

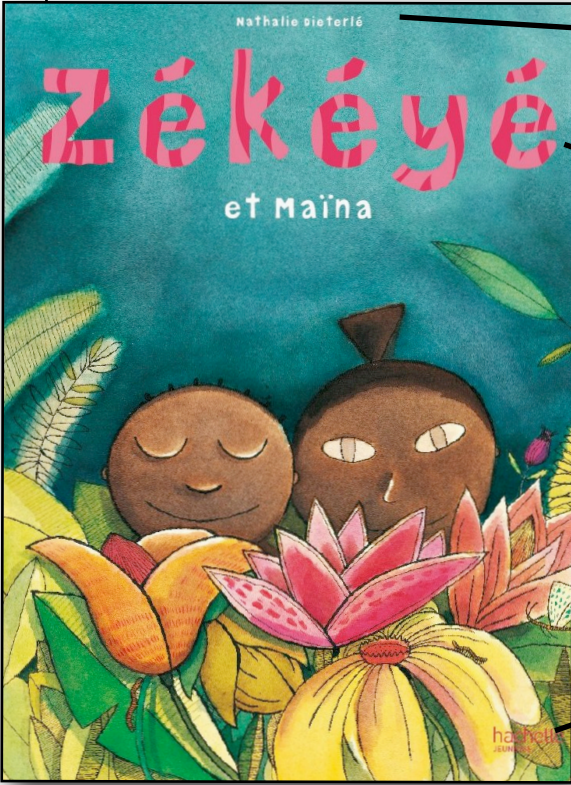


prénom : _____ date : _____

Découverte

1 **Complète** les étiquettes avec les mots : l'auteur, le titre, l'éditeur.

papa



2 **Écris** vrai ou faux.

papa

Cette histoire a été écrite par Nathalie Dieterlé.

Nathalie Dieterlé est aussi l'illustratrice.

Sur la page de titre, on voit un lion.

Sur la quatrième de couverture, on voit un papillon.

Il existe d'autres livres dans la série Zékéyé.

Handwriting lines for true/false answers.

3 **Écris** deux questions que tu te poses sur cette histoire.

papa

Handwriting lines for questions.



prénom : _____ date : _____

Texte n°1

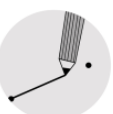
1 **Complète** le texte avec les mots donnés.



yeux	arbustes	Cocodi	petit
Zékéyé	colibri	fourmi	Ititi

À qui sont ces tout petits _____ dans les fourrés ?
 Ce sont les yeux d'un _____ ?
 D'une minuscule _____ ?
 Non, non, non, ce sont les petits yeux de _____.
 Zékéyé est tout _____,
 il est plus petit que sa sœur _____,
 plus petit que le singe de _____,
 plus petit même que le plus petit des _____.

2 **Relie** chaque mot à l'image correspondante.



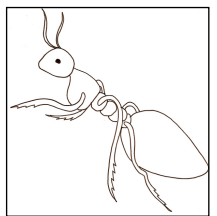
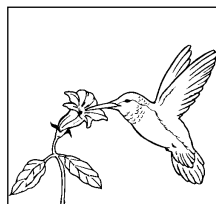
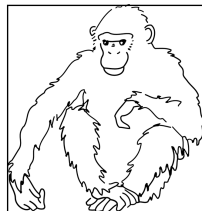
un singe

un chat-tigre

des yeux

un colibri

une fourmi



3 **À quoi jouent les enfants dans la forêt ?**





prénom : _____ date : _____

Texte n°2

1 **Recopie** ce que dit Modibo.



Handwriting practice lines for copying the text.

2 Pourquoi Modibo ne veut pas que Maïna vienne jouer à la cascade ?



Handwriting practice lines for writing an answer.

3 **Écris** vrai ou faux.



Les enfants jouent au milieu des arbres.

Les enfants vont se baigner pour voir des crocodiles.

Modibo invite Maïna à se baigner.

Maïna a de la peine.

La seule couleur que connaît Maïna est le vert.

Zékéyé se met en colère.

Vertical handwriting practice lines for true/false answers.

4 Imagine ce que Zékéyé dit aux autres enfants qui laissent Maïna.



Handwriting practice lines for imagining a dialogue.



prénom : _____ date : _____

Texte n°3

1 **Complète** le texte avec les mots donnés.



ensemble	sentir	écouter	personne
herbes	fille	arbres	toucher

Ils sont tous partis maintenant.
 Zékéyé est resté avec la petite _____.

Finalement, c'est chouette d'être _____.

Ils jouent dans les _____ et grimpent aux _____.

Maïna ne voit pas, mais elle sait _____, _____
 et _____ mieux que _____.

