**vendredi 8 septembre 2017**

**8h30 – 9h00**

penser à, photocop…

**14h15 – 15h00**

* Dire pour être entendu et compris
* Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments
* **S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie**
* La représentation du monde
* Écoute , lecture magistrale
* Repérage du voc champ lexical mer

FRANÇAIS : poésie

**15h20 – 16h30**

Titre séance, album, n°

* Objectifs
* + objectifs en lien avec autres domaines

Choisissez un élément.

Titre séance, n°

* Comprendre à l’oral : écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des textes simples lus par le professeur
* S’exprimer oralement en continu : en s'appuyant sur un modèle, réciter, se décrire, lire ou raconter
* Prendre part à une conversation : participer à des échanges simples pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne
* Découvrir quelques aspects culturels : identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés

Environnement numérique

Titre séance, n°

MATHEMATIQUES – grandeurs et mesures – espace et géométrie

**Déroulement**

* Découverte épisode 3 3PC
* Analyse image épisode en collectif
* Recherche des mots lus de façon directe, « mots jaunes »
* Lecture magistrale de l’épisode
* Lecture ind par groupe
* Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs
* Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix
* (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations
* Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire quelques solides
* Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques
* Reconnaitre et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie

Choisissez un élément.

* Identifier des mots de manière de plus en plus aisée
* Comprendre un texte
* Lire à voix haute
* Contrôler sa compréhension
* Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte

Choisissez un élément.

**10h20 – 11h30**

**13h30 – 14h15**

**9h00 – 10h00**

|  |  |
| --- | --- |
| * installation dans la classe + appel classe et cantine * vérification des carnets de liaison | * compléter le calendrier + écrire la date à l’aide d’étiquettes * lire le menu de la cantine et l’illustrer, le récapituler * compter les jours d’école : écrire en chiffre, lire, représenter avec de la monnaie * récapituler les inclusions et prises en charge pour chacun, pour la journée |

**M**

APPELS RITUELS

* « what’s missing ? »
* Tracé dans le dos
* …

FRANÇAIS – lecture et compréhension de l’écrit

ANGLAIS

**M**

**AVS**

Titre séance, n°

**AVS**

**AVS**

**M**