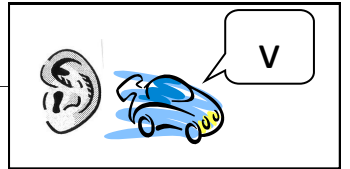


JOUR 1		
	COLLECTIF (20 minutes)	INDIVIDUEL (20 minutes)
<u>Je découvre</u> des mots avec le son [v]	<u>Lecture de mots</u> : méthodologie (découper les mots en syllabes, marier les lettres) Mise en commun + recherche du son de la semaine. <u>Les prénom de la classe</u> : dans quel mot de la classe entend-t-on [v] ? <u>Création de l'affiche collective</u> : noter les prénoms dans lesquels on entend [v]. MINI LEÇON : J'associe lettre v et son [v] ML  m	<u>Fiche individuelle</u> : je lis et je relie le mot à la bonne image chameau  J'entends le son [v] 
JOUR 2		
<u>Je lis</u> des syllabes	<u>Les syllabes</u> : Lecture des syllabes va, vi, vy, vu, avec l'aide du classeur de son + dictée de ces syllabes sur ardoise. Dictée des mots référent. PA SE FI	<u>Travail individuel</u> : tri d'étiquettes selon syllabe  ba ? be ? bo ? bi ? 
JOUR 3		
Je fabrique des mots avec des syllabes	<u>Tableau d'encodage</u> : en binôme, essayer de coder les mots proposés. Mise en commun  	<u>Travail individuel</u> : compléter mots avec syllabes  __meau 
JOUR 4		
Grammaire (découverte de la notion de phrase) MINI LEÇON : je repère les phrases d'un texte	<u>Situation de recherche</u> : par groupe de deux, vous allez compter le nombre de phrases du texte que je vous propose. <u>Mise en commun</u> : qu'est ce qu'un phrase ? Rédaction de la trace écrite	<u>Travail individuel</u> : compter le nombre de phrases d'un texte. ML Le loup mange. 



Je m'entraîne à lire des mots.



Vase	rêve	avion
Livre	Vache	ville
Cheval	Lavabo	valise
volcan	cravate	Enveloppe
Village	voiture	caravane

Je m'entraîne à lire des phrases.

La veste de papa ira dans la valise.

La veste de papa est dans la voiture.

Le voleur a volé le vélo qui est dans la cave.



Je m'entraîne à lire des mots.



Vase	rêve	avion
Livre	Vache	ville
Cheval	Lavabo	valise
volcan	cravate	Enveloppe
Village	voiture	caravane

Je m'entraîne à lire des phrases.

La veste de papa ira dans la valise.

La veste de papa est dans la voiture.

Le voleur a volé le vélo qui est dans la cave.



Le son [v]

Ortho.



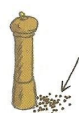
Prénom :

Date :/...../.....

1

chameau

Je relie les mots aux bonnes illustrations.



un voutour

un veau

du poivre

un poivron

une voiture

une vache

un livre



2



Je colorie quand j'entends [v].





Le son [v]

Ortho.



Prénom :

Date :...../...../.....

