes (fr, vr,...)</i> <i>J'ai bien dit « être à l'aise » et non pas battre des records de rapidité de lecture...hihihi 😊</i>	1/ seul 2/ adulte
Grammaire	<u>Révisions sur le futur</u> : Sur ton cahier, trace 2 traits rouges et écris grammaire. Voici des verbes au présent. Transforme-les au futur avec les personnes données. je mange => je, tu, vous tu tombes => tu, ils, je elle nage => elle, nous, tu ils travaillent => ils, je, il nous escaladons => nous, ils, tu	1 à 3/ adulte
Maths	<u>1/ Dictée de nombres</u> : Un adulte va te dicter 8 nombres. Tu dois les écrire : 840 / 126 / 359 / 420 / 102 / 714 / 376 / 568 <u>2/ Multiplication</u> : Avec les copains, à l'école, nous avons joué aux cocottes de multiplication pour la table de 2. Tu la connais en fait, ce sont les doubles : 2 X 3 = 3 + 3, 2 X 6 = 6 + 6, 2 X 4 = 8,..... Pour plier la cocotte, regarde ici : https://www.youtube.com/watch?v=FDOxJNnhwI8	1/ adulte 2/ seul

Lundi 15 juin

Phrase du jour	Sur ton cahier de phrases du jour, trace le grand trait rouge et écris la petite date : 15/06 Vendredi, nous planterons un arbre. J'aime le fromage, la brioche, la grenadine et le poivre. Une fois que tu as bien relu, corrige ta dictée au stylo vert.	adulte
Journal de l'ENT	Tu as bien travaillé ! Tu peux maintenant aller lire le journal de l'ENT comme on le fait le lundi. Bonne lecture.	seul
Logique	Nous allons finir la journée avec un défi logique. Tu n'as rien à écrire. Il faut prendre le temps de réfléchir et bien lire les indices écrits ! Voici ton défi du jour : Logique : niveau 2 Sur le bureau d'un président, il y a 5 téléphones. Chacun a une couleur différente. Le blanc n'est ni à côté du bleu, ni à côté du rouge, ni à côté du gris. Le jaune n'est ni à côté du bleu, ni à côté du gris. Le bleu n'est pas à côté du rouge. Le gris est à droite du rouge. Colorie les 5 téléphones dans l'ordre où ils sont disposés sur le bureau.  <i>Info : Les défis logiques développent de nombreuses compétences chez les enfants. Cela leur permet par exemple de mettre en place des stratégies qu'ils pourront réinvestir plus tard. Il s'agit aussi d'apprendre à réfléchir et de prendre son temps. Enfin, il faut chercher et cela est plus compliqué pour les enfants. Ils ont envie que la solution soit rapide et donnée partout et pour tout. Donc vous pouvez les aider à réfléchir mais pas leur donner les réponses !</i>	seul ou en famille

Devoirs :

Tu as fini ? Super !

A demain !

Maîtresse.



Lundi 15 juin

1 Je trouve et entoure le synonyme du mot souligné



drôle : joyeux – amusant – horrible

aimer : adorer – déguster – sentir

bête : étrange – voiture – animal

caillou : terre – pierre – montagne

mouillé : sec – vieux – humide

vieux : ancien – jeune – abimé

1 Je colorie de la même couleur les paires de synonymes.



magasin

content

malin

joli

livre

bouquin

moche

amusant

laid

boutique

ravi

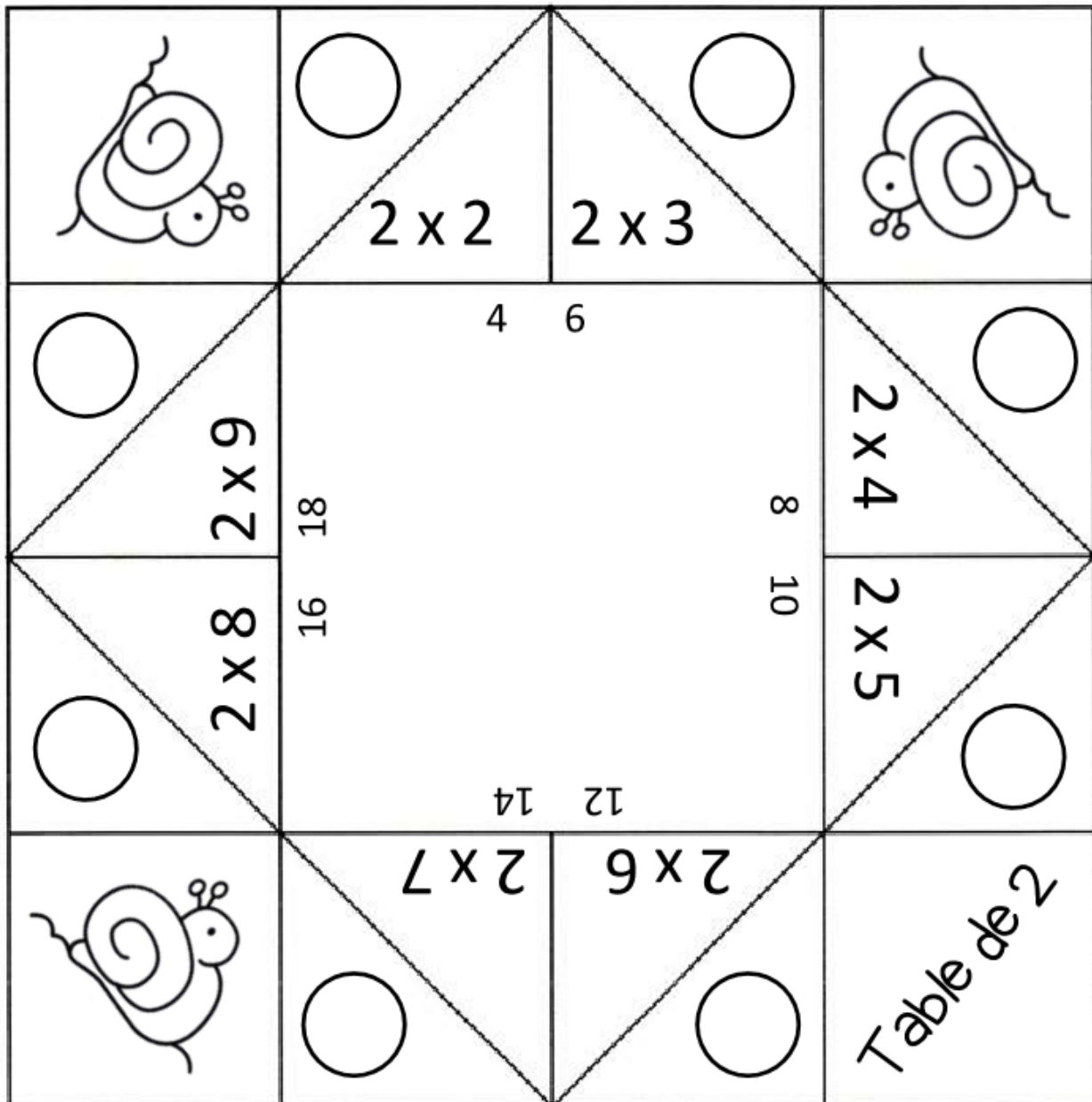
beau

rusé

marrant

Lundi 15 juin

COCOTTES DES MULTIPLICATIONS



Ecole de Crevette