

	Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel
1	13 - Etude du code : les lettres ph	30'	Découvrir un nouveau graphème du son /f/. Lire et écrire des mots et des phrases avec le nouveau graphème du son /f/.	Collectif Autonomie	GP46 Affiche mot-clé
2	13 - Ecriture des syllabes et le mot-clé un phare	15'	Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules. Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Autonomie	Fiche 15
3	13 - Dictée de mots	15'	Écrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots et de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Collectif	GP46
4	13 - Compréhension / Expression orale Lecture histoire supplémentaire	45'	Découvrir et donner du sens à un nouveau texte. Rédiger une phrase-réponse. Répondre à une question à choix multiple. Repérer à qui renvoient les pronoms lui et leur.	Autonomie Collectif	Blanche-Neige GP13-14 GP47
5	13 - Lecture du soir	15'	Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules. Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Autonomie	Fiche 79
6	14 - Etude du code : les lettres on (1)	45'	Découvrir le phonème /on/. Mémoriser son graphème.	Collectif Autonomie	Affiche mot-clé GP48
7	14 - Ecriture on et mot-clé un donjon	20'	Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules. Produire un travail écrit soigné ;	Autonomie	Fiche 15

			maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.		
8	14 - Production d'écrit : Blanche-Neige (2)	40'	Consolider la compréhension du texte et la lecture des dialogues. Apprendre à copier une phrase en passant des lettres scriptes aux lettres cursives. Comprendre le sens du verbe raconte et construire des phrases avec ce mot.	Collectif Autonomie	GP49 Etiquettes-phrases à fabriquer
9	14 - Lecture du soir	15'	Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules. Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Autonomie	Fiche 80
10	15 - Etude du code : les lettres on (2)	30'	Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables avec le graphème on. repérer le graphème om et son utilisation.	Collectif	GP50
11	15 - Ecriture des syllabes et une phrase	15'	Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Autonomie	Fiche 15
12	15 - Etude de la langue : Blanche-Neige (3) - Le Pluriel des noms	45'	Distinguer les noms singuliers et les noms pluriels. Repérer et utiliser les marques du pluriel. Ecrire des groupes nominaux singuliers ou pluriels.	Collectif Autonomie	GP50 Etiquettes-noms à fabriquer
13	15 - Vocabulaire : l'ordre alphabétique	40'	Mémoriser l'alphabet. Se repérer dans l'alphabet.	Collectif Autonomie	GP51 Etiquettes des 26 lettres à fabriquer
14	15 - Lecture du soir	15'	Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules. Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre	Autonomie	Fiche 81

			soin des outils du travail scolaire.		
15	16 - Etude du code	30'	Construire des repères graphophonologiques. Lire et écrire des syllabes, des mots et des phrases décodables. Repérer la lettre qui suit le son /on/ lorsqu'il s'écrit avec le graphème om.	Collectif Autonomie	GP52
16	16 - Dictée de mots et de phrases	20'		Collectif	GP82
17	16 - Vocabulaire : l'ordre alphabétique (2)	40'	Mémoriser l'alphabet. Se repérer dans l'alphabet. Remettre quelques lettres dans l'ordre alphabétique.	Collectif Autonomie	GP53 Etiquettes des 26 lettres à fabriquer
18	16 - Bilan : Fiches 9 et 10	1h20'		Autonomie	Fiche bilan 9 et 10
19	16 - Lecture du soir	15'	Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules. Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.	Autonomie	Fiche 82