

GS	Propriétier le langage	Découvrir l'écrit	Découvrir le monde	Compétences à évaluer
Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"> Parler de l'an dernier Comprendre une histoire : <i>Splat raconte ses vacances.</i> Raconter ses vacances 	<ul style="list-style-type: none"> Scander les syllabes d'un mot (1) Mémoriser les prénoms (1) Graphisme : trait vertical Ecrire son prénom 	<ul style="list-style-type: none"> Repérer une propriété dans des formes : le nb de côtés Ecriture 1,2,3 	<ul style="list-style-type: none"> Raconter contenu d'un jeu, d'une activité Raconter évènement connu des autres Inventer un épisode à insérer ans une histoire à structure répétitive
Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> Mettre des images séquentielles dans l'ordre chronologique Compréhension : Mettre en correspondance des critères énoncés, des supports et ses propres connaissances. 	<ul style="list-style-type: none"> Graphisme ;trait horizontal Scander les syllabes : <i>cerceaux miniatures</i> Ecriture : les lettres droites : I,L, 	<ul style="list-style-type: none"> Dessiner des formes à main levée et à l'aide de gabarits Reproduire un assemblage de formes en le dessinant 	<ul style="list-style-type: none"> lexique de la première page de couverture Distinguer mot et syllabes Dénombrer les syllabes d'un mot Reconnaître et nommer les lettres en majuscule
Semaine 3	<ul style="list-style-type: none"> Inventer un épisode à insérer dans une histoire à structure répétitive : <i>Splat raconte ses vacances.</i> Comprendre : Mettre en correspondance des critères énoncés, des supports et ses propres connaissances. 	<ul style="list-style-type: none"> Ecriture : les lettres droites : T,E Dénombrer les syllabes : les boîtes Prendre conscience de la syllabe (1) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître les constellations de 1 à 5 Représenter les constellations de 1 à 5 	<ul style="list-style-type: none"> Traits/ronds Ecriture majuscule Nommer les lettres de son prénom Dénombrer jusqu'à 5 Lire et écrire jusqu' à 5 Situer les objets Exécuter en autonomie des tâches simples
Semaine 4	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre : Mettre en correspondance les critères énoncés et ses propres connaissances du monde. Raconter le contenu d'une activité : les instruments de musique. 	<ul style="list-style-type: none"> Ecriture : les lettres droites : F,H Dénombrer les syllabes : <i>les jetons</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en correspondance plusieurs représentations des nombres Dénombrer des quantités en organisant son comptage 	<ul style="list-style-type: none"> Nommer les différents adultes de l'école Respecter et appliquer les règles de civilité et de politesse Verbaliser le geste Contrôler sa pression sur l'outil
Semaine 5	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre : Sélectionner et formuler des critères pertinents. Raconter le cahier de vie. 	<ul style="list-style-type: none"> Graphisme : trait oblique Ecriture lettres obliques : A,V, Dénombrer les syllabes : <i>évaluations</i> Ordonner dans ordre alphabétique les premiers mots. 	<ul style="list-style-type: none"> Trouver le complément d'un nb à 4 	
Semaine 6	<ul style="list-style-type: none"> Trouver entre deux images celle qui représente la situation décrite par un texte. 	<ul style="list-style-type: none"> Ecriture lettres obliques : N,M Nommer les lettres de l'alphabet : <i>différenciation</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre un pb portant sur les quantités : partage équitable 	
Semaine 7	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre : Reconstituer une bande dessinée en interprétant correctement des connecteurs temporels. 	<ul style="list-style-type: none"> Nommer les lettres de l'alphabet : <i>différenciation</i> Comparer visuellement des mots (similitudes lettres/sons) 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les propriétés des objets en vue de les comparer, classe, trier Trouver plusieurs solutions à un pb. 	

PROGRESSION GS - PERIODE 1

(1) : Démarche entrer dans l'écrit *Françoise Boulanger*