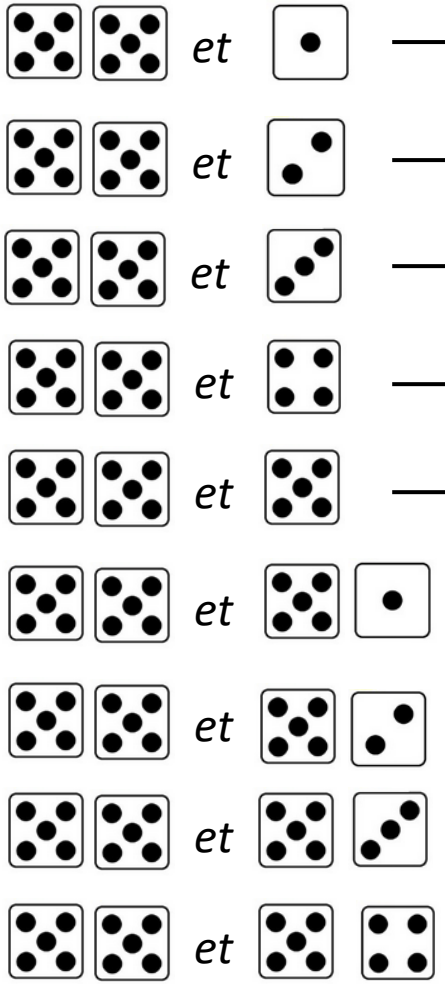
N 13 Les nombres de 11 à 19



et → $10 + 1 = 11$

et → $10 + 2 = 12$

et → $10 + 3 = 13$

et → $10 + 4 = 14$

et → $10 + 5 = 15$

et → $10 + 6 = 16$

et → $10 + 7 = 17$

et → $10 + 8 = 18$

et → $10 + 9 = 19$

<u>Je m'entraine</u> (avec l'aide d'un adulte)

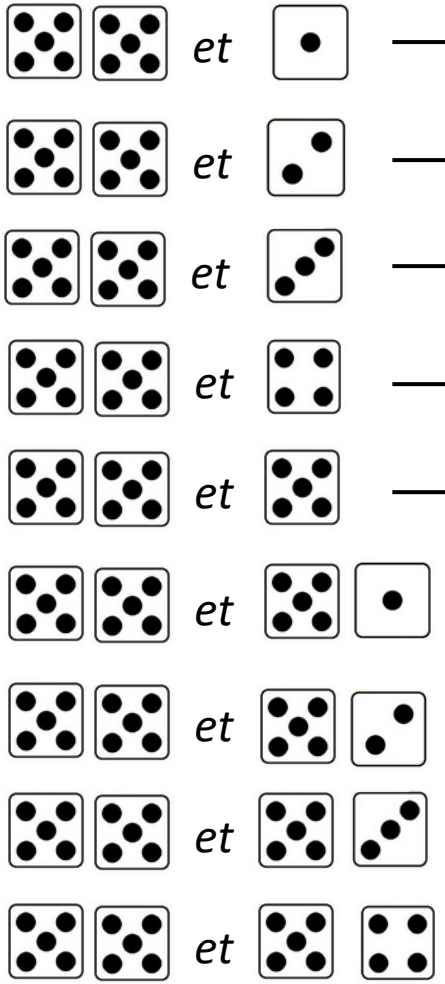
pour travailler sur le décomposition en dizaine et unité

Dire un nombre *(exemple 12)*, l'enfant est invité à décomposer le nombre

- à l'oral « dix et deux »,
- à l'écrit : 10 + 2

Le-stylo-de-vero

N 13 Les nombres de 11 à 19



et → $10 + 1 = 11$

et → $10 + 2 = 12$

et → $10 + 3 = 13$

et → $10 + 4 = 14$

et → $10 + 5 = 15$

et → $10 + 6 = 16$

et → $10 + 7 = 17$

et → $10 + 8 = 18$

et → $10 + 9 = 19$

<u>Je m'entraine</u> (avec l'aide d'un adulte)

pour travailler sur le décomposition en dizaine et unité

Dire un nombre *(exemple 12)*, l'enfant est invité à décomposer le nombre

- à l'oral « dix et deux »,
- à l'écrit : 10 + 2

Le-stylo-de-vero