

Vendredi 15 mai

Grande section/CP

Journée artistique et culturelle !



Je vous propose de faire de cette journée une **journée artistique et culturelle**. Cela permet de faire une « petite pause », de finir éventuellement certaines activités qui ont été proposées durant la semaine et surtout de travailler différemment.

Langage oral

Rituels : oraliser le **nom du jour**, son **numéro***, le **mois*** et l'**année***.

Aujourd'hui, **vendredi 15 mai**, nous fêtons les « **Denise** ». C'est le jour de la planète **Vénus**. Votre enfant est capable de donner quelques renseignements sur cette planète.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Météo* : Vous pouvez lui proposer de vous dire la **météo** du jour sur le site de Météo France. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

* **facultatif en grande section**

Mot du jour : douve

Qu'est-ce qu'une **douve** ?

Une **douve** est un **fossé** rempli d'eau qui entoure un château fort pour le protéger.

A Guéméné, on peut voir les douves même s'il n'y a plus d'eau.



Poésie : "les oiseaux perdus " de Maurice Carême.

Lire la poésie à votre enfant.

Comme votre enfant commence à bien la connaître, il peut s'entraîner à la dire en entier. Il peut la réciter quand il se sent prêt.

[Cf poésie page de présentation du blog](#)



Activités artistiques

Elles pourront être réalisées en écoutant de la **musique médiévale**.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Activité 1 : **Lettrine**

Objectif : colorier la lettre du prénom aux crayons-feutres en utilisant des couleurs vives. [Cf page de présentation du blog](#)

Activité 2 : « **A la manière de** » **Magali Roux**

[Cf page de présentation du blog](#)

⇒ imprimer le cadre proposé (ou le faire soi-même), colorier les différentes cases du cadre aux crayons de couleur. Tracer un signe graphique différent par case (se référer au dictionnaire de graphisme joint).

Sur une autre feuille, dessiner, colorier aux crayons feutres un roi et une reine ou chevalier et princesse. Les découper et les coller sur le support.

Il est proposé de réaliser cette activité « à la manière de » l'artiste peintre Magali Roux. Un modèle vous est présenté mais chacun choisit ses couleurs, ses signes de graphisme, se laisse porter par sa créativité et son imagination...

Activité 3 : **La fête au château !**

[Cf page de présentation du blog](#)

Nous avons découvert quelques **instruments médiévaux**.

⇒ Découper et coller chaque instrument à la place qui lui convient et ceci en écoutant de la musique médiévale...

Activité culturelle

Quelle chance d'avoir à Guémené les vestiges d'un château fort...

Alors, partons à la découverte de trois éléments importants du **château**.

[Cf page de présentation du blog \(transmis le jeudi 14/05\)](#)

Les pages ne sont pas à imprimer.

Pour terminer la journée et le travail sur les châteaux, chevaliers et princesses, il est possible d'écouter l'histoire de « **Coco Panache** »

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Je vous propose de me transmettre, si vous le souhaitez, les activités réalisées par votre enfant, je les mettrai sur le blog.

Bravo pour le travail de la semaine !

Bon week-end à tous, à lundi !