Cahier de l'instit



Année scolaire 2020 - 2021

Renseignements administratifs

<i>NOM</i> :	Prénom :
Adresse :	
Téléphone:	
Mail:	
Ecole :	
Adresse :	
Téléphone:	
Mail:	
Mot de passe du Wifi école :	
Code du copieur :	
Matricule:	





	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
1	М	J	D	М	V
2	М	V	L	М	S
3	J	S	М	J	D
4	V	D	М	V	L
5	S	L	J	S	М
6	D	М	V	D	М
7	L	М	S	L	J
8	М	J	D	М	V
9	М	V	L	М	S
10	J	S	М	J	D
11	V	D	М	V	L
12	S	L	J	S	М
13	D	М	V	D	М
14	L	М	S	L	J
15	М	J	D	М	V
16	М	V	L	М	S
17	J	S	М	J	D
18	V	D	М	V	L
19	S	L	J	S	М
20	D	М	V	D	М
21	L	М	S	L	J
22	М	J	D	М	V
23	М	V	L	М	S
24	J	S	М	J	D
25	V	D	М	V	L
26	S	L	J	S	М
27	D	М	V	D	М
28	L	М	S	L	J
29	М	J	D	М	V
30	М	V	L	М	S
31		S		J	D

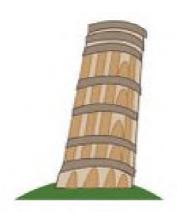


	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
1	L	L	J	S	М
2	М	М	V	D	М
3	М	М	S	L	J
4	J	J	D	М	V
5	V	V	L	М	S
6	S	S	М	J	D
7	D	D	М	V	L
8	L	L	J	S	М
9	М	М	V	D	М
10	М	М	S	L	J
11	J	J	D	М	V
12	V	V	L	М	S
13	S	S	М	J	D
14	D	D	М	V	L
15	L	L	J	S	М
16	М	М	V	D	М
17	М	М	S	L	J
18	J	J	D	М	V
19	V	V	L	М	S
20	S	S	М	J	D
21	D	D	М	V	L
22	L	L	J	S	М
23	М	М	V	D	М
24	М	М	S	L	J
25	J	J	D	М	V
26	V	V	L	М	S
27	S	S	М	J	D
28	D	D	М	V	L
29		L	J	S	М
30		М	V	D	М
31		М		L	

Grille horaire

Lundi	Mandi	Mercredi	Jendi	Vendredi

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi



Dates importantes

Bulletins:
Marche Halloween :
Marché de Noël :
Réunion de parents :
Fancy Fair :
Excursion:
Concertations :
Formations :
Autre :



Réunion de parents : horaire

h	•
	•
h	:
	•
h	•
	:
	:
	•
	•
h	
h	
h	•
h	; <u></u>
	•
	•
h	
h	•
h	•
h	:
h	;
h	:
h	:
b	



Concertations



_		
Date	Sujet	Durée



Argent et documents rendus par les élèves

Nom de l'élève				

Argent et documents rendus au bureau



Somme	Sujet	Date



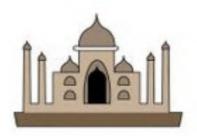
Nom	Date de naissance	Remarques



Récapitulatif des anniversaires de la classe



Septembre	Octobre	Novembre
Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai
Juin	Juillet	Août



Fiche de rencontre avec les parents

Date :	Heure :
Nom de l'enfant :	
REMARQUES AVANT LA RENCONTRE :	
REMARQUES APRES LA RENCONTRE :	

Notes diverses

ARCTIC OCEAN ARCTIC OCEAN
NORTH
ATLANTIC OCEAN OCEAN
SOUTH AMERICA INDIAN OCEAN STATE
 PACIFIC OCEAN AUSTRALIA
ANTARCTICA O



ميا التصنيف المسلم المسلم المسلم	Mois de	
Lire et écouter		
Vocabulaire		
Expression écrite		
Grammaire		
Conjugaison		
Orthographe		
Nombres		
Calcul mental		
Calcul écrit		
Grandeurs		
Fractions		
Géométrie		
Problèmes		
Eveil		
Autres		





Semaine du _____

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	
8h30 ⇒ 9h20				
9h20 ⇒ 10h10				
•10h25 \\ 11h15•				
11h15 \(\rightarrow\) 12h05				
13h35 ➡ 11h25				
14h25 \$\to 15h15				
Devoirs				
• Contrôles à 🗽 • refaire				