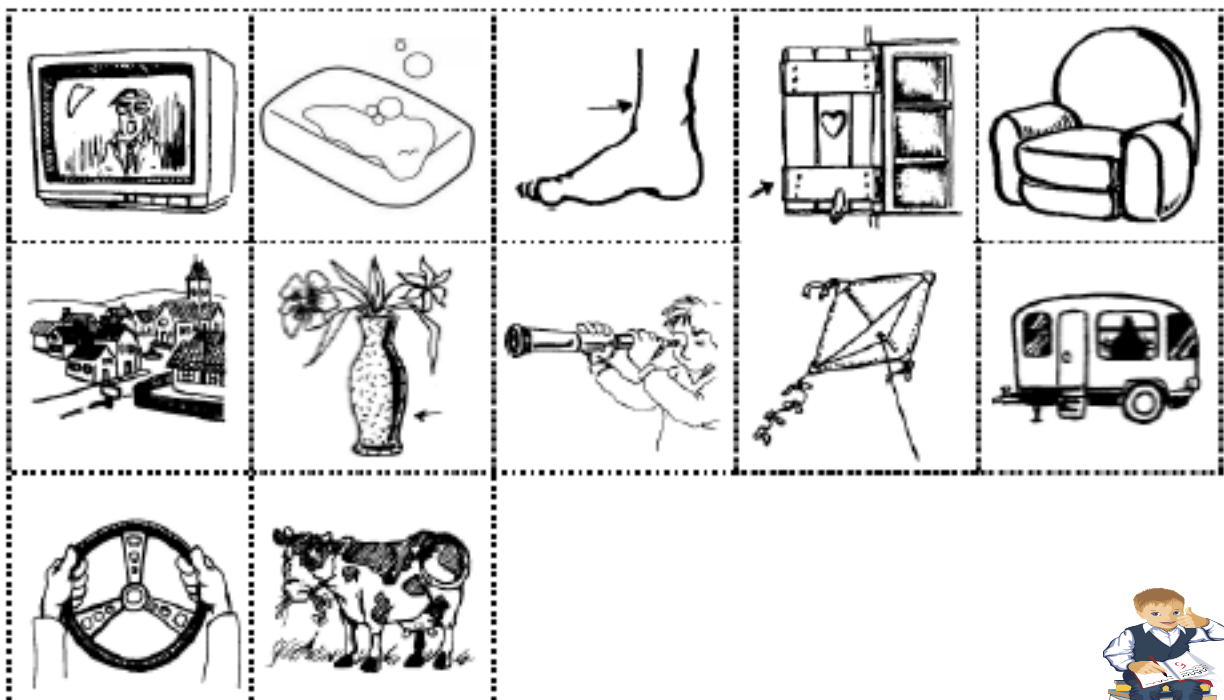


ba ? be ?
bo ? bi ?

Découpe les images et colle-les
dans la bonne colonne.



J'entends va	J'entends vo	J'entends vi
J'entends vu	J'entends von	Je n'entends pas v





Le son [v]

Ortho.



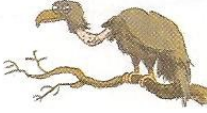
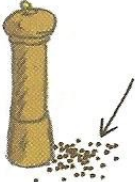
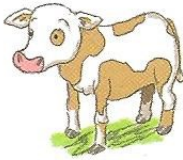
Prénom :

Date :...../...../.....



J'essaye d'écrire les mots avec l'aide
de la maîtresse.



Image du mot	Essai	Correction																																				
	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		



Le son [v]

Ortho.



Prénom : _____

Date :/...../.....

1

PA SE
FI

Je relie ensemble l'image, la syllabe et le mot qui vont ensemble.



☆☆



vre

un avion



va

une caravane



vion

un livre

2



__meau

J'écris la syllabe manquante.



☆☆



lets



lant



père



tre



que



se



lise



ler



sage

3

chameau

J'écris les mots sous la bonne illustration.



☆☆☆

une endive – une vipère – un volcan – une vitrine





Le son [v]

Ortho.



Prénom :

Date :...../...../.....

1



Je sais localiser un son dans un mot.



2

a b c
A B C
a b c

Je sais associer les lettres dans les différentes écritures.



n v m u v u w v a n v u
v n s v v t u v n v m w
avaler avion nounours revendre foudre violon
savoir fève vouloir cabane valise voile

3



Je sais associer les lettres avec le son correspondant.



AU

R

V

EAU

L

M

O





Le son *v*



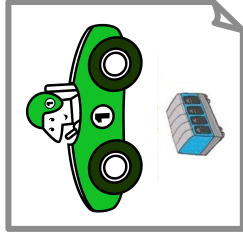
Le son *v*

Orthographe

Fiche son



J'entends



La **vo**iture
Un **w**agon



Je vois

V *v* V

W *w* W



Je lis

1. des mots

Le vélo – il a vu – des olives - vendredi

2. des sons

va - ve - vi - vo - vu - vy - vau - veau
vra - vri - vru - vre - vro

3. des syllabes

va



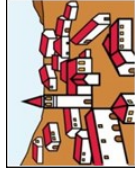
Une valise

va



une vache

vi

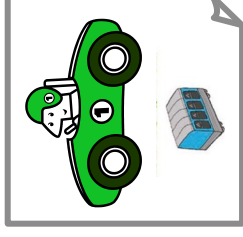


un village

L'enfant doit savoir écrire le mot référent sous la dictée et ceux des fiches précédentes.
Il doit également savoir écrire les syllabes de la fiche et des fiches précédentes sous la dictée.



