|  |  |
| --- | --- |
| **Le plus grand détective du monde** | Episode 1 |
| **Compréhension** | |
| 1. Qui est le personnage principal de cette histoire ? 2. Qui sont les autres personnages ? 3. Complète ce résumé avec les mots suivants : *génie, détective, affaires, rollers, boucle d’oreille*   Gilou est un grand ……………………………………..car il a déjà résolu deux ……………………………… Il a retrouvé ses ………………………….. grâce à un petit travail de déduction. Puis il a retrouvé la ……………………………………………. D’Emilie grâce à une illumination de ………………………………   1. Trouve dans le passage de la ligne 7 à 10 les petits mots qui remplacent les rollers. | |
| **Vocabulaire** | |
| 1. Entoure le bon mot pour compléter chaque phrase :   Le *suspect / témoin* est suspecté par la police.  Le *coupable/détective* vient relever quelques indices sur la scène du cambriolage.  Le coupable va bientôt faire des *vœux/ aveux* à la police. | |
| **Ecrire des phrases ou un petit texte.** | |
| 1. Sépare les mots de cette phrase puis copie-la correctement :   Leplusgranddétectivedumonde,c’estmoi,GilouSerin.   1. Retrouve la phrase dont les mots ont été mélangés. Recopie- la sans erreur :   écharpe du Emilie en autour portait une tricot cou.   1. Ecris en 3 ou 4 phrases courtes le chemin que tu fais pour venir à l’école | |
| **Le plus grand détective du monde** | Episode 2 |
| **Compréhension** | |
| 1. Pourquoi Gilou s’ennuie-t-il ? 2. Pourquoi Gilou et sa maman se vouvoient-ils ? 3. Relis le texte de la page 76 du livre. puis réécris les phrases suivantes pour qu’elles soient vraies.  * Ce samedi, Gilou ne s’ennuie pas dans sa chambre. * La maman de Gilou lui demande de rendre un service à son père. * Le garçon emporte un téléphone portable et une mallette. | |
| **Vocabulaire** | |
| 1. Voilà ce qui s’est passé. Quels indices vas-tu sans doute retrouver ?( entoure la réponse)  * Quelqu’un a cassé une bouteille dans la cuisine.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | des morceaux de verre | une empreinte de pas | de la boue |  * Quelqu’un a roulé dans la neige avec une grosse voiture dans ton jardin.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | une flaque d’eau | des traces de pneu | des morceaux de bois |  * Quelqu’un a fait un feu de camp sur la plage.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | des cheveux | de la terre | des cendres | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Le plus grand détective du monde** | Episode 2 |
| **Ecrire des phrases ou un petit texte** | |
| 1. Sépare les mots par des traits puis recopie la phrase correctement   O n n’ e s t j a m a i s t r o p p r u d e n t.   1. Reconstruis les phrases en associant à chaque fois 2 groupes de mots ( colorie les étiquettes de la même couleur):  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Les clients |  | joue sur le lit à côté de moi. | | Caramel, mon chat, |  | ne se bousculent pas au portillon. | | Quelqu’un |  | descendons au rez-de chaussée. | | Nous |  | a mangé des biscuits au lit. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Le plus grand détective du monde** | Episode 3 |
| **Compréhension** | |
| 1. . Quel objet a disparu ? 2. Observe bien l’image puis coche les phrases qui la décrivent correctement   Detective3.jpg  O La maman de Gilou lui montre le napperon tâché.  O La maman de Gilou montre à son fils comment nettoyer la table du salon.  O Caramel dort tranquillement sur le canapé.  O Gilou est déguisé en détective privé. | |
| **Vocabulaire** | |
| 1. A qui dirais-tu ces phrases ?  |  | | --- | | Que dis-tu ? | | Que faites-vous ? |  | le détective | | Qu’avez-vous dessiné ? |  | Gilou | | Où es-tu ? |  |  1. Utiliserais-tu le « tu » ou le « vous » pour les situations suivantes ?  * Tu t’adresses à ton voisin de classe pour lui demander où il range ses crayons : tu lui dis : ………………………………………………………………………… * Tu t’adresses à un adulte que tu ne connais pas pour lui demander comment il va : tu lui dis : …………………………………………………………………………………… | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Le plus grand détective du monde** | Episode 3 |
