

# Programmation en Mathématiques

## Connaissance des nombres :

Période	Compétences CE1	Compétences CE2
P1 :	<p>Les nombres de 0 à 69 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓜ Lecture, écritures et dictée</li> <li>Ⓜ Ranger dans l'ordre croissant</li> <li>Ⓜ Ranger dans l'ordre décroissant</li> <li>Ⓜ Comparer</li> <li>Ⓜ Décomposer</li> <li>Ⓜ Encadrer</li> <li>Ⓜ Dizaines et unités du nombre</li> <li>Ⓜ Placer sur une droite numérique</li> </ul>	<p>Les nombres inférieurs à 1 000 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓜ Lecture, écriture et dictée</li> <li>Ⓜ Ranger dans l'ordre croissant</li> <li>Ⓜ Ranger dans l'ordre décroissant</li> <li>Ⓜ Comparer</li> <li>Ⓜ Groupement de 10 et 100</li> <li>Ⓜ Grouper pour dénombrer</li> <li>Ⓜ Pratiquer des échanges</li> <li>Ⓜ Encadrer : entre 2 nombres consécutifs, entre 2 dizaines, entre 2 centaines</li> <li>Ⓜ Décomposer et ranger</li> <li>Ⓜ Valeur positionnelle des chiffres</li> <li>Ⓜ Placer sur une droite numérique</li> </ul>
P2 :	<p>Les nombres inférieurs à 1 000 : jusque 99</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓜ Lecture, écritures et dictée</li> <li>Ⓜ Ranger et comparer</li> <li>Ⓜ Décomposer</li> <li>Ⓜ encadrer</li> <li>Ⓜ Valeur positionnelle des chiffres dans le nombre</li> <li>Ⓜ Placer sur une droite numérique</li> </ul>	<p>Les nombres jusque 9 999 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓜ Ecriture littérale</li> <li>Ⓜ Comparaison</li> <li>Ⓜ Grouper pour dénombrer</li> <li>Ⓜ Suite des nombres</li> <li>Ⓜ Le nombre 1 000</li> <li>Ⓜ Comparer</li> <li>Ⓜ Encadrer : entre 2 nombres consécutifs, entre 2 dizaines, entre 2 centaines</li> <li>Ⓜ Décomposer et ranger</li> </ul>
P3 :	<p>Les nombres inférieurs à 1 000 : jusque 299</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓜ Lecture, écritures et dictée</li> <li>Ⓜ Le nombre 100</li> <li>Ⓜ Echange de 10 d contre 1c</li> <li>Ⓜ Les compléments à un nombre</li> <li>Ⓜ Calculer avec la monnaie</li> <li>Ⓜ Ranger et comparer</li> <li>Ⓜ Décomposer</li> <li>Ⓜ encadrer</li> <li>Ⓜ Valeur positionnelle des chiffres dans le nombre</li> <li>Ⓜ Placer sur une droite numérique</li> </ul>	<p>Les nombres jusque 99 999 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓜ Le nombre 10 000</li> <li>Ⓜ Ecriture littérale</li> <li>Ⓜ Comparaison et rangement</li> <li>Ⓜ Décomposition</li> <li>Ⓜ Lecture, écriture et dictée</li> <li>Ⓜ Ligne graduée</li> <li>Ⓜ Valeur positionnelle des chiffres</li> <li>Ⓜ Encadrer : entre 2 nombres consécutifs, entre 2 dizaines, entre 2 centaines, entre 2 milliers</li> </ul>
P4 :	<p>Les nombres jusque 1 000 : jusque 599</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓜ Lecture, écritures et dictée</li> <li>Ⓜ Ranger et comparer</li> <li>Ⓜ Décomposer</li> <li>Ⓜ encadrer</li> <li>Ⓜ Placer sur une droite numérique</li> <li>Ⓜ Valeur positionnelle des chiffres</li> </ul>	<p>Les nombres jusque 999 999 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓜ Le nombre 100 000</li> <li>Ⓜ Ecriture littérale</li> <li>Ⓜ Comparaison</li> <li>Ⓜ Décomposition</li> <li>Ⓜ Comparaison et rangement</li> <li>Ⓜ Décomposition</li> <li>Ⓜ Lecture, écriture et dictée</li> <li>Ⓜ Ligne graduée</li> <li>Ⓜ Valeur positionnelle des chiffres</li> <li>Ⓜ Encadrer entre des multiples de 10, 100, 1 000, 10 000</li> </ul>
P5 :	<p>Les nombres jusque 1 000 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓜ Le nombre 1 000</li> <li>Ⓜ Utiliser les signes &gt; et &lt; pour exprimer le résultat d'un encadrement</li> <li>Ⓜ Maîtriser la suite numérique jusque 1 000</li> <li>Ⓜ Faire le point sur les nombres</li> <li>Ⓜ Aller au-delà de 1 000</li> </ul>	<p>Les nombres jusque 9 999 999 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓜ Le nombre 1 000 000</li> <li>Ⓜ Lecture, écriture, dictée</li> <li>Ⓜ Comparer, ranger, décomposer, encadrer</li> <li>Ⓜ Connaître et utiliser des expressions telles que : double, tiers, quart, demi, triple, quadruple, d'un nombre entier</li> <li>Ⓜ Faire le point sur les nombres</li> <li>Ⓜ Les chiffres romains</li> </ul>