J'entends



La **vo**iture
Un **w**agon



Je vois

V *v* V

W *w* W



Je lis

1. des mots

Le vélo – il a vu – des olives - vendredi

2. des sons

va - ve - vi - vo - vu - vy - vau - veau
vra - vri - vru - vre - vro

3. des syllabes

va



Une valise

va



une vache

vi



un village

L'enfant doit savoir écrire le mot référent sous la dictée et ceux des fiches précédentes.
Il doit également savoir écrire les syllabes de la fiche et des fiches précédentes sous la dictée.

Et toi ? T'es quoi ? T'es un bébé baleine ? Tu fais ton genre de clown ?

Yek Yek, ne lui parle pas comme ça ! On ne le connaît pas !
Il me fait peur avec son petit œil tout rond ! On s'en va ...
allez, maintenant viens ...

Et toi ? T'es quoi ? T'es un bébé baleine ? Tu fais ton genre de clown ?

Yek Yek, ne lui parle pas comme ça ! On ne le connaît pas !
Il me fait peur avec son petit œil tout rond ! On s'en va ...
allez, maintenant viens ...

Et toi ? T'es quoi ? T'es un bébé baleine ? Tu fais ton genre de clown ?

Yek Yek, ne lui parle pas comme ça ! On ne le connaît pas !
Il me fait peur avec son petit œil tout rond ! On s'en va ...
allez, maintenant viens ...

À l'instant où l'orque s'apprête à dévorer les deux petits imprudents, maman phoque se jette à l'eau.

Par ici ! Grande orque ! Par ici ! Je suis plus dodue, moi !

Yek Yek et Wak Wak pleurent ! À cause de leur bêtise, leur maman a été dévorée !

Maman, j'aimerais bien savoir comment c'est la montagne là-bas ? Tu ne crois pas que c'est intéressant, la montagne, pour une petit phoque comme moi ?

Yek Yek, tu es vraiment terrible ! Tu es incorrigible !

Je disais ça pour rire, maman ! Je n'ai pas envie de finir en friandise pour les gros gourmands, moi !



Prénom : _____

Date :...../...../.....

1

Le loup mange.

Je colorie chaque phrase d'une couleur différente.



Il est bien mon papa. Mon papa n'a peur de RIEN, pas même du Grand Méchant Loup. Il peut sauter par-dessus la lune, et marcher sur une corde raide (sans tomber).

Il y a phrases dans ce texte.

2

Le loup mange.

Je colorie chaque phrase d'une couleur différente.



Mon papa est un danseur génial et un chanteur extraordinaire. C'est un formidable joueur de foot, et il me fait rire. Beaucoup.

J'aime mon papa. Et vous savez quoi ? IL M'AIME ! (Et il m'aimera toujours.)

Il y a phrases dans ce texte.



La ponctuation

Une phrase se termine toujours par un point. Il existe plusieurs sortes de points :

Un point

.

Un point d'exclamation

!

pour montrer son

étonnement, sa colère, son agacement.

Un point d'interrogation

?

pour poser

des questions.

Trois points de suspension

....

pour

indiquer que la phrase n'est pas terminée.

L'enfant doit connaître le nom des différents points et leur utilité.

La ponctuation

Une phrase se termine toujours par un point. Il existe plusieurs sortes de points :

Un point

.

Un point d'exclamation

!

pour montrer son

étonnement, sa colère, son agacement.

Un point d'interrogation

?

pour poser

des questions.

Trois points de suspension

....

pour

indiquer que la phrase n'est pas terminée.

L'enfant doit connaître le nom des différents points et leur utilité.