| **Ecrire des phrases ou un petit texte.** | |
| 1. Sépare les mots de cette phrase puis copie-la correctement :   J’aipourhabitudedeposerlàunvaseavecdesfleurscoupées.   1. Retrouve la phrase dont les groupes de mots ont été mélangés. Recopie-la sans erreur.   de la table Je fais jusqu’à la fenêtre. le tour lentement puis je vais  7) Construis des groupes de mots en prenant un mot dans chaque colonne, puis réécris les:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | un  une  des  des | fleurs  napperon  fenêtre  gens | ouverte  coupées difficiles  brodé | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Le plus grand détective du monde** | Episode 4 |
| **Compréhension** | |
| 1. Que fait remarquer Mme Serin à son fils devant la rangée de bottes ? 2. Que remarque Mme Serin dans le salon ? 3. Pourquoi Mme Serin veut-elle regarder dans la poubelle ? 4. Qui parle ?  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Gilou | maman | | « Si je ne m’abuse, cette botte appartient à Mr Serin. » |  |  | | «  Il me paraît clair maintenant qu’il a utilisé cette botte dans le but de nous faire croire qu’il était unijambiste ? » |  |  | | «  Mon vase contenait des fleurs. » |  |  | | «  Le brigand a, sans doute, renversé l’eau en commettant son méfait. » |  |  | | |
| **Vocabulaire** | |
| 1. En suivant l’exemple, explique ce que veut dire chaque mot composé   Un essuie-tout est un papier qui peut tout essuyer  Un taille-crayon est un objet qui …………………………………………………………………  Un tire-bouchon est un objet qui ……………………………………………  Un ouvre-boîte est un objet qui…………………………………………………………   1. Retrouve quatre mots composés en prenant un mot de chaque liste : 2. porte pare chasse grille 3. neige bonheur brise pain | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Le plus grand détective du monde** | Episode 4 |
| **Ecrire des phrases ou un petit texte.** | |
| 1. Ecris ce que disent les personnages   **Tu peux t’aider des mots suivants** : *de l’eau, par terre, sur le sol, un morceau, un essuie-tout, un vase, un voleur, regardez, il y a, il a renversé, il a essuyé*  « ……………………………………………, dit Mme Serin.  - …………………………………………………………., répond Gilou  « ……………………………………………………………, remarque Mme Serin  -…………………………………………………………………………, répond Gilou . »   1. A partir de ces groupes de mots, construis plusieurs phrases. N’oublie pas la ponctuation :   j’aimerais inspecter la poubelle monsieur le détective par simple curiosité | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Le plus grand détective du monde** | Episode 5 |
| **Compréhension** | |
| 1. Pourquoi Gilou dit-il qu’il va devoir classer l’affaire ? 2. Complète ce résumé de l’épisode avec les mots suivants. Attention, il y a des intrus !   *à l’intérieur classer cuisine dehors placard poubelle salon examiner*  Mme Serin et son fils se rendent dans la ……………………………………….  La maman de Gilou ne trouve rien dans la …………………………………  Gilou propose alors de ………………………….. l’affaire. Mais, Mme Serin n’est pas d’accord : elle entraîne son fils ……………………….du côté du garage, pour ………………………………………………une autre poubelle.   1. Retrouve les personnages qui se cachent derrière les mots en gras :   Le chat **la(………………………..)** regarde, l’air de dire : »Quoi !, c’est tout ? »  -**Tu(………………………….)** manges trop, **lui(……………………………….. )** dit maman.  C’est un sujet sur lequel **ils**(………………………………….) ne seront jamais d’accord. Mais c’est vrai que Caramel a un ventre bien arrondi. | |
| **Vocabulaire** | |
| 1. Réécris chaque liste de mots en respectant l’ordre alphabétique : 2. déduction, aventure, bateau, cartable, enfant, 3. chat, chasse, château, chaton, chatouille 4. ventre, vent, ventouse, verbe, vérité | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Le plus grand détective du monde** | Episode 5 |