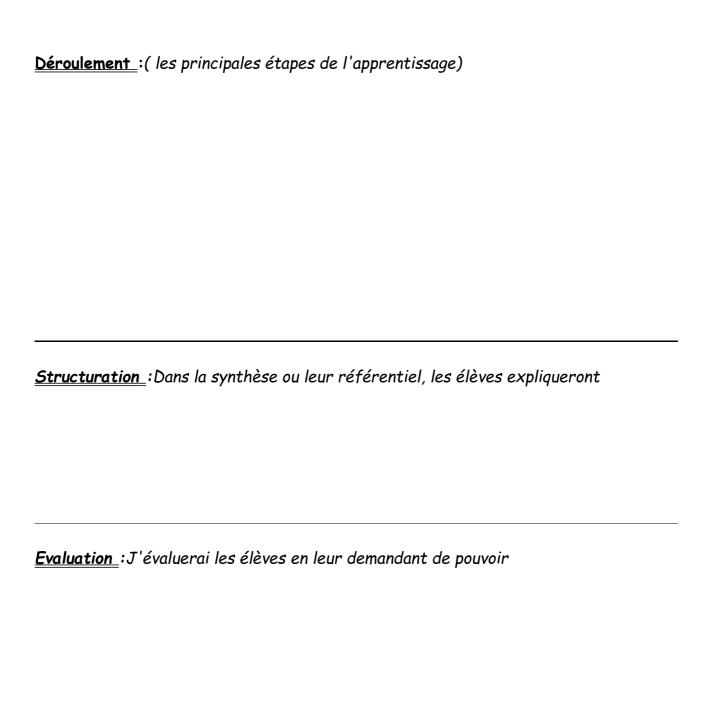


REMARQUES	VENDREDI	JEUDI
À reporter		
Devoirs non fails		
Contrôles manqués :		
20		
* Synthèses copiées ;		

		AU		
Lundi	Mardi	Mercredi	<u>Jeudi</u>	Vendredi
		Devoits		



<u>Discipline</u> : O Français O Mathématiques O Eveil
<u>Domaine</u> : O Savoir lire O Savoir écouter O Orthographe O Conjugaison O Grammaire O Vocabulaire O Expression orale O Expression écrite O Nombres O Calcul mental O Calcul écrit O Grandeurs O Fractions O Géométrie O Problèmes O Histoire O Géographie O Sciences
<u>SUJET</u> :
<u>OBJECTIFS</u> :
En fin d'apprentissage:
En cours d'apprentissage:
<u>Compétences</u> :
Compétences transversales:
Compétences disciplinaires:
<u>Prérequis</u> :
Prolongement(s):









Période ____



	 	190		10	1					1					 	
	 		1				 						 			

Dossieh

des élèves



INFORMATIONS GÉNÉRALES

NOM :	PRE	NOM :		
DATE de NAISSANCE	:	NATION	NALITE:	•••••
LANGUE(S) PARLÉE(S)	À LA MAISON	:		••••••
SITUATION FAMILIA	ALE:			
O parents ensemble	(O parents séparés		
O famille monoparenta	le (mère)	O famille monoparenta	le (père)	
O autre (à préciser) : .				
Remarque(s) sur la situ				
Maladie(s) et/ou allergi				
		COURS SCOLAIRE		
Année scolaire	Ecole	Titulaire	Classe	
	1			

ANNÉE SCOLAIRE :
C LASSE :
TITULAIRE:
Changements à signaler par rapport aux informations générales :
Remarques concernant l'enfant
Absentéisme :
Ponctualité :
Assiduité dans le travail à domicile :
Attitude face au travail :
Autres remarques :

O Comportement, intégration • Attention, concentration, . . . O Autonomie, organisation O Compréhension, mémorisation O Français O Mathématique O Eveil • Suspicion de trouble O Trouble diagnostiqué O Autre O Acquisition incomplète des codes sociaux (Impolitesse, arrogance, franchise excessive, etc. ou inversement, timidité, retrait, etc...) O Hypersensibilité, anxiété O Estime de soi O Lenteur O Trouble visuel : difficulté à distinguer les couleurs et/ou perception des choses en noir et blanc. ODiscours immature. Discours confus. Mauvaise articulation. Trouble du langage oral. O Capital vocabulaire limité. Phrases courtes et/ou basiques O Lecture non fluide. Lente et hachée ou rapide et erronée O Difficulté à comprendre le sens O Difficultés avec le langage implicite et/ou les consignes. O Difficulté face à l'abstrait O Graphomotricité laborieuse O Mauvaise orthographe O Notion du nombre déficient comptage déficient (compter avec les doigts), mauvais acquis des opérations de base et des fractions

OTrouble « dys » (voir détails des difficultés liées à cela à la page suivante)

Difficulté(s) rencontrée(s)

<u>Descriptions des difficultés de l'enfant</u>

	donné(s) aux parents.
éaction c	les parents suite au(x) conseil(s) donné(s)
tc.). Die	nts auprès de l'enfant (parents, direction, logopède, centre PM. agnostique éventuel d'un trouble .
	sier en annexe
Voir dossi	
	Description

<u>ménagements</u>	mis en	place pour	remédier	aux	difficultés de l'élève.

Justification d'avoir recours à une année complémentaire				•		1/
	Justificatio	n d'avoir	recours	a une	annee	complementaire.

- Rés					place pour aide		
•••••••••							
••••••	••••••	••••••		•••••••••••	••••••	••••••	
••••••	•••••	••••••	••••••	••••••			
••••••	•••••	••••••	••••••	••••••			
– En	quoi une an	née complé	imentaire p	ourra être	bénéfique à l'	élève ?	
••••••							
••••••	•••••	••••••	••••••	••••••		•••••	
•••••	•••••	•••••					
Au vu des constations citées ci-dessus et du dossier d'accompagnement, l'équipe éducative préconise une année complémentaire en :							
□ P1	□ P2	□ P3	□ P4	□ P5	□ P6		
La (les) personne(s) responsable(s) de l'enfant :							
□ refuse(nt)	□ accept	e(nt)	la décisio	n de l'équipe édu	ıcative.	
Fait à Courcelles, le /							
Signatures	3: Titulaire	e(s)		Direction		Parent(s)	