2 **Colorie** de la même couleur les phrases qui ont le même sens.



- | | |
|---------------------------------------|--|
| C'est chouette d'être ensemble. | Tous les enfants sont partis à la cascade. |
| La nuit tombe noire comme de l'encre. | Dans le village, les parents s'affolent. |
| Ils sont tous partis maintenant. | Zékéyé est resté avec la petite fille. |
| Zékéyé a préféré rester avec Maïna. | C'est bien d'être ensemble. |
| Dans le village, c'est l'affolement. | La nuit est très sombre. |

3 **Recopie** la phrase qui explique pourquoi c'est l'affolement dans le village.





prénom : _____ date : _____

Texte n°4

1 **Recopie** une phrase que dit le sorcier.



2 Colorie en **bleu** les mots soulignés qui remplacent **Zékéyé**,
et en **rose** les mots soulignés qui remplacent **Maïna**.



Zékéyé, lui, veut aider ses amis. Il a une idée.
Silencieusement, il se glisse dans la case de Maïna :
c'est elle qui le guidera.
Aussitôt, les deux enfants se fauillent dans la nuit.

3 **Numérote** les phrases dans l'ordre de l'histoire.



- L'orage éclate tout à coup et la nuit tombe.
- Les enfants sont partis à la cascade, sauf Zékéyé et Maïna.
- C'est l'affolement au village, les enfants ont disparu.
- Le sorcier dit que personne ne sortira du village avant l'aube.
- Zékéyé va chercher Maïna dans sa case : ils veulent sauver les autres enfants.

4 Imagine comment Maïna va guider Zékéyé dans la forêt.





prénom : _____ date : _____

Texte n°5

1 **Complète** le texte avec les mots donnés.



chemin	l'orage	lion	baobab
cascade	cri	piédo	proies

Maïna marche devant.

Zékéyé n'a pas peur, il sait que les _____ de Maïna reconnaîtront le _____ aussi bien la nuit que le jour.

De partout, des _____, des craquements, des rugissements ...

Enfin ! Voilà la _____ !

Surpris par _____, les enfants se sont réfugiés entre les branches d'un immense _____.

Et, tapi dans l'ombre, le _____ a senti les jeunes _____. Il s'approche doucement.

2 **Écris** vrai ou faux.



C'est Zékéyé qui guide Maïna dans la nuit.

Il n'y a pas de bruit dans la forêt.

Les enfants se sont cachés en haut d'un arbre.

Le lion voudrait bien dévorer les enfants.

3 **Comment** les enfants vont-ils échapper au lion ?



Handwriting lines for the answer to question 3.



prénom : _____ date : _____

Texte n°6

1

Recopie la question que Zékéyé pose à Maïna.



Handwriting practice lines for question 1.

2

Quel animal vient aider Maïna à guider les enfants ?



Handwriting practice lines for question 2.

3

Écris vrai ou faux.



Les enfants ont très peur et ne veulent pas descendre de l'arbre.

Maïna ne veut pas aider les enfants du village.

Dékédéké est un crocodile.

Le lion est prêt à manger les enfants.

Les enfants avancent très vite dans les branches.

Maïna n'a pas peur et elle marche devant.

Vertical handwriting practice lines for question 3.

4

Imagine ce que Modibo dit aux autres enfants.



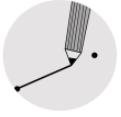
Handwriting practice lines for question 4.



prénom : _____ date : _____

Texte n°7

1 **Relie** le début et la fin des phrases.



- | | | |
|---------------------|---|---|
| Mais voilà Dékédéké | • | • courent et crient leur bonheur. |
| Les enfants | • | • qui chante en haut du fromager. |
| Les parents | • | • dansent de joie, les enfants dans leurs bras. |
| Tout le monde | • | • est heureuse. |
| Maïna | • | • remercie Zékéyé et Maïna. |

2 **Modibo** présente ses excuses à Maïna. Imagine ce qu'il lui dit.



Handwriting practice lines for the answer to question 2.

3 **Pourquoi** les enfants ne refuseront plus de jouer avec Maïna ?



Handwriting practice lines for the answer to question 3.

4 **Colorie** les phrases qui correspondent à l'histoire que tu as lue.



Maïna est triste car tous les enfants sont partis sans elle à la cascade.
Maïna est contente de se baigner et de faire des plongeons.

Zékéyé attend toute la nuit dans sa case le retour de ses amis.
Zékéyé décide de partir avec Maïna sauver ses amis.

Modibo, le grand costaud, a sauvé tout seul les enfants perdus.
Maïna a guidé tous les enfants au village en écoutant l'oiseau.