| **Ecrire des phrases ou un petit texte.** | |
| 1. Trouve la phrase du texte dont les mots ont été mélangés.   Caramel contre en frotte jambes mes ronronnant. se   1. Colorie les étiquettes qui forment la même phrase, puis recopie les phrases  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Maman et Caramel |  | ouvre le couvercle. | | Nous |  | a un ventre bien arrondi. | | Caramel |  | ne sont jamais d’accord. | | Maman |  | allons dans la cuisine. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Le plus grand détective du monde** | Episode 6 |
| **Compréhension** | |
| 1. Quelle nouvelle énigme Gilou doit-il résoudre ? 2. Complète ce passage du texte avec les mots suivants :   *chat, voleur, précieux, certitude*  «  Le ……………………………profite d’une absence momentanée de votre part pour s’introduire chez vous. Nous avons déjà établi avec ………………………………………….qu’il est entré par la fenêtre. Il s’empare du …………………………………………..vase, mais il n’aperçoit pas le ……………………………………… » | |
| **Vocabulaire** | |
| 1. Dans chaque phrase, entoure l’adverbe qui convient : 2. Elle essuie **délicatement/brutalement** la vaisselle fragile. 3. Ce conducteur roule **lentement /rapidement** : il ne fera pas d’excès de vitesse. 4. Tu manges trop **délicatement/rapidement** : tu es un vrai glouton. 5. Trouve l’adverbe correspondant :  |  |  | | --- | --- | | de manière lente | lentement | | de manière délicate |  | | de manière méchante |  | | de manière rapide |  | | de manière prudente |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Le plus grand détective du monde** | Episode 6 |
| **Ecrire des phrases ou un petit texte.** | |
| 1. Réécris chaque phrase en remplaçant le mot en gras par le mot ou le groupe de mots qui convient :   le chat maman le voleur   1. **Il** s’empare du précieux vase.      1. **Il** a toujours faim. 2. **Elle** sort délicatement les deux morceaux de verre. 3. Retrouve la phrase du texte dont les mots ont été mélangés :   du précieux vase s’empare mais Il n’aperçoit pas il chat. le   1. Numérote les phrases pour raconter ce qui s’est passé d’après Gilou :   \_\_\_ Il a essuyé l’eau et il est reparti comme il était venu.  \_\_\_ Le voleur a pris le vase.  \_\_\_ Il a lâché le vase qui est tombé par terre.  \_\_\_ Un voleur est entré par la fenêtre restée ouverte.  \_\_\_ Le vase s’est cassé. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Le plus grand détective du monde** | Episode 7 |
| **Compréhension** | |
| 1. Dans quelle pièce de la maison Gilou et sa maman retournent-ils ? 2. En fait, qui est le plus grand détective du monde ? 3. Numérote ces phrases dans l’ordre de l’histoire :   \_\_\_ Dans le salon, un vase a disparu.  \_\_\_ Gilou enquête, il examine plusieurs indices.  \_1\_\_ Gilou est le plus grand détective du monde.  \_\_\_ Il en déduit qu’un voleur s’est introduit dans la maison par la fenêtre et qu’il a cassé le vase en voulant le dérober.  \_\_\_ Mme serin n’est pas convaincue et elle prouve que le vrai coupable est Gilou.  \_\_\_ Un jour, sa maman, Mme serin, lui propose de résoudre une énigme. | |
| **Vocabulaire** | |
| 1. **Retrouve des mots de l’histoire avec les définitions :**   **On la mène pour résoudre une énigme : \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **Il mène l’enquête : \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **Qui n’a qu’une jambe : \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **Un cambrioleur : \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **On le soupçonne : \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Le plus grand détective du monde** | Episode 7 |
| **Ecrire des phrases ou un petit texte.** | |
| 1. **Retrouve les deux phrases du texte dont les mots ont été mélangés. Recopie-les.**   **besoin C’est de de tennis. Je n’ai pas la loupe pour le savoir. une balle**   1. **A partir des images suivantes, raconte ce qu’a fait Gilou. Ecris un petit texte.**   **détective 7.jpg** | |